

Vocabulary 확인 문제

p. 10

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| <b>A 01</b> 조심하는        | <b>02</b> 아직         |
| <b>03</b> ~ 없이, ~하지 않고  | <b>04</b> 목표; 득점     |
| <b>05</b> 편안한           | <b>06</b> 도로, 길      |
| <b>07</b> 특별한           | <b>08</b> 회장         |
| <b>09</b> 떠나다           | <b>10</b> 맑은; 명확한    |
| <b>11</b> 들어 올리다        | <b>12</b> 먹이를 주다; 먹이 |
| <b>13</b> 아무것도 없음       | <b>14</b> 공연하다       |
| <b>15</b> 장기, 타고난 재능    | <b>16</b> 활동적으로      |
| <b>17</b> 놓치다           | <b>18</b> 깨어 있는      |
| <b>19</b> ~의 원인이 되다; 원인 | <b>20</b> 잠이 든       |
- 
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>B 01</b> election | <b>02</b> smartphone |
| <b>03</b> leader     | <b>04</b> guitarist  |
| <b>05</b> regular    | <b>06</b> shower     |
| <b>07</b> theater    | <b>08</b> trick      |
| <b>09</b> magic      | <b>10</b> bedtime    |
| <b>11</b> habit      | <b>12</b> brain      |
| <b>13</b> space      | <b>14</b> tip        |
| <b>15</b> list       | <b>16</b> safety     |
| <b>17</b> view       | <b>18</b> throw      |
| <b>19</b> salt       | <b>20</b> remember   |
- 
- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>C 01</b> 약간의, 몇 ~ | <b>02</b> ~을 알아내다           |
| <b>03</b> 성공하다, 해내다  | <b>04</b> ~을 잘하다            |
| <b>05</b> 낮잠을 자다     | <b>06</b> (선거에) 입후보하다, 출마하다 |
| <b>07</b> ~에 대해 감사하다 | <b>08</b> 잠들다               |
| <b>09</b> 탁구         | <b>10</b> 최선을 다하다           |
- 
- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| <b>D 01</b> class president | <b>02</b> bucket list |
| <b>03</b> on vacation       | <b>04</b> for example |
| <b>05</b> take a shower     | <b>06</b> be late for |
| <b>07</b> on time           | <b>08</b> wake up     |
| <b>09</b> this year         | <b>10</b> run for     |

Vocabulary 실전 문제

p. 11

- |                              |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|
| <b>01</b> irregular          | <b>02</b> ④ | <b>03</b> ③ |
| <b>04</b> share, bucket list | <b>05</b> ④ | <b>06</b> ⑤ |
| <b>07</b> pattern            |             |             |

- 01** careful(조심하는)과 careless(부주의한)는 반의어 관계이므로 빈칸에는 regular(규칙적인)에 접두사 ir-를 붙인 반의어 irregular(불규칙적인)가 적절하다.
- 02** 규칙적으로 하는 행동 → habit(습관)  
 ① 목표; 득점 ② 조언, 팁 ③ 속임수 ⑤ 공연
- 03** '샤워하다'는 take a shower, '낮잠을 자다'는 take a nap으로 쓴다.  
 • 경기 후에, 그는 샤워하려 집에 갔다.  
 • 나는 매우 피곤해. 한 시간 동안 낮잠을 자도 될까?

- 04** share: 공유하다 / bucket list: 버킷 리스트
- 05** ④의 goal은 '목표'라는 의미로 쓰였다.  
 ① 아이들이 밖에서 활동적으로 논다. (actively: ㉠ 활동적으로)  
 ② 그들은 강에 돌을 던졌다. (throw: ㉡ 던지다)  
 ③ 나는 수업 중에 깨어 있을 수가 없다. (awake: ㉢ 깨어 있는)  
 ④ 내 목표는 매일 30분 동안 운동하는 것이다. (goal: ㉣ 목표)  
 ⑤ 다시 시작하기 전에 쉬자. (rest: ㉤ 쉬다)
- 06** ㉠ thank you for: ~에 대해 감사하다  
 ㉡ run for: (선거에) 입후보하다, 출마하다
- 07** • 어떤 것을 하는 규칙적이고 반복적인 방식 (pattern: 양식, 패턴)  
 → 그 게임에는 패턴이 있다.

Vocabulary 심화 문제

pp. 12~13

- |                          |               |                   |                |             |
|--------------------------|---------------|-------------------|----------------|-------------|
| <b>01</b> ④              | <b>02</b> ②   | <b>03</b> ⑤       | <b>04</b> rest | <b>05</b> ② |
| <b>06</b> ④              | <b>07</b> ③   | <b>08</b> ⑤       | <b>09</b> ②    |             |
| <b>10</b> tries her best | <b>11</b> ①   | <b>12</b> (e)mail | <b>13</b> ⑤    |             |
| <b>14</b> ④              | <b>15</b> yet |                   |                |             |

- 01** ④는 '깨다 : 깨어 있는'이라는 의미로 「동사 : 형용사」의 관계이고, 나머지는 모두 「동사 : 명사」의 관계이다.  
 ① 결정하다 : 결심, 결정 ② 충고하다 : 충고, 조언  
 ③ 선출하다 : 선거 ⑤ 공연하다 : 공연, 연주
- 02** '어떤 일이 일어나게 하다'라는 영영풀이에 해당하는 단어는 cause(~의 원인이 되다)이다.  
 • ex. 과도한 햇빛은 햇볕에 의한 화상의 원인이 될 수 있다.  
 ① 서두르다 ③ 숨다; 숨기다 ④ 먹이를 주다 ⑤ 기억하다
- 03** ⑤ lively는 '활기 넘치는, 활발한'이라는 의미의 형용사이다. (live ㉠ 살아 있는)  
 ① 우리는 회의에 정각에 도착했다.  
 ② 그녀는 뭔가를 말하기 위해 손을 들었다.  
 ③ 그들은 말없이 집에 갔다.  
 ④ 내 알람이 울렸고 나는 7시에 일어났다.  
 ⑤ 활기 넘치는 아이들이 공원에서 놀고 있다.
- 04** rest: ㉡ 쉬다 ㉢ 휴식  
 • 열심히 운동한 후, Amy와 나는 항상 1시간 동안 쉰다.  
 • 너 피곤해 보여. 좀 쉬는 게 어때?
- 05** ③ talent는 '장기, 타고난 재능'의 의미로 gift와 바꿔 쓸 수 있다. pattern은 '양식, 패턴; 무늬'라는 뜻이다.  
 ① 우리는 버스를 타기 위해 서둘렀다.  
 ② 그는 그림 그리는 것에 타고난 재능이 있다.  
 ③ 그녀는 내게 공부에 대한 유용한 팁을 주었다.  
 ④ 화창한 날이고 하늘은 푸르다.  
 ⑤ 예를 들어, 영어로 된 영화를 보는 것은 배우기 위한 좋은 방법이다.
- 06** ㉠ 그녀는 긴 하루를 보낸 후에 빠르게 잠들었다. (asleep: ㉠ 잠이 든 / fall asleep: 잠들다)  
 ㉡ 미나는 잘 자지 못했기 때문에 졸려 보인다. (sleepy: ㉡ 졸린)  
 ㉢ 세호는 알람이 울리기 전에 깨어 있었다. (awake: ㉢ 깨어 있는 / wake: ㉣ 깨다)
- 07** share: ㉡ 공유하다 ㉢ 몫, 지분  
 • 학급 반장 선거가 내일이다. (election: ㉠ 선거)  
 • 그들은 다음 주에 여행을 떠날 것이다. (leave: ㉡ 떠나다)  
 • 그녀는 학교 콘서트에서 노래 공연을 할 것이다. (perform: ㉢ 공연하다)  
 • 영화 볼 기회를 놓치지 마세요. (miss: ㉣ 놓치다)
- 08** clear ㉢ 맑은; 명확한  
 • 내일은 구름 한 점 없이 맑을 것이다.



- 12 Go for it!은 '한번 해 봐!'의 의미로 상대방을 응원하거나 격려할 때 쓸 수 있다. 같은 의미로 can을 이용하여 You can do it!으로 쓸 수 있다.
- 13 두 사람은 각자의 올해 목표에 대해 이야기하고 있으므로 대화의 주제는 ② '올해의 목표'가 적절하다.
- ① 목표를 계획하는 법  
③ 좋은 독서가가 되는 법  
④ 선거에 출마하는 법  
⑤ 학급 반장의 역할
- 14 학교 밴드의 기타리스트라는 대답으로 보아 민지가 누구인지 묻는 질문이 되어야 하므로 의문사 Who가 적절하다.
- 15 • 여자아이는 민지에게서 기타를 배우고 있고, 학교 축제에서 공연하고 싶어 한다.

**Dialog** 심화 문제 pp. 24~25

01 ③      02 ⑤      03 ③  
 04 I'm planning to go to a K-pop concert.      05 ②  
 06 ⑤      07 have the road safety test soon      08 ②  
 09 (1) Go for it! (2) Give it a try!      10 ③  
 11 What are your goals      12 ④      13 ③

- 01 ③ 이번 주 토요일에 무엇을 할 것인지 묻는 A의 질문에 B가 Nothing special.(특별히 없어.)이라고 말할 뒤 콘서트에 갈 예정이라고 이어서 말하는 것은 어색하다.
- ① A: 너는 올해 무엇을 할 계획이니? B: 나는 규칙적으로 운동을 할 계획이야.  
 ② A: 너는 휴가에 어떤 계획이 있니? B: 응. 나는 부산으로 여행 갈 거야.  
 ④ A: 올해 너의 목표는 뭐니? B: 나는 올해 최소한 20권의 책을 읽고 싶어.  
 ⑤ A: 너는 올해 어떤 목표가 있니? B: 나는 영어 말하기 연습을 할 계획이야.
- 02 '나는 영화 보러 갈 계획이야.'라고 답하고 있으므로 이번 주 일요일에 무엇을 할지 계획을 묻는 질문이 들어가야 한다. ⑤는 '너는 어떤 영화를 볼 예정이니'의 의미이고, 나머지는 모두 계획을 묻는 질문이다.
- ① 너의 계획은 무엇이니  
 ② 너는 어떤 계획이 있니  
 ③ 너는 무엇을 할 예정이니  
 ⑤ 너는 무엇을 할 계획이니
- 03 주어진 문장은 '나와 같이 가고 싶니?'라고 묻는 말로 상대방이 Wow, I'd love to!라고 수락하는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 계획을 표현하는 I'm planning to 뒤에 go to a K-pop concert를 쓴다.  
 go to a concert: 콘서트에 가다
- 05 ②와 ①③④⑤는 모두 주말에 특별한 계획이 있는지 묻는 표현이고, ②는 '주말을 위한 특별한 계획들은 어떻게 진행되고 있나요?'라는 뜻으로 진행 상황을 묻는 표현이다.
- ① 주말에 특별한 계획은 무엇이니?  
 ② 주말 특별 계획은 어떻게 진행되고 있니?  
 ③ 주말에 무엇을 할 예정이니?  
 ④ 주말에 무엇을 할 계획이니?  
 ⑤ 주말에 특별한 일을 할 예정이니?
- 06 ① Hans는 어디 출신인가? (→ 독일)  
 ② 독일 학교에는 자전거 수업이 있는가? (→ 그렇다.)  
 ③ Hans가 도로에서 자전거를 타고 싶다면 어떻게 해야 하는가? (→ 도로 안전 시험을 치러야 한다.)  
 ④ Hans의 여동생은 어떤 종류의 시험을 볼 예정인가? (→ 도로 안전 시험)  
 ⑤ 누가 그들에게 자전거 타는 법을 가르쳐 줄 것인가? (→ 알 수 없음.)
- 07 • 질문: Hans와 그의 여동생은 왜 함께 자전거를 타는 연습을 할 예정인가?  
 → 그녀의 여동생이 곧 도로 안전 시험을 볼 예정이기 때문이다.

- 08 '나는 ~할 계획이야.'라는 의미의 I'm planning to ~.는 I'm going to ~.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 ②는 격려하거나 응원할 때 사용하는 표현으로, Go for it!(한번 해 봐!), Give it a try!(한번 해 봐!) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ③ 남자아이의 작년 목표 성공 여부에 대한 내용은 언급되지 않았다.
- ① 남자아이는 올해 일찍 일어나고 싶어 한다.  
 ② 남자아이는 작년에 때때로 학교에 지각했다.  
 ③ 작년에 남자아이는 목표에 성공했다. (→ 알 수 없음.)  
 ④ 남자아이는 올해 최선을 다할 것이다.  
 ⑤ 여자아이는 남자아이를 응원하고 있다.
- 11 What are your goals?: 너의 목표는 무엇이니?
- 12 학급 반장 선거에 출마할 계획이라는 진수에게 ④ '너는 책 읽는 것을 잘해.'라고 칭찬하면서 격려하는 것은 대화의 흐름상 어색하다. reading books를 listening to people 등으로 고쳐야 자연스럽게.
- 13 요약문은 '진수와 Nicole은 올해의 목표를 공유하고 서로를 격려한다.'의 의미로 빈칸 (A)에는 share(공유하다), (B)에는 encourage(격려하다)가 적절하다.

**Grammar** 확인 문제 p. 28

**1 접속사 if**

**A** 01 If we don't hurry, we'll be late.  
 02 If he invites me, I will go to the party.  
 03 If I have time today, I'll bake some cookies.  
 04 If we leave now, we can meet the man.  
 05 If you bring your umbrella, you won't be wet.

**B** 01 If they arrive late  
 02 If you finish your homework  
 03 if you see him  
 04 if you practice every day  
 05 If they save enough money

**C** 01 If we hurry up  
 02 If you help me  
 03 If the weather is nice  
 04 you will feel sick  
 05 If you don't water the plants 또는 Unless you water the plants

- A** 문맥상 주어진 두 문장 중 조건에 해당하는 부분을 if절로 만들고 나머지는 주절로 쓴다. if절이 앞에 올 때는 if절이 끝나는 지점에 쉼표를 써서 주절과 구별해 준다.
- B** 조건의 부사절은 「if + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.
- C** 01 [will hurry → hurry] 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 써야 하므로 will hurry를 hurry로 고쳐야 한다.  
 02 [help you → you help] 조건의 부사절은 「if + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열하므로 help you를 you help로 고쳐야 한다.  
 03 [will be → is] 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재 시제로 써야 하므로 will be를 is로 고쳐야 한다.  
 04 [won't → will] 부사절이 '너무 많이 먹으면'이므로 주절은 '아플 것이다'의 의미가 되도록 won't를 will로 고쳐야 한다.  
 05 [water → don't water 또는 If → Unless] 주절이 '죽게 될 것이다'이므로 부사절이 '식물에 물을 주지 않으면'이라는 부정의 의미가 되도록 water를 don't water로 고치거나 If 대신 If ~ not을 의미하는 Unless로 고쳐야 한다.



약) ~하지 않으면'은 Unless 또는 If ~ not을 이용한다. 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 써야 하므로 ②, ⑤는 답이 될 수 없음에 유의한다.

• 비가 그치지 않으면, 우리는 밖에서 놀 수 없다.

- 04** 의미상 ②에는 '~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」의 형태가 적절하다.  
 ① 언제 시작할지 내게 말해 줄 수 있니?  
 ② 나는 피아노 치는 법을 배우고 있다.  
 ③ 그녀는 내게 언제 같이 만날지 물었다.  
 ④ 나는 숙제를 언제 끝낼지 모른다.  
 ⑤ 그는 그 박물관을 언제 방문할지 확실하지 않다.
- 05** ③의 if는 명사절을 이끄는 접속사로 '~인지 아닌지'의 의미이고, 나머지는 모두 조건의 접속사로 '(만약) ~면'이라는 의미이다.  
 ① 종이 울리면, 우리는 수업 받으러 갈 것이다.  
 ② 그들이 바쁘면 나는 그들을 도울 것이다.  
 ③ 나는 그녀가 집에 있는지 모른다.  
 ④ 돈을 절약하면 너는 새 휴대폰을 살 수 있다.  
 ⑤ 햇빛이 나면, 우리는 소풍을 갈 것이다.
- 06** '무엇을 먹어야 할지'는 what to eat 또는 what she should eat으로 쓸 수 있다.
- 07** <보기>와 ①②③⑤의 빈칸에는 '(만약) ~면'이라는 의미의 조건의 접속사 If, ④의 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 While이 들어가는 것이 자연스럽다.  
 <보기> 그녀가 빠르게 달리면, 경주에서 이길 수 있다.  
 ① 인도에 가면, 나는 타지마할을 방문할 것이다.  
 ② 조용히 하면, 너는 그 소리를 들을 수 있다.  
 ③ 매일 읽으면, 네 영어 실력은 더 좋아질 것이다.  
 ④ 버스를 기다리는 동안, 나는 음악을 들었다.  
 ⑤ 탄산음료를 너무 많이 마시면, 치과에 가게 될 것이다.
- 08** [when to going → when to go] '언제 ~할지'의 의미는 「when + to부정사」 형태로 써야 하므로 when to going을 when to go로 고친다.
- 09** 세 번째 문장 [will find → find] 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 써야 하므로 will find를 find로 고쳐야 한다.  
 다섯 번째 문장 [Unless → if] 의미상 Unless를 If로 고쳐야 자연스럽다.  
 • 너무 더우면, 실내에 있자.  
 • 시도하지 않으면, 너는 결코 모를 것이다.  
 • 내가 네 책을 찾으면, 너에게 전화할게.  
 • 시장에 가면 나는 채소를 좀 살 것이다.  
 • 그 가게가 문을 닫지 않았다면(→ 닫았다면), 우리는 다른 가게로 갈 것이다.
- 10** '~(해야) 할지'라는 의미는 「의문사 + to부정사」의 형태로 써야 한다.
- 11** ② 「why + to부정사」로는 쓰지 않는다.  
 ① 그는 너에게 무슨 말을 할지 생각 중이다.  
 ② 우리는 미래를 위해 돈을 절약하는 이유를 배웠다. (×)  
 ③ 그들은 어디에서 더 싼 표를 찾아야 할지 물었다.  
 ④ Jenny는 다음에 어디로 가야 할지 알고 싶어 한다.  
 ⑤ 나는 언제 이메일을 보내야 할지 모르겠다.
- 12** ② [what you should do → what I should do] 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 주어는 의미상 동사의 주체인데, ②는 do의 주체가 me이므로 전환될 문장의 주어를 I로 써야 한다.  
 ① 나는 자전거를 어디에 세워야 할지 모르겠다.  
 ② 제가 무엇을 해야 할지 제게 알려 줄 수 있나요?  
 ③ 그는 누구에게 도움을 요청해야 할지 모른다.  
 ④ 가게에서 무엇을 사야 할지 내게 말해 줘.  
 ⑤ 그녀는 그 문제를 푸는 법을 모른다.
- 13** 「(네가) 이해가 되지 않으면」은 조건의 부사절로 쓰고, 「너의 선생님께 여쭙봐」는 동사원형으로 시작하는 명령문 형태의 주절로 쓴다. 즉, 「If + 주어 + don't + 동사원형, 동사원형 + 목적어」의 형태로 쓴다.

**Reading** 내용 확인하기

p. 36

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| <b>01</b> Sleeping[To sleep] | <b>02</b> lots of, many |
| <b>03</b> sleeping           | <b>04</b> 8시간보다 적게      |
| <b>05</b> per                | <b>06</b> 낮잠            |
| <b>07</b> ~일 수도 있다           | <b>08</b> to do         |
| <b>09</b> 언제 일어날지            | <b>10</b> lively        |
| <b>11</b> healthy            | <b>12</b> ~와 같은         |
| <b>13</b> actively           | <b>14</b> ~ 동안          |
| <b>15</b> 약간 피곤함을 느끼다        | <b>16</b> exercising    |
| <b>17</b> exercising         | <b>18</b> using         |
| <b>19</b> To sleep           | <b>20</b> 사용하지 마라       |

**Reading** 적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- |                         |                            |                       |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>01</b> to, How       | <b>02</b> well, you energy | <b>03</b> with        |
| <b>04</b> bed           | <b>05</b> a lot of         | <b>06</b> sleeping    |
| <b>07</b> less          | <b>08</b> before           | <b>09</b> take        |
| <b>10</b> many, may     | <b>11</b> Do, to do        | <b>12</b> regular     |
| <b>13</b> has, when     | <b>14</b> feel             | <b>15</b> sleepy      |
| <b>16</b> to, healthier | <b>17</b> Be               | <b>18</b> cause, that |
| <b>19</b> in, as, So    | <b>20</b> actively         | <b>21</b> during      |
| <b>22</b> tired, asleep | <b>23</b> to finish        | <b>24</b> If          |
| <b>25</b> easily        | <b>26</b> using            | <b>27</b> active      |
| <b>28</b> from          | <b>29</b> don't            |                       |

**Reading** 순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 01** Welcome back to school. How do you feel today?  
**02** Did you sleep well last night? Sleeping well can give you energy for the new school year.  
**03** Now, check your sleep habits with the list.  
**04** go to bed at different times  
**05** drink a lot of energy drinks  
**06** use my smartphone before sleeping  
**07** sleep less than 8 hours a day  
**08** eat before bedtime  
**09** take long naps  
**10** How many habits did you check? These habits may cause sleep problems.  
**11** Do you think you need a change? Let's find out what to do.  
**12** Have a regular sleep pattern.  
**13** Your body has a "clock." The body clock tells you when to wake up and sleep.  
**14** For example, in the morning, your body starts to feel lively.  
**15** At night, your body starts to feel sleepy.  
**16** Listen to your body clock and sleep regularly. You will feel healthier.  
**17** Be careful about caffeine.  
**18** Caffeine can cause sleep problems. Do you know that even chocolate has caffeine?

- 19 Caffeine hides in many foods and drinks such as chocolate, coffee, tea, soda, and energy drinks. So, be careful!
- 20 Move your body actively.
- 21 Exercise during the day.
- 22 Then, your body will feel a little tired, and you will fall asleep easily at night.
- 23 Remember to finish exercising a few hours before bedtime.
- 24 If you finish it right before bedtime, your body may feel too awake.
- 25 You may not fall asleep easily.
- 26 Stop using your smartphone before bedtime.
- 27 If you use your smartphone late at night, your brain will stay active.
- 28 The blue light from the phone will also tell your brain, "Hey, don't sleep yet."
- 29 To sleep well, don't use your phone right before bedtime.

**Reading 실전 문제** pp. 42~45

01 ④	02 ②	03 ④	04 ④	05 ③
06 ③	07 sleep well, sleep habits	08 regular		
09 when to wake up and sleep	10 ⑤	11 ⑤		
12 ③	13 ④	14 such as	15 ⑤	16 ③
17 ①	18 Remember to finish exercising	19 ②		
20 ⑤	21 Exercise, finish	22 ③	23 ④	
24 ②	25 To sleep well			

- 01 주어진 문장은 '몇 개의 습관에 체크했나요?'의 의미로 수면 습관에 체크한 후에 물어볼 수 있는 질문이므로 (D)에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 02 수여동사 give가 쓰인 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때는 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 03 수면 습관을 확인하기 위해 제시한 목록에 ④는 언급되지 않았다.
- 04 ④ [little → less] 뒤에 than(~보다)이 쓰인 것으로 보아 little의 비교급 less가 적절하다.
- 05 밑줄 친 ③은 '당신은 변화가 필요하다고 생각하나요?'라는 의미로, 목록에 체크한 것을 토대로 자신의 수면 습관에 문제가 있다면 개선이 필요하다는 의미를 내포하고 있다.
- 06 이 글은 잘 자야 새 학년을 위한 에너지를 얻을 수 있으므로 수면 습관을 확인해 보아야 한다는 내용이므로 중심 내용은 ③ '새 학년을 위한 수면 습관 확인하기'가 가장 적절하다.
  - ① 잠자기 전에 먹는 법                      ② 밤에 스마트폰을 사용하는 법
  - ④ 낮잠이 건강에 나쁜 이유                  ⑤ 매일 아침 일찍 일어나는 법
- 07 • **잠을 잘 자면 새 학년을 위한 에너지를 얻을 수 있다.** 그러므로 수면 습관을 확인해 봐야 한다.
- 08 신체를 '시계'에 비유하면서 생체 시계에 맞춰 규칙적인 수면 패턴을 가져야 한다는 내용이다. 따라서 제목의 빈칸에는 regular(규칙적인)가 적절하다.
- 09 '언제 ~할지'는 「when + to부정사」를 이용하고, 두 개의 동사(구) wake up 과 sleep은 등위접속사 and로 연결한다.
- 10 생체 시계가 언제 일어나고 잠들지를 알려 준다는 앞 내용에 대한 예시가 빈칸 뒤에 이어지고 있으므로 빈칸에는 ⑤ For example (예를 들면)이 적절하다.
  - ① 또한    ② 그러므로    ③ 하지만    ④ 즉, 말하자면
- 11 ㉠와 ①②③④는 명사적 용법의 to부정사이고, ⑤는 목적을 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

- ① 그들은 방과 후에 함께 공부하기 시작했다. (명사적 용법)
- ② 우리는 금요일까지 프로젝트를 끝내야 한다. (명사적 용법)
- ③ 나는 과학 동아리에 가입하기로 결정했다. (명사적 용법)
- ④ 나는 이번 주말에 조부모님 댁을 방문하기를 바란다. (명사적 용법)
- ⑤ 건강을 유지하기 위해, 좋은 음식을 먹어야 한다. (부사적 용법 - 목적)
- 12 ㉠ 감각동사 feel은 주격 보어로 형용사를 쓴다. feel sleepy: 졸리다
  - ㉡ 「자음 + y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 -er을 붙여 비교급을 만들어야 하므로 healthy의 비교급은 healthier이다
- 13 카페인 수면 문제의 원인이 될 수 있으므로 조심해야 한다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸 ㉠, ㉡에는 careful(조심하는)이 적절하다.
  - ① 안전한    ② 건강한    ③ 활동적인    ⑤ 깨어 있는
- 14 '~와 같은'이라는 의미의 전치사구는 such as이고, such as 뒤에는 앞 내용에 해당되는 예시들을 나열한다.
- 15 카페인 수면 문제를 일으킬 수 있다.
  - 카페인은 무엇을 일으킬 수 있는가?
  - ① 배고픔    ② 두통    ③ 강한 근육    ④ 더 좋은 기억력    ⑤ 수면 문제
- 16 커피, 차, 초콜릿, 탄산음료, 에너지 음료에 카페인 들어 있으므로 그와 관련된 음식도 모두 카페인이 들어 있음을 알 수 있다. ⑤의 과일 주스는 언급되지 않았다.
  - ① 콜라    ② 녹차    ③ 과일 주스    ④ 커피 아이스크림    ⑤ 초콜릿 쿠키
- 17 ① [active → actively] 동사 Move를 수식하는 부사 형태가 들어가야 하므로 active(활동적인)를 부사 actively(활동적으로)로 고쳐야 한다.
- 18 문맥상 '취침 시간 몇 시간 전에는 운동을 끝내야 한다는 것을 기억해라.'의 의미의 문장이 되어야 하므로 「Remember + to부정사」(~할 것을 기억하다) 형태로 쓰고, to 뒤에 오는 finish는 동명사를 목적으로 취하므로 Remember to finish exercising의 순서로 쓴다.
- 19 바로 앞 문장의 exercising을 가리킨다.
- 20 문맥상 취침 시간 직전에 운동을 끝내면 몸이 너무 깨어 있어서 쉽게 잠을 잘 수 없다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ⑤ too awake(너무 깨어 있는)가 적절하다.
  - ① 너무 피곤한    ② 아픈    ③ 너무 졸린    ④ 긴장한
- 21 • **낮 동안에는 운동하지만** 취침 시간 몇 시간 전에는 운동을 끝내세요. 그래야 쉽게 잠들 수 있어요.
- 22 문맥상 취침 시간 전에 스마트폰 사용하는 것을 멈추라는 의미이므로 '~하는 것을 멈추다'의 「stop + 동명사」를 이용한다. cf. stop + to부정사: ~하기 위해 멈추다
- 23 ④ [sleep yet → don't sleep yet] 문맥상 전화기에서 나오는 파란 불빛이 뇌를 활성화시키기 때문에 "이봐, 아직 자지 마."라고 말하게 된다는 내용이 되어야 하므로 sleep yet을 don't sleep yet으로 고쳐야 자연스럽다.
- 24 밤늦게까지 스마트폰을 사용하게 되면 뇌가 활성화된다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ② stay active(활성화되다)가 적절하다.
  - ① 잠들다                                      ③ 그것을 사용하는 것을 멈추다
  - ④ 유용하다                                    ⑤ 피곤한 상태를 유지하다
- 25 '~하기 위해'라는 목적의 의미는 부사적 용법의 to부정사로 쓰고, '잘 자다'라는 의미는 sleep well이므로 영작하면 To sleep well이 적절하다.

**Reading 심화 문제** pp. 46~49

01 ⑤	02 ②	03 ④	04 ③
05 Let's find out what to do.			
06 ④	07 ⑤	08 ①	09 ⑤    10 ①
11 The body clock tells you when to wake up and sleep.			
12 ③	13 ②	14 ④	
15 [예시답안] 생체 시계에 귀를 기울이고 규칙적으로 잠을 자야 한다.			

16 ② 17 ⑤ 18 ①

19 Remember to finish exercising a few hours before bedtime.

20 may feel too awake 21 ②

22 If you use your smartphone late at night 23 ④, ⑤

24 ③ 25 ④

- 01 ㉔ 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 동사원형 sleep이 적절하다.  
㉕ 동사가 주어로 쓰일 수 있는 것은 동명사 또는 to부정사 형태이므로 Sleeping[To sleep]이 적절하다.
- 02 이 글은 새 학년을 위해 잠을 잘 자면 에너지를 얻을 수 있으므로 수면 습관을 확립하기 위한 목록을 제시하고 있다. 따라서 빈칸에는 ㉔ your sleep habits(당신의 수면 습관)가 적절하다.  
① 당신의 학교생활                      ③ 당신의 운동 계획  
④ 당신의 활동적인 에너지              ⑤ 당신의 낮잠 시간
- 03 less than은 '~보다 더 적게'의 의미이므로 ㉔는 '하루에 8시간보다 더 적게 잔다'는 의미이다.
- 04 ㉔와 ③의 cause는 '~의 원인이 되다, ~을 일으키다'라는 뜻의 동사이고, 나머지 모든 '원인'이라는 뜻의 명사이다.  
① 그는 화재의 원인을 알고 싶어 한다.  
② 저 소리의 원인이 무엇인가요?  
③ 저 실수는 많은 문제를 일으킬 수 있다.  
④ 그 의사는 그의 두통의 원인을 찾을 수 없었다.  
⑤ 학생들의 스트레스의 한 원인은 숙제가 너무 많은 것이다.
- 05 '~을 하자'라는 의미의 「Let's + 동사원형 ~」을 이용하고, find out('~을 알아내다) 뒤에 '무엇을 할지'는 「의문사 + to부정사」를 이용하여 what to do로 쓴다.
- 06 목록에 제시된 내용은 나쁜 수면 습관으로, 체크가 많이 될수록 수면 문제를 일으킬 수 있다. eat before bedtime은 취침 시간 전에 먹는 것은 좋지 않다는 의미를 내포하고 있으므로 ㉔의 수빈이가 잘못 이해했음을 알 수 있다.
- 07 마지막 단락에서 수면 습관 체크리스트의 내용이 수면 문제를 일으키는 습관들이므로 수면 습관을 개선하기 위해 무엇을 할지 알아보자고 했으므로 이 글 뒤에 올 내용은 ㉔ '수면 습관을 개선하는 방법'이 적절하다.  
① 당신의 일일 에너지 음료 안내서  
② 더 나은 낮잠을 자는 법  
③ 학교생활을 위한 식습관  
④ 학생들을 위한 스마트폰 팁
- 08 ① [regularly → regular] '규칙적인 수면 패턴'의 의미가 되어야 하므로 부사 regularly를 형용사 regular로 고쳐야 한다.
- 09 pattern에는 '(사교·행동 등의) 양식, 패턴'과 '무늬'의 뜻이 있는데, ㉔와 ㉕는 '(사교·행동 등의) 양식, 패턴'의 의미이고, 나머지는 모두 '무늬'의 의미이다.  
① 나는 네 배낭에 있는 무늬를 좋아한다.  
② 그 셔츠는 파란색과 하얀색 무늬가 있다.  
③ 나는 별무늬가 있는 공책 한 권을 샀다.  
④ 그는 종이에 원 무늬를 그렸다.  
⑤ 많은 부모들이 십 대들의 행동 양식을 이해하려고 노력한다.
- 10 주어진 문장은 '당신의 몸은 '시계'를 가지고 있어요.'의 의미로 생체 시계를 설명하는 문장 앞인 (A)에 들어가는 것이 자연스럽다. (A) 뒤에 쓰인 문장의 The body clock이 주어진 문장의 a "clock"을 가리키는 것도 힌트가 될 수 있다.
- 11 [sleeps → sleep] 「when + to부정사」 구문에 쓰인 동사원형 wake up과 sleep이 등위접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루어야 하므로 sleeps를 sleep으로 고쳐야 한다.
- 12 카페인 수면 문제를 일으킬 수 있다는 내용이므로 ㉔ '카페인을 조심하세요.'가 제목으로 가장 적절하다.  
① 매일 탄산음료를 너무 많이 마시지 마세요.

② 밤새 깨어 있지 마세요.

④ 잠을 자기 위해 초콜릿을 먹지 마세요.

⑤ 건강을 위해 에너지 음료를 좀 더 마시세요.

13 수면에 영향을 미치는 요인 중 하나인 카페인에 대한 내용을 다루고 있으므로 카페인 '수면 문제(sleep problems)'를 일으킬 수 있다고 할 수 있다.

① 건강                                      ③ 강한 감정들

④ 빠른 심장 박동                      ⑤ 나쁜 식습관

14 hide는 '숨다'라는 의미로, 영영풀이는 ㉔ '보이지 않거나 찾을 수 없는 곳에 가거나 머무르다'가 적절하다.

① 무언가를 누군가에게 주다

② 모든 사람들이 볼 수 있도록 무언가를 남겨 두다

③ 무언가를 새로운 장소로 옮기다

⑤ 무언가를 사람들 앞에 보이게 만들다

15 본문의 Listen to your body clock and sleep regularly.가 질문의 답에 해당한다.

• 질문: 더 건강하게 느끼기 위해 무엇을 해야 하는가?

16 ㉔ 에너지 음료에는 카페인 들어 있고, 카페인은 수면 문제를 일으키므로 에너지 음료는 수면에 영향을 미친다고 볼 수 있다.

① 당신은 매일 밤 같은 시간에 잠자리에 들어야 한다.

② 에너지 음료는 수면에 영향을 미치지 않는다.

③ 생체 시계는 당신에게 언제 잠들지를 알려 준다.

④ 커피, 차, 탄산음료에 카페인이 들어 있다.

⑤ 규칙적인 수면은 건강에 좋다.

17 ㉔ 낮 시간 동안 몸을 활동적으로 움직여야 밤에 쉽게 잠들 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 Move(움직이다)가 적절하다.

㉕ 밤늦게 스마트폰을 사용하는 것이 수면을 방해하므로 빈칸에는 취침 시간 전에 스마트폰 사용을 멈추라는 의미의 Stop(멈추다)가 적절하다.

18 낮 시간 동안 운동하게 되면 몸이 조금 피곤함을 느껴 밤에 쉽게 잠들 것이라는 의미가 자연스럽다. 따라서 ㉔ feel a little active에서 active를 tired로 고쳐야 한다.

19 [finish → to finish] '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미가 되어야 하므로 「remember + to부정사」 형태가 적절하다. cf. remember + 동명사: (과거에) ~한 것을 기억하다

20 • 질문: 첫 번째 단락에 따르면, 취침 시간 직전에 운동을 끝나면 당신의 몸은 어떻게 느낄 것인가?  
→ 당신의 몸은 너무 깨어 있을 것이다.

21 밤늦게 스마트폰을 사용하면 뇌가 활성화된다는 (A)가 먼저 나온 후, 전화기에서 나오는 파란 불빛에 뇌가 활성화된다고 설명하는 (C)가 다음에 이어져야 한다. 마지막으로 잘 자기 위해서 할 수 있는 일에 대해 강조해서 말하는 (B)가 오는 것이 글이 흐름상 자연스럽다.

22 '(만약) ~면'이라는 의미의 조건의 부사절은 접속사 if로 시작한다. 주어는 you, 동사는 use, 목적어는 your smartphone, '밤늦게'는 late at night로 쓴다.

23 ㉔와 ㉕, ㉖의 밑줄 친 부분은 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

① 그녀는 문 잠그는 것을 잊었다. (명사적 용법)

② 그는 읽을 책이 필요하다. (형용사적 용법)

③ 나는 곧 너를 다시 만나게 되기를 바란다. (명사적 용법)

④ 나는 정각에 일어나기 위해 알람을 맞췄다. (부사적 용법-목적)

⑤ 우리는 빵을 좀 사기 위해 제과점에 갔다. (부사적 용법-목적)

24 ㉔ 취침 시간 직전에 항상 운동해야 한다. (→ 취침 시간 몇 시간 전에 운동을 끝마쳐야 한다.)

㉕ 잠자기 직전에 휴대폰을 사용해야 한다. (→ 잠자기 전에는 휴대폰을 사용하지 말아야 한다.)

㉖ 더 나은 수면을 위해 취침 시간 전에 스마트폰을 사용하지 마라.

㉗ 밤늦게 휴대폰을 사용하는 것은 뇌에 좋다. (→ 밤늦게 휴대폰을 사용하는 것은 뇌를 활성화시켜 깨어 있게 하므로 좋지 않다.)

- ⑤ 낮 시간 동안 신체를 활발하게 움직이는 것은 수면에 좋지 않다. (→ 낮 시간 동안 활발히 움직이는 것은 몸을 약간 피곤하게 만들어 밤에 쉽게 잠들게 한다.)
- 25 • 취침 시간 몇 시간 전에 운동을 끝나치고 밤에 스마트폰 사용을 멈추면, 당신은 잠을 잘 잘 수 있다.

**Plus** 기타 지문

p. 50

- 01 T                      02 F                      03 F

- 02 글쓴이의 버킷 리스트의 첫 번째는 좋아하는 가수 Ella Carter와 사진을 찍는 것이다.
- 03 글쓴이는 잘 자기 위해서 취침 시간 직전에 먹지 말라고 조언한다.

**Plus** 기타 지문 실전 문제

p. 51

- 01 ②                      02 ④                      03 ③                      04 ④                      05 ③
- 06 Scientists are doing lots of studies on the body clock.

- 01 문맥상 '그녀를 만나면'의 의미가 되어야 하므로 If I meet her가 들어간다. 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 현재시제로 써야 한다.
- 02 ④ 잉글랜드는 축구의 본고장이고, 글쓴이의 고향은 언급되어 있지 않다.
- 03 ㉠ [eat → do not eat] 잠을 잘 자기 위한 조언에 관한 내용으로, 흐름상 '잠 자기 전에 먹지 마세요'라는 의미가 자연스럽다.
- 04 ㉠ 바로 앞 문장에서 카페인을 주의하라는 내용으로 보아 카페인에 수면 문제를 일으킬(cause) 수 있다는 내용이 적절하다.  
 ㉡ 이어지는 문장에서 스마트폰에서 나오는 파란 불빛이 수면에 좋지 않다고 했으므로 스마트폰을 사용하지(use) 말라는 내용이 적절하다.
- 05 카페인을 조심하고, 낮 시간 동안 몸을 활발히 움직이고, 자기 전에 스마트폰을 사용하지 말 것을 충고하는 내용이므로 ③ Tips for good sleep habits(좋은 수면 습관을 위한 조언)가 제목으로 적절하다.  
 ① 건강하게 먹는 방법  
 ② 규칙적으로 운동하는 방법  
 ③ 좋은 수면 습관을 위한 조언  
 ④ 더 건강해지기 위한 조언  
 ⑤ 밤늦게 휴대폰을 사용하지 마세요
- 06 좋은 수면 습관을 위한 조언에 관한 글로, 생체 시계에 귀를 기울이면 밤에 졸리기 시작할 것이라는 내용 뒤에 '과학자들이 생체 시계에 관해 많은 연구를 하고 있다.'는 글의 흐름과 관계가 없다.

**서술형 끝내기**

pp. 52~55

- 01 fell asleep  
 02 careful  
 03 (m)ake  
 04 try  
 05 a K-pop concert  
 06 (A) goal (B) good  
 07 read 30 books

- 08 My pleasure. / Don't mention it.  
 09 run for the election, become class president  
 10 (1) teach me how to swim (2) asked where to park her car  
 11 unless everyone is ready 또는 if everyone isn't ready  
 12 If you arrive early, we can have lunch together.  
 13 (1) what to eat (2) where to order  
 14 Unless you finish your homework, you can't go out.  
 15 (1) ㉠, If I finish my work on time, I'll join you for dinner.  
 (2) ㉡, She told me how to get there quickly.  
 16 Sleeping well can give you energy  
 17 sleep less than 8 hours a day  
 18 what doing → what to do  
 19 same, smartphone  
 20 ① Have a regular sleep pattern.  
 ② Be careful about caffeine.  
 ③ Move your body actively.  
 21 (A) The body clock tells you when to wake up and sleep.  
 (B) Do you know that even chocolate has caffeine?  
 22 If you finish it right before bedtime  
 23 (1) ㉠, Chocolate has caffeine.  
 (2) ㉡, You can stay healthy by sleeping regularly.  
 24 Chocolate, coffee, tea, soda, and energy drinks  
 25 don't use your phone

- 01 fall asleep: 잠들다
- 02 • careful(조심하는): 안전하게 지내거나 실수를 피하기 위해 많은 주의를 기울이는  
 → 길을 건널 때는 제발 조심해라.
- 03 make it: 성공하다, 해내다 / make: 만들다  
 • 나는 그 일을 일찍 끝내려고 최선을 다했지만 성공하지 못했다.  
 • 저는 생일 케이크가 필요해요. 저를 위해 그것을 만들어 줄 수 있나요?
- 04 try: 노력하다, 애쓰다  
 ㉠ 영화나 뮤지컬을 보러 가는 장소 → theater(극장)  
 ㉡ 다시 떠오르게 하다; 다시 생각나게 하다 → remember(기억하다)  
 ㉢ 지금까지; 현재 시점까지 → yet(아직)  
 → 우리는 금요일까지 프로젝트를 완료할 수 있도록 함께 노력할 것이다.
- 05 남자아이는 이번 주 토요일에 케이팝 콘서트에 갈 계획이고, 같이 가자는 제안을 Emma가 수락하고 있다.  
 → 그들은 이번 주 토요일에 함께 케이팝 콘서트에 갈 것이다.
- 06 (A) 올해 책 30권을 읽을 계획이라는 Nicole의 말에 진수가 그것은 큰 목표(goal)라고 답하는 것이 적절하다. (result: 결과)  
 (B) 학급 회장이 되고 싶다는 진수의 말에 Nicole이 진수에게 훌륭한 리더가 될 거라고 말하고 있으므로 You're good at listening to people.(너는 사람들의 말을 잘 들어주잖아.)이 적절하다. be good at: ~을 잘하다 (be poor at: ~을 못하다)
- 07 '책을 30권 읽는 것(read 30 books)'을 의미한다.
- 08 '천만에요.'라는 의미의 감사 표현에 답하는 말로, My pleasure. / Don't mention it.으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 • 질문: 진수는 올해 무엇을 할 계획인가?  
 → 진수는 학급 반장이 되고 싶어 하기 때문에 선거에 출마할 계획이다.
- 10 (1) '저에게 수영하는 법을 가르쳐 줄 수 있나요?'의 의미가 되도록 배열한다. teach는 수여동사로 뒤에 간접목적어 me, 직접목적어 how to swim(수영하는 법)을 순서대로 쓴다.  
 (2) '그녀는 그녀의 차를 어디에 주차해야 할지 물었다.'의 의미가 되도록 배열한다. 동사는 asked, 목적어는 where to park her car(그녀의 차를 어

디에 주차할지)이다.

- 11 빈칸은 조건의 부사절에 해당하며 ‘(만약) ~하지 않으면’의 의미는 unless 또는 if ~ not을 이용한다.
- 12 ‘(만약) ~면’이라는 의미의 조건의 부사절을 이용하여 영작한다. ‘네가 일찍 도착하면’은 조건의 부사절로, ‘우리는 함께 점심을 먹을 수 있다’는 주제로 쓴다.
- 13 (1) B가 피자를 먹자고 제안하고 있으므로 빈칸에는 ‘무엇을 먹어야 할지’라는 의미의 what to eat이 적절하다.  
(2) 피자 하우스에서 주문할 수 있다는 B의 대답으로 보아 빈칸에는 ‘어디에서 주문해야 할지’라는 의미의 where to order가 적절하다.
- 14 ‘네가 숙제를 끝내지 못하면, 외출할 수 없다.’라는 의미가 자연스럽다. unless(만약 ~하지 않으면)를 이용해야 하므로 조건의 부사절은 Unless you finish your homework로 쓴다.  
• 너는 숙제를 끝내지 못한다. 너는 외출할 수 없다.  
→ 숙제를 끝내지 못하면, 너는 외출할 수 없다.
- 15 ㉞ [will finish → finish] 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 써야 하므로 will finish를 finish로 고쳐야 한다.  
㉠ [how get → how to get] how get을 ‘~하는 방법’이라는 의미의 「의문사 + to부정사」 형태의 how to get으로 고쳐야 한다.  
㉡ 교통이 나쁘면 우리는 지각할 것이다.  
㉢ 내 일이 정시에 끝나면 나는 너와 저녁 식사를 함께 할 것이다.  
㉣ 먼저 어디로 가야 할지 정하자.  
㉤ 그녀는 내게 거기로 빠르게 가는 방법을 말해 주었다.
- 16 동명사구(Sleeping well)를 주어로 쓰고, 조동사 can, 수여동사 give 뒤에 간접목적어(you)와 직접목적어(energy)를 순서대로 쓴다.
- 17 ‘~보다 더 적게’는 less than을 이용하고, ‘하루에, 하루당’의 의미는 a day로 쓴다.
- 18 ‘무엇을 해야 할지’는 「what + to부정사」로 쓴다.
- 19 • 너는 수면을 위해, 같은 시간에 잠자리에 들고 취침 시간 전에 스마트폰을 사용하지 마세요.
- 20 ①의 단락은 자신의 생체 시계에 귀를 기울이고 규칙적인 잠을 자야 한다는 내용으므로 제목은 ‘규칙적인 수면 패턴을 가지세요.’가 적절하다.  
②의 단락은 카페인에 들어 있는 음식에 대해 주의를 주고 있으므로 제목은 ‘카페인에 주의하세요.’가 적절하다.  
③의 단락은 낮 시간 동안 몸을 활발히 움직여야 숙면을 취할 수 있다는 내용으므로 제목은 ‘몸을 활동적으로 움직이세요.’가 적절하다.
- 21 (A) [when waking → when to wake] ‘언제 ~할지’라는 의미는 「when + to부정사」로 나타내므로 when waking을 when to wake로 고쳐야 한다.  
(B) [which → that] Do you know 뒤에 쓰인 절은 목적어 역할을 하는 명사절이므로 관계대명사 which를 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 22 ‘(만약) ~면’이라는 의미의 조건의 접속사 if를 사용하여 부사절을 쓴다. 주어는 you, 동사는 finish, 목적어는 it, ‘취침 시간 직전에’라는 의미는 right before bedtime으로 쓴다.
- 23 ㉞ [never → 삭제] 초콜릿에도 카페인이 들어 있다고 했으므로 never를 삭제한다.  
㉠ [irregularly → regularly] 규칙적으로 잠을 자야 건강하게 지낼 수 있다고 했으므로 irregularly를 regularly로 고쳐야 한다.  
㉡ 취침 시간 직전에 운동하지 마라.  
㉢ 초콜릿에는 카페인이 전혀 들어 있지 않다(→ 들어 있다).  
㉣ 많은 에너지 음료에는 카페인이 많이 들어 있다.  
㉤ 불규칙적으로(→ 규칙적으로) 잠을 자면 건강을 유지할 수 있다.
- 24 두 번째 단락 such as 이후에 나열된 예시들을 이용하여 답할 수 있다.  
• 질문: 어떤 종류의 음식과 음료수에 카페인이 들어 있나요?  
→ 초콜릿, 커피, 차, 탄산음료, 에너지 음료에 카페인이 들어 있다.
- 25 마지막 문장은 글의 중심 내용에 해당하는 문장으로 잘 자기 위해서는 취침 시간 직전에 ‘전화를 사용하지 마세요’라는 말이 들어가야 하므로 부정명령문 don’t use your phone이 적절하다.

- 01 ②      02 ①      03 This year, late for      04 ⑤  
05 ⑤      06 ⑤      07 I'm going to read 30 books.  
08 ④      09 If we go camping, we will have a good time.  
10 ④      11 ②      12 who(m) to invite / what to bring  
13 ④      14 ②      15 ③, ⑤      16 ⑤      17 ⑤  
18 sleep well      19 ③      20 ②      21 ④  
22 body clock, caffeine      23 ③      24 ③  
25 If you use your smartphone late at night, your brain will stay active.

- 01 • 유익한 충고 한 마디 → tip(조언, 팁)  
① 습관    ③ 목표; 득점    ④ 안전    ⑤ 휴식
- 02 ①은 「형용사 : 명사」의 관계이고, 나머지는 모두 「동사 : 명사」의 관계이다.  
① 활동적인 : 활동, 동작                      ② 선출하다 : 선출, 선거  
③ 수집하다 : 수집(품)                          ④ 결정하다 : 결정  
⑤ 토론하다 : 토론
- 03 this year: 올해에, 금년에 / be late for: ~에 늦다
- 04 ‘너는 올해 특별한 목표가 있니?’라는 질문에 ⑤ ‘나는 내일까지 그 보고서를 끝낼 계획이야.’라고 답하는 것은 어색하다.  
① 나는 운동을 더 많이 할 계획이야.  
② 응, 나는 올해 열심히 공부를 할 계획이야.  
③ 나는 영어 말하기를 더 잘하고 싶어.  
④ 내 목표는 새로운 두 나라를 여행하는 거야.
- 05 ⑤ 기타를 배우서 학교 축제에서 공연을 하고 싶다는 여자아이의 말에 좋겠다고 말할 뉘 다시 너는 할 수 없다고 말하는 것은 대화의 흐름상 어색하다. You can do it!과 같은 상대방을 격려하는 표현으로 고쳐야 자연스럽다.
- 06 기타를 배우고 있는 여자아이를 남자아이가 격려해 주고 있는 대화로 ⑤ 남자아이가 학교 밴드에 합류할 예정이라는 내용은 언급되지 않았다.  
① 여자아이는 기타 연주를 배우고 있다.  
② 여자아이는 그녀의 친구 민지에게서 배우고 있다.  
③ 민지는 학교 밴드의 기타리스트이다.  
④ 여자아이는 학교 축제에서 공연하고 싶어 한다.  
⑤ 남자아이는 학교 밴드에 합류할 예정이다.
- 07 I'm planning to ~는 ‘나는 ~할 계획이야.’라는 뜻의 의도나 계획을 나타내는 말로, I'm going to ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 밑줄 친 ⑥는 ‘너는 할 수 있어!’라는 의미의 상대방을 격려하는 표현으로, ① ② ③ ⑤와 바꿔 쓸 수 있다. ④는 ‘정말 큰 목표구나!’라는 의미이다.  
① ② 한번 해 봐!    ③ 포기하지 마!    ⑤ 너는 할 수 있어!
- 09 • 우리는 캠핑을 간다. 우리는 즐거운 시간을 보낼 것이다.  
→ 우리가 캠핑을 가면, 우리는 즐거운 시간을 보낼 것이다.
- 10 ④는 ‘자동차를 운전하는 방법’의 의미가 되어야 하므로 how가 적절하고, 나머지 빈칸에는 모두 what이 적절하다.  
① 우리는 미술 시간에 무엇을 그려야 할지 정해야 한다.  
② 그녀는 새로운 카페에서 무엇을 주문해야 할지 물었다.  
③ 나는 스트레스 받을 때 무엇을 해야 할지 모른다.  
④ 제게 자동차를 운전하는 방법을 가르쳐 줄 수 있나요?  
⑤ 그녀는 생일 선물로 친구에게 무엇을 줄지에 대해 생각 중이다.
- 11 빈칸 ㉠ 이후는 조건의 부사절에 해당되는 부분이다. ‘(만약) ~하지 않으면’이라는 의미의 접속사 unless를 이용하여 영작하면 I won't go to the party unless you come with me.이므로 ㉠에는 unless가 들어간다.
- 12 who(m) + to부정사: 누가/누구를 ~할지 / what + to부정사: 무엇을 ~할지
- 13 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로, 조건의 부사절에서 unless는 if ~ not으로 바꿔 쓸 수 있다. ④ [where you should park → where I should park] park의 주체가 me이므로 where I should

- park로 바꿔 써야 한다.
- ① 나는 누구에게 도움을 요청해야 할지 모른다.  
 ② 중요하지 않으면 제게 전화하지 마세요.  
 ③ 그녀는 언제 치과에 가야 할지 모른다.  
 ④ 어디에 주차해야 할지 제게 알려 줄 수 있나?  
 ⑤ 모든 사람이 여기에 있지 않으면 우리는 회의를 시작할 수 없다.
- 14 주어진 문장은 '이제, 목록으로 여러분의 수면 습관을 체크해 보세요.'의 의미이므로 목록이 나열된 바로 앞인 ②에 들어가야 적절하다.
- 15 a lot of는 '많은'이라는 의미로, 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(energy drinks)이 쓰였으므로 many 혹은 lots of와 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 목록에 나열된 항목들은 수면에 좋지 않은 영향을 미치는 습관들로 수면 문제를 일으킬 수 있다. ⑥는 잘 자기 위한 수면 습관에 해당한다.
- 17 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 지문의 Sleeping well can give you energy for the new school year. 에 언급되어 있다.  
 • 질문: 새 학년을 위한 에너지를 얻기 위해 무엇을 해야 하나요?  
 → 새 학년을 위한 에너지를 얻기 위해 잘 자야 한다.
- 19 첫 번째 단락은 생체 시계에 맞춰 규칙적으로 잠을 자야 한다는 내용이다. 빈칸 ㉔에는 명사구 sleep pattern을 수식하는 형용사 형태의 regular가, 빈칸 ㉕에는 동사 sleep을 수식하는 부사 형태의 regularly가 들어가야 한다.
- 20 빈칸 뒤에서 아침에는 몸이 활기차게 느껴지기 시작하고 밤에는 졸리기 시작한다는 생체 시계의 예시가 이어지고 있으므로 생체 시계가 ② '언제 일어나고 잠들지' 말해 준다는 내용이 들어가야 한다.  
 ① 언제 운동하고 쉬어야 할지      ③ 어떻게 일어나고 자야 할지  
 ④ 어떻게 느끼고 자야 할지      ⑤ 어떻게 몸을 움직여야 할지
- 21 (A), ④는 명사절을 이끄는 접속사이고, ①은 지시대명사, ②③⑤는 지시형 용사이다.  
 ① 테이블 위에 있는 저것은 무엇이니?  
 ② 선반 위의 저 책은 내 것이다.  
 ③ 그녀는 저쪽에 있는 저 그림을 좋아한다.  
 ④ 나는 그녀가 새로운 도시로 이사를 갔다고 들었다.  
 ⑤ 그는 이것보다 저 전화기 모델을 선호한다.
- 22 • 잘 자기 위해서는 생체 시계를 따르고, 너무 많은 카페인을 섭취하지 마세요.
- 23 actively(활동적으로)의 영영풀이는 ③ '에너지를 가지고 적극적으로 움직이는 방식'으로 적절하다.  
 ① 수면 상태인 → asleep(잠이 든)  
 ② 위험하지 않은 상태 → safety(안전)  
 ④ 지금까지; 현재 시점까지 → yet(아직)  
 ⑤ 안전하게 지내거나 실수를 피하기 위해 많은 주의를 기울이는 → careful(조심하는)
- 24 (A) 특정 기간이나 사건이 일어나는 시점을 나타낼 때는 전치사 during(~ 동안)을 쓴다. (접속사 while(~ 동안) 뒤에는 절이 온다.)  
 (B) '(만약) ~면'이라는 의미의 조건의 접속사 if가 적절하다. (since: ~ 때문에)  
 (C) '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 적절하다.
- 25 [Unless → if] 문맥상 '밤늦게 스마트폰을 사용하면, 뇌가 활성화될 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 Unless(만약 ~하지 않으면)를 If(만약 ~면)로 고쳐야 한다.

- 07 (1) read 30 books  
 (2) run for the election[become class president]
- 08 where to go and how to get there      09 ①
- 10 (1) ⑥, She can't decide where to go.  
 (2) ④, He won't believe you if you don't give a good reason.  
 또는 He won't believe you unless you give a good reason.
- 11 unless we save enough money      12 ③      13 ⑤
- 14 ④      15 ③
- 16 Do you think that you need a change?      17 ③
- 18 ③      19 ①      20 ③      21 ④      22 ②
- 23 ⑤      24 ④      25 If you eat before bedtime

- 01 • remember(기억하다): 다시 떠오르게 하다; 다시 생각나게 하다  
 ex. 내일 교과서 가져오는 것을 기억하세요.  
 ① 결정하다      ② 속이다  
 ③ 들어 올린다      ⑤ 성공하다, 해내다
- 02 election ㉔ 선거
- 03 • 우리 동아리는 매달 정기 모임이 있다. (regular: 규칙적인)  
 • 그 카페는 음악과 사람들로 활기가 넘쳤다. (lively: 활기 넘치는)  
 • 그의 여행 계획은 똑같은 패턴을 따른다. (pattern: 패턴, 양식)
- 04 G: Nick, 이번 주 일요일에 무엇을 할 계획이니? - ㉔ 나는 영화를 볼 계획이야. - ㉔ 무슨 영화를 볼 거니? - ㉔ 'King of the Field'라는 새 스포츠 영화를 볼 거야. - ㉔ 재미있겠다.
- 05 주어진 문장은 '나는 30권의 책을 읽을 계획이야.'라는 의미로 진수가 Nicole에게 올해 목표가 무엇인지 묻는 질문에 대한 대답에 해당하므로 ①에 들어가야 한다.
- 06 ① Nicole은 올해 무엇을 할 계획인가? (→ 30권의 책을 읽을 계획이다.)  
 ② Nicole은 작년에 몇 권의 책을 읽으려고 했는가? (→ 30권의 책을 읽으려고 했지만 성공하지 못했다.)  
 ③ Nicole이 목표에 도달하기 위해 진수가 해 준 조언은 무엇인가? (→ 매일 조금씩 책을 읽으라고 조언했다.)  
 ④ Nicole은 올해 어떤 책을 읽을 계획인가? (→ 알 수 없음.)  
 ⑤ 선거는 언제 실시되는가? (→ 알 수 없음.)
- 07 Nicole과 진수의 올해 목표는 각각 '책 30권 읽기'와 '선거 출마 및 학급 회장 되기'이다.
- 08 '어디로 가야 할지'는 where to go로, '거기에 어떻게 가야 할지'는 how to get there로 쓰고, 두 어구를 등위접속사 and로 연결한다.
- 09 ㉔ '나에게 진실을 말하지 않으면, 나는 너를 도울 수 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 tell이 적절하다.  
 ㉔ '일찍 도착하지 않으면, 너는 좋은 자리를 얻지 못할 것이다.'라는 의미가 되어야 하고, 조건의 부사절에서 미래의 의미를 나타내는 경우에도 현재 시제로 써야 하므로 don't arrive가 적절하다.  
 ㉔ '오늘 밤에 추우면, 우리는 히터를 켤 것이다.'라는 의미가 되어야 하고, 조건의 부사절에서 미래의 의미를 나타내는 경우에도 현재시제로 써야 하므로 gets가 적절하다.
- 10 ㉔ [going → to go] '어디로 가야 할지'라는 의미는 「where + to부정사」 구문을 이용하여 where to go로 쓴다.  
 ㉔ [unless → if 또는 don't give → give] '타당한 이유를 제시하지 않으면'의 의미가 되어야 하므로 unless를 if로 고치거나 don't give를 give로 고쳐야 한다.  
 ㉔ 네가 나중에 내게 전화하면, 너를 데리러 갈게.  
 ㉔ 그녀는 어디로 가야 할지 결정할 수 없다.  
 ㉔ 나는 누구에게 말해야 할지 알아내려고 노력하고 있다.  
 ㉔ 타당한 이유를 제시하지 않으면 그는 너를 믿지 않을 것이다.
- 11 '(만약) ~하지 않으면'의 의미는 unless 또는 if ~ not을 이용하여 쓸 수 있는

**고득점 모의고사** pp. 60~63

01 ④      02 election 03 ②      04 ⑤      05 ①  
 06 ④, ⑤

- 데, 다섯 단어로 쓰기 위해서는 unless로 시작하는 부사절로 쓴다.
- 12** ㉠ [how he solves → how to solve 또는 how he should solve] wonder 뒤에 「의문사 + to부정사」 또는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」을 쓸 수 있으므로 how he solves를 how to solve 또는 how to solve 또는 how he should solve로 고쳐야 한다. ㉡ [will explain → explain] 조건의 부사절에서는 미래의 의미를 나타내는 경우에도 현재 시제로 써야 하므로 will explain을 explain으로 고쳐야 한다.
- ㉢ 그녀는 여기서 어떻게 나가야 할지 모른다.  
 ㉣ 그들은 오늘 밤에 저녁으로 무엇을 먹어야 할지 몰았다.  
 ㉤ 그는 그 퍼즐을 어떻게 풀어야 할지 궁금해하고 있다.  
 ㉥ 우리가 지금 먹으면, 나중에 배가 고프지 않을 것이다.  
 ㉦ 네가 명확하게 설명하지 않으면 그녀는 마음을 바꾸지 않을 것이다.
- 13** ㉦의 if는 ‘~인지 아닌지’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 ‘(만약) ~면’이라는 의미의 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- ① 몸이 좋지 않으면, 병원을 가세요.  
 ② 가격이 내려가면, 나는 그것을 살 것이다.  
 ③ 네가 늦으면 우리가 너를 기다릴게.  
 ④ 날씨가 흐리면 나는 우산을 가지고 갈 것이다.  
 ⑤ 네가 문을 잠갔는지 기억하니?
- 14** ④ [as → than] ‘~보다 더 적게’라는 의미는 less than ~으로 나타내므로 as를 than으로 고쳐야 한다.
- 15** ㉢ 잠자기 전에 휴대폰을 끄고, ㉠ 에너지 음료를 즐기지 않는 것은 수면 문제를 일으키는 습관이 아니다.
- ㉡ 나는 하루에 7시간 잔다.  
 ㉣ 나는 취침 시간 전에 휴대폰을 끈다.  
 ㉤ 나는 에너지 음료를 즐기지 않는다.  
 ㉥ 나는 매일 다른 시간에 잔다.  
 ㉦ 나는 취침 시간에 가까이에 음식을 좀 먹는다.
- 16** Do you think와 you need a change 사이에 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
- 17** • 목록에 있는 많은 습관들은 수면 문제(problems)를 일으킬 수 있고, 변화(change)를 줄 때이다.
- 18** 잠을 잘 자기 위해서는 낮 시간 동안 운동하고, 취침 시간 몇 시간 전에는 운동을 끝내야 한다는 내용으므로 글의 요지로 적절한 것은 ㉢이다.
- ① 잘 자기 위해 취침 시간 직전에 운동하세요.  
 ② 잘 자기 위해 밤에만 운동하세요.  
 ③ 낮 시간 동안에 운동하지만, 취침 시간 몇 시간 전에는 그만두세요.  
 ④ 잘 자기 위해 취침 시간 직전에 물을 많이 마시세요.  
 ⑤ 수면 문제가 있다면 운동을 전혀 하지 마세요.
- 19** ㉡와 ㉢④⑤의 when은 ‘언제’라는 의미의 의문사이고, ㉠의 when은 ‘~할 때’라는 의미의 시간의 접속사이다.
- ① 겨울이 올 때[오면] 날이 더 짧아진다.  
 ② 그는 엄마에게 언제 전화해야 할지 잊었다.  
 ③ 회의를 언제 시작해야 하는지 알고 있니?  
 ④ 너의 집에 언제 가야 하는지 내게 말해 줘.  
 ⑤ 그는 언제 파티를 떠나야 하는지 묻고 있다.
- 20** ㉢ for example: 예를 들면 ㉠ listen to: ~을 듣다, ~에 귀 기울이다
- 21** (D)는 ‘카페인 또한 집중력을 향상시키는 데 도움이 된다.’라는 의미로 카페인이 수면 문제를 일으킬 수 있다는 부정적 내용을 설명하는 흐름과 관련이 없다.
- 22** 조건의 부사절에서 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 써야 하므로 will use를 use로 고쳐야 한다.
- 23** ㉤ 전화기에서 나오는 파란 불빛은 뇌에 “아직 자지 마.”라고 말한다고 언급되어 있다.
- ① 신체는 아침에 깨어 있다고 느낀다.  
 ② 밤에 신체는 잠이 필요하다.  
 ③ 카페인에 대해 주의해야 한다.

- ④ 카페인은 초콜릿, 커피, 탄산음료 등에 들어 있다.  
 ⑤ 파란 불빛은 뇌에 일찍 자러 가라고 말한다.
- 24** Also로 시작하는 것으로 보아, 잘 자기 위한 두 번째 조연에 해당하는 내용이다. 주어진 문장은 ‘또한, 자기 전에 먹지 마세요.’라는 의미이므로 취침 시간 전에 먹으면, 몸이 쉴 수 없을 거라는 문장 앞인 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 25** 조건의 부사절은 ‘If + 주어 + 동사 ~’의 어순으로 쓴다. 따라서, If you eat 뒤에 before bedtime(취침 시간 전에)을 쓴다.

# The Journey with My Family

## Vocabulary

### 확인 문제

p. 68

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>A 01</b> 잠시; ~ 동안      | <b>02</b> 깨달다                 |
| <b>03</b> 4분의 1           | <b>04</b> 끔찍한                 |
| <b>05</b> 회복하다            | <b>06</b> 이미, 벌써              |
| <b>07</b> 아주 멋진           | <b>08</b> 반                   |
| <b>09</b> 빌리다             | <b>10</b> 나타나다                |
| <b>11</b> (말을) 덧붙이다, 추가하다 | <b>12</b> 잡다                  |
| <b>13</b> 불다              | <b>14</b> 기대다                 |
| <b>15</b> 신이 난, 들뜬        | <b>16</b> (시간이) 흐르다, 통과하다; 패스 |
| <b>17</b> 쌓다              | <b>18</b> 높다, 누워 있다; 거짓말하다    |
| <b>19</b> 이기다; (상을) 타다    | <b>20</b> 쉬다                  |
- 
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <b>B 01</b> adventure | <b>02</b> oven        |
| <b>03</b> wooden      | <b>04</b> shoulder    |
| <b>05</b> word        | <b>06</b> suddenly    |
| <b>07</b> block       | <b>08</b> breeze      |
| <b>09</b> magic       | <b>10</b> slowly      |
| <b>11</b> helmet      | <b>12</b> snack       |
| <b>13</b> dry         | <b>14</b> information |
| <b>15</b> sweets      | <b>16</b> sneeze      |
| <b>17</b> past        | <b>18</b> journey     |
| <b>19</b> bake        | <b>20</b> tower       |
- 
- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <b>C 01</b> ~에 기대다 | <b>02</b> 꺼내다        |
| <b>03</b> 잠시 후에    | <b>04</b> ~에서 멀다     |
| <b>05</b> ~의 앞에    | <b>06</b> 나아지다, 호전되다 |
| <b>07</b> 꼭대기에     | <b>08</b> ~할 시간이다    |
| <b>09</b> ~의 손을 잡다 | <b>10</b> 상을 받다      |
- 
- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>D 01</b> trash can     | <b>02</b> online meeting |
| <b>03</b> roller coaster  | <b>04</b> one by one     |
| <b>05</b> on foot         | <b>06</b> side by side   |
| <b>07</b> washing machine | <b>08</b> stand in line  |
| <b>09</b> by the way      | <b>10</b> comic book     |

## Vocabulary

### 실전 문제

p. 69

- |                                |             |             |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| <b>01</b> recovery             | <b>02</b> ② | <b>03</b> ③ |
| <b>04</b> fell ill, got better | <b>05</b> ④ | <b>06</b> ④ |
| <b>07</b> quarter              |             |             |

- 01** decide(결정하다)와 decision(결정)은 「동사 : 명사」의 관계이므로 빈칸에는 recover(회복하다)의 명사형 recovery(회복)가 적절하다.
- 02** • 다른 것들을 합치다 → mix(섞다)  
 ① (시간이) 흐르다, 통과하다 ③ 불다 ④ 나타나다 ⑤ 쌓다
- 03** stand in line: 줄을 서다  
 • 너는 표를 사기 위해 줄을 서야 한다.
- 04** fall ill: 병에 걸리다 / get better: 나아지다, 호전되다
- 05** ④ journey는 '여행'의 의미이다.

- ① 그는 손에 나무로 된 손가락을 갖고 있었다.  
 ② 그 세탁기는 큰 소음을 낸다.  
 ③ 그들은 파티에서 나눠 먹을 단 것을 샀다.  
 ④ 우리는 아침 일찍 여행을 시작했다.  
 ⑤ 우리가 길을 건너는 동안 나는 네 손을 잡을 것이다.

- 06** ② it's time to + 동사원형: ~할 시간이다  
 ⑥ by the way: 그런데 (화제를 바꿀 때)
- 07** • 네 개의 같은 부분 중 하나; 어떤 것의 25퍼센트: quarter(4분의 1)  
 → 그녀는 저녁으로 피자 4분의 1쪽을 먹었다.

## Vocabulary

### 심화 문제

pp. 70~71

- |                    |                |             |              |             |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>01</b> ①        | <b>02</b> ③    | <b>03</b> ③ | <b>04</b> to | <b>05</b> ③ |
| <b>06</b> ②        | <b>07</b> ③    | <b>08</b> ④ | <b>09</b> ③  | <b>10</b> ② |
| <b>11</b> ①        | <b>12</b> held | <b>13</b> ② |              |             |
| <b>14</b> ② appear | <b>15</b> past |             |              |             |

- 01** ①을 제외한 나머지는 모두 「동사 : 명사」의 관계이다. ① pass는 '시간이' 흐르다, 통과하다; 패스의 의미이고, past는 '지나서; 과거'의 의미이다.  
 ② 쉬다 : 혼합물 ③ 추가하다 : 추가  
 ④ 정보를 주다 : 정보 ⑤ 나타나다 : 출현
- 02** ③ half(반)의 복수형은 halves이다.  
 ① 나는 보통 정류장까지 걸어서 간다.  
 ② 그는 침대에 누워서 책을 읽는다.  
 ③ 그녀는 사과를 두 반쪽으로 잘랐다.  
 ④ 그녀는 매일 아침 정원에 물을 준다.  
 ⑤ 우리는 같이 축구할 때 재미있다.
- 03** • recover(회복하다): 정상적인 건강 상태로 돌아오다  
 ex. 나는 네가 빠르게 회복해서 곧 나아지기를 바란다.  
 ① (시간이) 흐르다, 통과하다 ② 나타나다 ④ 잡다 ⑤ 깨달다
- 04** close to: 아주 가까이 / it's time to + 동사원형: ~할 시간이다  
 • 우리는 콘서트 중에 무대 아주 가까이 앉았다.  
 • 잠자리에 들 준비를 할 시간이다.
- 05** ③ terrible은 '끔찍한'의 의미로 horrible과 바꿔 쓸 수 있다. wonderful은 '아주 멋진'의 의미이다.  
 ① 갑자기, 불이 꺼졌다.  
 ② 점심 식사 후에, 나는 돌아올 것이다.  
 ③ 여행하는 동안 날씨가 끔찍했다.  
 ④ 나는 지난여름 유럽 전역으로 여행을 갔다.  
 ⑤ 우리는 그 새로운 식당에서 맛있는 저녁을 먹었다.
- 06** ② take out: 꺼내다 ⑥ lean on: ~에 기대다 ③ stand in line: 줄을 서다  
 • 그녀는 가방에서 전화를 꺼냈다.  
 • 네가 슬플 때 너는 내게 기댈 수 있어.  
 • 우리는 카페테리아 밖에서 줄을 서야 했다.
- 07** build: ㉠ 짓다, 만들어 내다  
 • 제 커피에 설탕을 추가해 주세요. (add: ㉡ 추가하다)  
 • 바람이 오늘 밤에 강하게 불 것이다. (blow: ㉢ 불다)  
 • 그는 선반 위에 책들을 쌓아야 한다. (pile: ㉣ 쌓다)  
 • 최선을 다하면, 너는 상을 받을 수 있다. (win the prize: 상을 받다)
- 08** side by side: 나란히 / by the way: 그런데  
 • 두 대의 차가 나란히 주차되어 있었다.  
 • 나는 잘 지냈어. 그런데, 너는 어떻게 지냈니?
- 09** '나아지다'라는 의미는 get better로 나타낸다.  
 ① 최고가 되다, 가장 나아지다 ②④ 더 나빠지다, 악화되다  
 ⑤ ~에 들어가다
- 10** one by one: 하나씩 (= one at a time)

• 학생들은 한 명씩 무대에 나타났다.

① 함께 ③ 그룹으로 ④ 갑자기 ⑤ 동시에

11 ① 시간을 말할 때 a quarter는 '15분'을 의미한다.

- ② 5시 15분이야.                      ② 그녀는 지난밤에 갑자기 아팠다.
- ③ 나는 친구에게 내 만화책을 빌려왔다.
- ④ '친구'라는 단어는 매우 중요하다.
- ⑤ 쓰레기를 두고 가지 마세요. 쓰레기통을 이용하세요.

12 hold one's hand: ~의 손을 잡다

13 ⑥ [the → a] after a while: 잠시 후에

- ③ [in → from] be far from: ~에서 멀다
- ② 그 고양이는 울타리 꼭대기에 앉았다. (on the top: 꼭대기에)
- ⑥ 잠시 후에, 비가 그쳤다.
- ③ 그 호텔은 도시에서 멀다.
- ③ 그는 거울 앞에 섰다. (in front of: ~의 앞에)

14 appear(나타나다): 시야에 들어오다; 나타나다

↔ disappear(사라지다)

15 • 이 단어는 '특정 시간이 지나서'를 의미한다. 그것은 이 문장에서 사용될 수 있다.  
• 취침 시간이 지났어. 너는 지금 자야 해.

### Dialog

자세히 보기

pp. 74~75

- 01 F                      02 T                      03 F                      04 T
- 05 T                      06 F                      07 T

01 brown jacket은 오늘 아침에 세탁기에 넣었는데 아직 마르지 않아서 대신에 blue shirt를 입기로 했다.

03 Eric이 런던을 여행하고 계시는 할머니께 안부를 묻고 답하는 대화이다.

06 Tim은 아빠와 롤러코스터를 타기 위해 줄을 서 있다.

### Dialog

완성하기

pp. 76~77

- 01 okay if, put it, dry yet, wanted to, Why don't, blue
- 02 go to, afraid, can't, dinner with, know that, at six, the time
- 03 How are, your trip, went to, having, what time, quarter past, wonderful
- 04 if, use, Sure, What, for, to bake, nice of, past two, at 4, can help, What kind, start
- 05 it now, half, eight, go running
- 06 have fun, o'clock, standing in, excited, past ten, roller coaster, have lunch, looks delicious, be back
- 07 it okay, need, for, some information, use, computer, before then

### Dialog

순서 배열하기

pp. 78~79

- 01 (b) → d → (c) → (a) → (e)
- 02 (e) → c → (b) → (a) → (d) → f
- 03 (b) → (c) → a → (d) → (f) → e
- 04 (d) → (f) → c → (h) → (a) → f → b → (g) → (i) → e
- 05 (c) → (b) → (a) → d

06 ① → (a) → (i) → g → b → e → h → (d) → (c)

07 (b) → (a) → (e) → c → (d)

### Dialog

실전 문제

pp. 80~81

- 01 ④                      02 ③                      03 ③                      04 mind
- 05 is it okay if I go to see a baseball game                      06 ③
- 07 ②                      08 half past six                      09 ②                      10 ②
- 11 ③                      12 ④                      13 ①, ⑤
- 14 Can I meet my friends at this time?

01 Can I ~?(제가 ~해도 될까요?)는 상대방에게 허가를 요청할 때 쓰는 표현이다.  
A: 이제 온라인 게임을 해도 되나요?  
B: 물론이에요.

02 ③은 '시간이 얼마나 필요하신가요?'의 의미이고 나머지는 모두 시간을 묻는 표현으로 What time is it?과 바꿔 쓸 수 있다.

A: 몇 시인가요? B: 거의 8시예요.

03 Is it alright if I ~?는 '제가 ~해도 괜찮나요?'라는 의미로 허가를 요청하는 표현으로 빈칸에는 수락이나 거절의 대답이 온다. ③은 '네, 그럼요.'라는 의미이긴 하지만, Do you mind if I ~?(제가 ~하는 게 싫으신가요?)에 대한 수락의 대답이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

A: 지금 쉬어도 괜찮나요?

- ① 네, 괜찮아요.                      ② 물론이죠, 그렇게 하세요.
- ④ 물론이죠.                      ⑤ 죄송하지만, 그럴 수 없어요.

04 대답이 전혀 문제없고 TV를 켜라는 의미이므로 '제가 ~하면 싫으신가요?'의 Do you mind if I ~?로 질문해야 적절하다.

A: 제가 TV를 켜면 싫으신가요?

B: 전혀 문제없어요. 그렇게 하세요.

05 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미로 허가를 요청할 때는 Is it okay if I ~?를 이용하여 질문한다. go to see a baseball game: 야구 경기를 보러 가다

06 대화의 흐름상 오늘 삼촌과 저녁을 먹기로 했기 때문에 빈칸에는 허가 요청을 거절하는 표현인 ③ '유감스럽지만 안 돼.'가 들어가야 한다.

① 물론이지. ② 응, 그래. ④ 물론이지, 괜찮아. ⑤ 응, 그래. 미안해.

07 남자아이는 오늘 삼촌과 저녁을 먹기로 한 사실을 엄마에게 듣고 그것을 몰랐다고 말하고 있다. 따라서 that이 의미하는 것은 ②가 가장 적절하다.

08 정각에서 30분 지난 시간을 의미할 때는 half past를 써야 하므로 '6시 30분'은 half past six가 적절하다.

A: 지금 몇 시니?

B: 6시 30분이야.

09 수빈이가 Kate의 생일을 위해 쿠키를 구우려고 오븐을 켜도 되는지 허가를 요청하는 질문을 했으므로 흐름상 ②의 수락의 대답이 적절하다.

10 주어진 문장은 시간을 물어보는 질문으로 '2시15분이야.'라고 시간을 말하는 대답 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.

11 ③ 현재 시간이 2시 15분이고, 아빠의 온라인 회의 시간은 4시이다.

12 ② 이어지는 대답이 It's great.이므로 여행이 어떤지 묻는 질문이 되도록 How's가 들어가야 한다.

⑥ 이어지는 대답이 시간을 말하고 있으므로 시간을 묻는 질문이 되도록 what time이 들어가야 한다.

13 ① 현재 런던을 여행하는 중이다.

⑤ 런던의 현재 시간은 6시 15분이고, 기상 시간은 알 수 없다.

14 상대방에게 허가를 요청할 때 사용하는 Is it okay if I ~?는 Can I ~?로 바꿔 쓸 수 있다.

A: 이 시간에 친구들을 만나도 괜찮나요?

B: 아니, 안 돼. 거기에는 너무 늦었어.

- 01 He will go running. 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤  
 05 ③ 06 ④  
 07 What kind of cookies are you going to bake? 08 ④  
 09 Why don't you 10 ⑤ 11 ③ 12 ②  
 13 we should wear a helmet when we ride

- 01 남자아이는 달리기하러 가도 되는지 허가를 요청하고, 여자는 수락의 대답을 하고 있다.  
 • 질문: 대화 후에 남자아이는 무엇을 할 것인가?  
 → 그는 달리기하러 갈 것이다.
- 02 ⑤ 허가를 요청하는 Do you mind if I ~?의 대답으로 Yes, I do.는 거절의 의미인데, 수락의 의미인 Go ahead.(그렇게 하세요.)와 같이 쓰이는 것은 어색하다.  
 ① A: 제가 지금 친구를 만나도 괜찮나요? B: 응, 그래.  
 ② A: 여기서 먹어도 괜찮나요? B: 아니요, 안 됩니다.  
 ③ A: 지금 산책 나가도 되나요? B: 아니, 지금은 너무 늦었어.  
 ④ A: 오늘 일찍 떠나도 되나요? B: 물론이죠, 됩니다.  
 ⑤ A: 제가 불을 켜면 싫으신가요? B: 네. 그렇게 하세요.
- 03 A: 엄마, 제가 엄마 컴퓨터를 좀 써도 될까요? - ⑥ 무엇 때문에 그것이 필요하니? - ③ 숙제를 위해서 정보를 좀 찾아야 해요. - ④ 그래, 하지만 내가 저녁에 컴퓨터를 사용해야 해. - ⑤ 걱정 마세요. 그 전에 끝낼게요.
- 04 ① Tim은 어디에 있는가? (→ 어드벤처 랜드)  
 ② Tim은 누구와 함께 있는가? (→ 아버지)  
 ③ 그들은 줄을 서서 무엇을 기다리고 있는가? (→ 롤러코스터)  
 ④ Tim은 점심으로 무엇을 먹을 것인가? (→ 스파게티)  
 ⑤ Tim은 점심을 먹으려 어느 식당에 갈 것인가? (→ 알 수 없음.)
- 05 ③ [can't → can] 지금은 2시 15분이고, 온라인 회의가 4시에 있으므로 지금은 도와줄 수 없다는 말은 대화의 흐름상 어색하다. can't를 can으로 고쳐 지금 도와줄 수 있다고 해야 자연스럽다.
- 06 past는 '지나서'의 의미이고, a quarter가 '15분'이므로, a quarter past two는 '2시 15분'을 의미한다.
- 07 '어떤 종류의 쿠키'라는 의미는 What kind of cookies로 쓰고, '~할 예정이다'의 be going to가 의문문에서는 be동사가 주어 앞으로 이동하므로 are you going to bake의 순서로 이어서 쓴다.
- 08 ①②③⑤는 '내가 네 갈색 재킷을 입어도 될지' 허가를 요청하는 문장이고, ④는 '내가 네 갈색 재킷을 입지 않아도 될지' 허가를 요청하는 문장이므로 don't wear를 wear로 고쳐야 같은 의미가 된다.
- 09 지나가 Emma에게 파란색 셔츠를 입고 가라고 제안하는 문장이 되어야 한다. why로 시작하는 제안하는 문장은 Why don't you ~?를 이용하여 쓸 수 있다.
- 10 ⑤ Emma는 오늘 자신의 파란색 셔츠(blue shirt)를 입을 것이다.  
 ① 지나가는 갈색 재킷을 갖고 있다.  
 ② 갈색 재킷은 아직 마르지 않았다.  
 ③ Emma는 지나의 재킷을 입고 싶어 한다.  
 ④ 지나는 그녀의 재킷을 세탁기에 넣었다.  
 ⑤ Emma는 오늘 갈색 재킷을 입을 것이다.
- 11 ③ 걸어서 가면 수업에 '늦기(late)' 때문에 자전거를 빌리려고 한다.  
 ⑤ it takes + 시간: (시간이) ~ 걸리다
- 12 ② 시간을 나타낼 때 '~ 전'의 의미는 to를 이용하며, '15분'은 a quarter로 쓸 수 있다. '3시 15분 전'은 a quarter to three이다.  
 ① 3시 15분이야 ③ 3시 15분이야  
 ④ 3시 30분 전이야 ⑤ 3시 30분이야
- 13 '우리는 헬멧을 써야 한다'는 조동사 should를 이용하여 we should wear a helmet으로, '(우리는) 탈 때'는 접속사 when을 이용하여 when we ride를 이어서 쓴다.

1 to부정사 (형용사적 용법)

- A 01 time to take a break 02 I have a plan to travel  
 03 We need time to meet 04 She bought a book to read  
 05 Do you have a microphone to use
- B 01 축구를 할 공원  
 02 새 노트북 컴퓨터를 살 약간의 돈  
 03 수업을 시작할 시간  
 04 선생님께 여쭙 볼 질문 한 개  
 05 방문할 많은 좋은 장소들
- C 01 time to help you  
 02 a restaurant to eat dinner  
 03 time to finish your homework  
 04 a friend to go with  
 05 nothing to eat and drink

- A '~할'이라는 의미는 형용사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있다. 「명사(구) + to부정사」의 어순으로 배열하여 문장을 완성한다.
- B 형용사적 용법의 to부정사는 '~할'의 의미로 앞에 쓰인 명사(구)를 수식한다.
- C '~할'에 해당하는 부분을 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 「명사(구) + to부정사구」 형태로 쓴다.

2 주격 관계대명사

- A 01 which 02 who  
 03 which 04 who  
 05 that
- B 01 which[that] looks expensive  
 02 who[that] is wearing glasses  
 03 who[that] can solve the problem  
 04 which[that] is about space  
 05 which[that] begins at 9
- C 01 which has four pockets  
 02 who lives near the park  
 03 which is on the sofa  
 04 who is from Japan  
 05 who are playing basketball

- A 01, 03 선행사 the movie, the plane이 사물이므로 주격 관계대명사 which를 고른다.  
 02, 04, 05 선행사 the tour guide, a rock singer, the people이 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 고른다.
- B 선행사 뒤에 주격 관계대명사가 이끄는 절을 쓰는데, 이때 동사는 선행사에 수를 일치시킨다.  
 01, 04, 05 선행사가 the car, his new book, a class가 사물이므로 관계대명사 which[that]를 이용한다.  
 01, 03 선행사가 the teacher, the person이 사람이므로 관계대명사 who[that]를 이용한다.
- C 01 선행사 a big bag이 사물이므로 주어 It을 대신 받는 which를 이용하여 한 문장으로 쓴다.  
 02 선행사 the woman이 사람이므로 주어 She를 대신 받는 who를 이용하여 한 문장으로 쓴다.

- 03 선행사 The box가 사물이므로 주어 It을 대신 받는 which를 이용하여 한 문장으로 쓴다.
- 04 선행사 a new student가 사람이므로 주어 She를 대신 받는 who를 이용하여 한 문장으로 쓴다.
- 05 선행사 some kids가 사람이므로 주어 They를 대신 받는 who를 이용하여 한 문장으로 쓴다.

**Grammar**    **실전 문제**    pp. 88~89

01 ④    02 ③    03 who[that] is singing  
 04 ③    05 She has a question to ask you.    06 ②  
 07 ④    08 ③  
 09 (1) time to have lunch    (2) time to do his homework  
 10 ④    11 ①    12 Could you give me a chair to sit on?  
 13 ④    14 The book which[that] is on the table is interesting.

- 01 빈칸에는 명사구 a project를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
  - 나는 내일 시작할 프로젝트가 있다.
- 02 관계대명사절 앞에 쓰인 선행사 the museum을 수식하는 문장으로 선행사가 사물이고 주어의 자리이므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which가 적절하다.
  - 나는 유명한 그림이 있는 박물관을 방문했다.
- 03 '그 소녀는 아름다운 목소리를 가지고 있다. 그녀는 노래하고 있다.'라는 의미의 두 문장을 '노래하고 있는 그 소녀는 아름다운 목소리를 가지고 있다.'라는 의미의 한 문장으로 쓸 수 있다. 수식하는 선행사가 사람이고, 주어 자리를 대신하므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용하여 쓸 수 있다.
- 04 '머무를 장소'라는 의미는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 「명사(구) + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 05 '너에게 물어볼 질문'은 to부정사가 명사를 수식하는 형용사적 용법을 이용하여 a question to ask you로 쓴다.
- 06 ㉠ 선행사가 사람이고, 주어 자리이므로 주격 관계대명사 who[that]가 적절하다.
  - ㉡ 선행사가 사물이고, 주어 자리이므로 주격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
    - 그녀는 캐나다에 사는 친구가 있다.
    - 거기에 놓여 있는 그 책은 나의 것이다.
- 07 ④는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
  - ① 우리는 그 문제를 풀 방법을 찾았다. (형용사적 용법)
  - ② 나는 오늘 해야 할 일이 많다. (형용사적 용법)
  - ③ 그 다음에는 할 말이 없다. (형용사적 용법)
  - ④ 그들은 버스를 타기 위해 일찍 떠났다. (부사적 용법-목적)
  - ⑤ 그는 해외 여행을 할 기회를 갖게 되었다. (형용사적 용법)
- 08 ③ 이후는 '내가 아플 때 나를 도와주었던'의 의미로 the doctor를 수식한다. 따라서 관계대명사절의 주어 자리인 ③에 주격 관계대명사 who가 들어간다.
  - 그녀는 내가 아플 때 나를 도와주었던 의사이다.
- 09 일정표에 따라 시간대 별로 '~할 시간이다'의 「It's time + to부정사」를 이용하여 쓴다.
  - <보기> 오전 8시이다. 운동할 시간이다.
  - (1) 오후 12시이다. 점심 먹을 시간이다.
  - (2) 오후 3시이다. 숙제할 시간이다.
- 10 첫 번째 문장은 둘 중 어느 것이 좋은지 묻는 질문으로 의문사 Which가 적절하다. 두 번째 문장은 선행사 The movie를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 which가 적절하다.
  - 액션과 코미디 중 어느 영화를 더 좋아하니?
  - 상을 받은 그 영화는 지금 세계적으로 유명하다.
- 11 ①은 선행사 the writer가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]가 들어가

- 고, 나머지는 모두 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which[that]가 들어간다.
  - ① 이 사람은 그 에세이를 쓴 작가이다.
  - ② 파란색인 그 모자는 좋아 보인다.
  - ③ 강가에 있는 그 집은 아름답다.
  - ④ 울리고 있는 그 전화는 네 것이다.
  - ⑤ 나는 주머니가 많이 있는 가방이 필요하다.
- 12 [to sit → to sit on] to부정사가 수식하는 명사(구)가 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. '위에 앉을 의자'의 의미가 되도록 to sit을 to sit on으로 고쳐야 한다.
  - 저에게 앉을 의자를 주시겠어요?
- 13 ㉠ [to live → to live in] to부정사가 수식하는 명사(구)가 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.
  - ㉡ [whom → who[that]] 선행사 someone이 사람이고, 주어 자리를 대신하므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.
- ㉢ 나는 살 집을 찾았다.
- ㉣ 마실 것 좀 있나요?
- ㉤ 그녀는 그녀를 도울 수 있는 누군가가 필요하다.
- ㉥ 그는 조용하고 평화로운 장소를 원한다.

- 14 사물인 선행사 The book을 수식하는 관계대명사절이므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용한다. 주어(The book)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

**Grammar**    **심화 문제**    pp. 90~91

01 ①, ⑤    02 ③    03 I bought some food to eat tonight.  
 04 ①, ⑤    05 ①  
 06 The boy is holding a dog which[that] looks hungry.  
 07 ④    08 (1) to    (2) with    (3) in    09 ①  
 10 (1) make → makes    (2) whose → which[that]    11 ⑤  
 12 ②    13 the app which[that] sends messages

- 01 선행사 The girl이 사람이고 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.
  - 음악에 맞춰 춤을 추고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.
- 02 to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. '할 얘기가 없다'는 have nothing to talk about으로 쓸 수 있으므로 빈칸 ㉠에는 about이 적절하다. talk about: ~에 대해 이야기하다
- 03 형용사적 용법의 to부정사 to eat이 some food를 수식하는 구조로 배열한다.
- 04 ①과 ⑤의 선행사는 사람이므로 관계대명사 who가 들어가고, 나머지는 모두 선행사가 사물이므로 which[that]가 들어간다.
  - ① 옆집에 사는 남자는 친절하다.
  - ② 재능 중인 노래는 내가 가장 좋아하는 것이다.
  - ③ 이것은 출출 수 있는 로봇이다.
  - ④ 매우 오래돼 보이는 자동차를 봐라.
  - ⑤ 나는 운동장에서 달리고 있는 그 아이를 안다.
- 05 ①의 to start는 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
  - ① 일을 시작할 시간이다. (형용사적 용법)
  - ② 나는 조연을 구하기 위해 너에게 전화했다. (부사적 용법-목적)
  - ③ 그는 우유를 사기 위해 가게에 갔다. (부사적 용법-목적)
  - ④ 그녀는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부했다. (부사적 용법-목적)
  - ⑤ 우리는 건강을 유지하기 위해 매일 운동한다. (부사적 용법-목적)

- 06 '안고 있다'는 현재진행형을 이용하여 is holding으로, '배가 고파 보이는 개 한 마리'는 주격 관계대명사 which나 that을 이용하여 a dog which[that] looks hungry로 쓴다.
- 07 ㉠ 선행사 a book이 사물이므로 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.  
 ㉡ 선행사 The chef가 사람이고 주어를 대신하므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.  
 ㉢ 선행사 The boy and his cat은 「사람 + 동물」이므로 관계대명사 that이 적절하다.
- 나는 화려한 그림이 많은 책을 가지고 있다.
  - 이 음식을 요리하는 요리사는 유명하다.
  - 정원에서 함께 노는 남자아이와 그의 고양이는 내 친구들이다.
- 08 to부정사가 수식하는 명사(구)가 전치사의 목적어일 경우에는 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.
- (1) 그는 얘기할 누군가가 필요하다. (talk to someone)  
 (2) 그녀는 쓸 펜을 빌렸다. (write with a pen)  
 (3) 우리는 여행 중에 머무를 방을 보았다. (stay in a room)
- 09 선행사 The house 뒤에 주격 관계대명사 that이 이끄는 절(that stands on the hill)이 이어져야 하므로 두 번째로 오는 단어는 stands이다.
- 언덕 위에 서 있는 그 집은 매우 낮았다.
- 10 (1) 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(the company)와 수를 일치시켜야 하므로 동사 make를 makes로 고쳐야 한다.  
 (2) the shop을 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이므로 whose를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- A: 이 휴대폰들을 만든 회사가 아니?  
 B: 응, 나는 언젠가 그 회사에서 일하고 싶어.  
 A: 좋은 생각이야. 사실은 내가 사진이 잘 찍히는 휴대폰을 사야 해.  
 B: 그것들을 파는 가게에 가 보자.
- 11 <보기>와 ㉡는 형용사적 용법의 to부정사이다.  
 <보기> 이곳은 공부하기에 좋은 장소이다. (형용사적 용법)
- ① 나는 문 잠그는 것을 잊었다. (명사적 용법 - 목적어)
  - ② 우리는 쉬기 위해 멈췄다. (부사적 용법 - 목적)
  - ③ 그는 경주에서 이기기 위해 빨리 달렸다. (부사적 용법 - 목적)
  - ④ 그는 컴퓨터를 고치려고 노력했다. (부사적 용법 - 목적)
  - ⑤ 나는 너에게 말할 것이 있다. (형용사적 용법)
- 12 첫 번째 문장: [who → which[that]] 선행사 the city는 사물이므로 관계대명사 who를 which[that]로 고쳐야 한다.  
 두 번째 문장: [whom → who[that]] 관계대명사 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 주격 관계대명사가 와야 하고 선행사 The man은 사람이므로 관계대명사 whom을 who[that]로 고쳐야 한다.  
 네 번째 문장: [is playing → are playing] 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사에 수를 일치시켜야 하므로 is playing을 are playing으로 고쳐야 한다.
- 나는 박물관이 많은 도시를 방문했다.
  - 그녀를 돕는 그 남자는 나의 삼촌이다.
  - 냄새가 좋은 빵이 좀 있다.
  - 밖에 놀고 있는 많은 아이들이 있다.
  - 저쪽에 앉아 있는 저 사람들이 나의 부모님이셔.
- 13 선행사 the app 뒤에 which[that]가 이끄는 주격 관계대명사절을 쓰는데, 선행사가 단수이므로 수를 일치시켜 sends로 쓰는 것에 유의한다.

## Reading 내용 확인하기

p. 94

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 01 ~을 따라 이름을 짓다       | 02 who             |
| 03 걷는 법               | 04 wooden          |
| 05 하나씩                | 06 만들기 위해          |
| 07 to put             | 08 ~을 꼭대기에 올리다[놓다] |
| 09 병에 걸리다             | 10 which           |
| 11 나아지다, 호전되다         | 12 lie             |
| 13 talking or moving  | 14 to build        |
| 15 to build[building] | 16 sneezing        |
| 17 여전히, 아직            | 18 나란히             |
| 19 how                | 20 ~의 앞에           |

## Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 95

- |                         |                    |                    |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| 01 from, best           | 02 who             | 03 Hold, the other |
| 04 with                 | 05 by              | 06 to put          |
| 07 that's               | 08 on              | 09 fell, and       |
| 10 when                 | 11 sad             | 12 fell, which     |
| 13 to see, can't        | 14 have to, better | 15 a few           |
| 16 lay                  | 17 a               | 18 to build, made  |
| 19 build                | 20 sneezing        | 21 that, did       |
| 22 a little, couldn't   | 23 by              | 24 with            |
| 25 how, Do              | 26 up, in          | 27 on              |
| 28 little               | 29 one, Like       |                    |
| 30 the other, the other |                    |                    |

## Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 96~99

- 01 Bobby got his name from his grandfather, Bob. Bob was his best friend.
- 02 Bob was the person who taught Bobby how to walk.
- 03 "Hold my hands, Bobby," Bob said. "Now one foot, now the other."
- 04 Bob and Bobby often played with old wooden blocks.
- 05 They slowly piled the blocks one by one to build a tower.
- 06 "There is one more block to put," Bob said.
- 07 "And that's the elephant block," Bobby said.
- 08 Bobby carefully put the elephant block on the top.
- 09 But Bob sneezed, and the tower fell. Bobby laughed and laughed.
- 10 Bobby said, "You always sneeze when the elephant block appears."
- 11 Time passed. One day, Bobby's dad looked very sad.
- 12 He told Bobby, "Bob fell ill. He is in a hospital which is far from here."
- 13 "I want to see him," Bobby said. "You can't, Bobby," Mom told him.
- 14 "He can't move his arms and legs, and he can't talk. We'll just have to wait and hope that he will get better."
- 15 Bob came back home after a few months.

- 16 He just lay in bed without talking or moving.  
 17 After a while, Bobby came into Bob's room with the blocks.  
 18 "Bob, it's time to build a tower!" Bob's mouth made a small smile.  
 19 Bobby began to build the tower. "Okay, Bob, now the elephant block."  
 20 Suddenly, Bob made a small sound like sneezing.  
 21 At that moment, Bobby realized that Bob would recover soon. And Bob did.  
 22 Slowly, Bob began to talk a little and move his fingers. But he still couldn't walk.  
 23 When the weather got nice and warm, Bob and Bobby sat side by side.  
 24 The summer breeze with the smell of happiness was blowing.  
 25 "You taught me how to walk. Do you remember?" Bobby said.  
 26 Then, Bob stood up very slowly. Bobby smiled and stood in front of Bob.  
 27 Bob leaned on Bobby's shoulders.  
 28 Bobby said, "When I was little, you held my hands and said these words."  
 29 And Bobby added, "Now one foot." Like magic, Bob moved one foot.  
 30 "Now the other." And Bob moved the other.

**Reading**

**실전 문제**

pp. 100~103

- |                                     |  |                                      |      |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|------|
| 01 ③                                | 02 ⑤   | 03 how to walk                       | 04 ④ |
| 05 ⑤                                | 06 ③   | 07 put the elephant block on the top |      |
| 08 ②                                | 09 ④   | 10 which[that] is far from here      |      |
| 11 ②                                | 12 ⑤   | 13 ㉠ talking ㉡ moving                |      |
| 14 ②                                | 15 ③   | 16 ②                                 | 17 ⑤ |
| 19 ②                                | 20 You taught me how to walk.                                |                                      | 22 ③ |
| 21 Bob leaned on Bobby's shoulders. |  |                                      |      |
| 23 ④                                | 24 ④   |                                      |      |
| 25 (1) T                            |  |                                      |      |
|                                     | (2) When the summer wind was blowing, they sat side by side. |                                      |      |
|                                     | (3) Finally Bob could walk.                                  |                                      |      |

- 01 ㉠ get one's name from: ~을 따라 이름을 짓다  
 ㉡ play with: ~을 가지고 놀다  
 02 who는 the person을 선행사로 하는 주격 관계대명사로 that과 바꿔 쓸 수 있다.  
 03 '~하는 법'은 'how + to부정사'를 이용하여 쓸 수 있다.  
 04 둘 중에 하나를 지칭할 때는 one, 나머지 다른 하나는 the other로 쓴다.  
 05 Bobby가 조심스럽게 코끼리 블록을 꼭대기에 올렸는데, Bob이 재채기를 해서 탑이 무너졌고 Bobby가 웃고 또 웃었다는 흐름이 되어야 하므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.  
 06 (C)와 ③의 밑줄 친 부분은 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
 ① 나는 쉴 시간이 없다. (형용사적 용법)  
 ② 우리는 학교에서 수영하는 것을 배웠다. (명사적 용법)  
 ③ 그는 공부하기 위해 도서관에 갔다. (부사적 용법-목적)  
 ④ 저것이 영어를 배우는 최상의 방법이다. (형용사적 용법)

⑤ 우리는 이번 주말에 부산을 방문할 계획이다. (명사적 용법)

- 07 put ~ on the top: ~을 꼭대기에 놓다[올리다]  
 08 ② 할아버지 Bob이 손자인 Bobby에게 걷는 법을 가르쳤다.  
 09 ④ [must → have to] just 앞에 조동사 will이 쓰였고, 조동사는 연달아 쓸 수 없으므로 must를 have to로 고쳐야 한다.  
 will have to + 동사원형: ~해야 할 것이다  
 ① one day: (과거의) 어느 날  
 ② look(감각동사)의 주격보어로는 형용사(sad)를 쓴다.  
 ③ 동사 want의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사  
 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사  
 10 선행사 a hospital을 수식하는 관계대명사절을 쓴다. 선행사(a hospital)가 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사 which[that] 뒤에 be동사 is를 쓰고, 뒤에 far from here(여기에서 멀리 떨어져 있는)를 쓴다. / be far from: ~에서 멀다  
 11 You can't see him을 줄여서 쓴 문장으로, You는 Bobby, him은 Bob을 지칭하므로, 'Bob을 볼 수 없다'는 의미이다.  
 12 Bobby의 아빠가 슬퍼 보인 이유로는 ⑤의 'Bob이 아프서 병원에 있었기 때 문이다.'가 가장 적절하다.  
 • 질문: Bobby의 아빠는 왜 매우 슬퍼 보였는가?  
 ① Bobby가 아팠기 때문이다.  
 ② Bob이 여행을 갔기 때문이다.  
 ③ Bob이 집으로 돌아왔기 때문이다.  
 ④ Bob이 다른 도시로 이사를 갔기 때문이다.  
 13 전치사(without)의 목적어로 동사가 올 때는 동명사 형태로 쓰고, 등위접속 사 or에 의해 연결되어 병렬구조를 이루어야 하므로 ㉠, ㉡ 둘 다 동명사 형태 가 적절하다. without -ing: ~없이, ~하지 않고  
 14 ㉠ make a smile: 미소 짓다  
 ㉡ make a sound: 소리를 내다  
 15 ③은 '좋아하다'라는 의미의 동사이고, ㉠과 ㉡④⑤는 '~ 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사이다.  
 ① 어린아이처럼 행동하지 마.  
 ② 그는 아버지를 닮았다.  
 ③ 그들은 책 읽는 것을 좋아한다.  
 ④ 그녀는 무용수처럼 걸었다.  
 ⑤ Smith 씨는 기계처럼 일한다.  
 16 did는 앞 문장 Bob would recover soon.의 recover를 대신하는 말로, 과거형인 recovered의 의미이다.  
 ① Bob은 아팠다  
 ② Bob은 회복되었다  
 ③ Bob은 깨달았다  
 ④ Bob은 침대에 누워 있었다  
 ⑤ Bob은 놀기 시작했다  
 17 get better: 나아지다, 호전되다  
 • 블록을 가지고 논 후에, Bob은 천천히 호전되었고 조금씩 말을 하고 손가락을 움직일 수 있었다.  
 18 ② side by side: 나란히  
 19 breeze(산들바람)의 영영풀이는 ② '부드러운 혹은 가벼운 바람'이다.  
 ① 젓거나 촉촉하지 않은 → dry(마른)  
 ③ 매우 나쁘고 불쾌한 → terrible(끔찍한)  
 ④ 한 장소에서 다른 장소로 이동하는 행위 → journey(여행)  
 ⑤ 목과 상박(위팔) 사이에 있는 신체 부위 → shoulder(어깨)  
 20 [how to walking → how to walk] '어떻게 ~할지', '~하는 방법'이라는 의미는 'how + to부정사' 형태로 쓴다.  
 21 '~할 때'라는 의미는 접속사 when을 쓰고, 어린 시절의 과거에 대한 내용이므로 동사는 be동사의 과거형 was를 쓴다.  
 22 '~에 기대다'라는 의미는 lean on으로 나타내는데, 과거시제이므로 leaned on으로 쓰고, 'Bobby의 어깨'는 Bobby's shoulders로 쓴다.



- 20 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 걷는 주체가 I이므로 how I should walk로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 Bobby가 Bob이 자신에게 걷는 법을 가르쳤던 것을 기억하는지 묻는 말 다음에 Bob이 천천히 일어섰다는 (B)가 처음에 오고, Bobby가 "Now one foot."이라 말하는 (C)가 그 뒤에, 마술처럼 Bob이 한 발을 움직이고, 다른 발도 움직였다는 (A)가 마지막에 이어져야 자연스럽다.
- 22 이야기가 과거시제로 전개되고 있으므로 두 개의 과거동사 smiled와 stood를 등위접속사 and로 연결한다. in front of: ~의 앞에
- 23 ㉠와 ㉢의 little은 '어린'이라는 의미이다.  
 ① 그는 돈이 거의 없다. (little: 거의 없는)  
 ② 그 시험은 조금 어려웠다. (a little: 조금)  
 ③ 나는 어린 남자아이였을 때 그를 만났다. (little: 어린)  
 ④ 미나는 달리기 전에 약간의 물을 마셨다. (a little: 약간의)  
 ⑤ 나는 그녀에게 작은 선물을 주었고, 그녀는 기뻐했다. (little: 작은)
- 24 ㉠ 두 사람이 함께 걷기 연습을 얼마 동안 했는지는 언급되지 않았다.  
 ① 무슨 계절이었는가? (→ 여름)  
 ② Bob과 Bobby는 어떻게 함께 앉았는가? (→ 나란히 앉았다.)  
 ③ Bob과 Bobby가 함께 앉아 있을 때 어떤 종류의 바람이 불고 있었는가? (→ 여름 산들바람이 불고 있었다.)  
 ④ Bobby가 어렸을 때 Bob은 Bobby에게 무엇을 가르쳤는가? (→ Bob은 Bobby에게 걷는 법을 가르쳤다.)  
 ⑤ Bob과 Bobby는 얼마 동안 함께 걷기 연습을 했는가? (→ 알 수 없음.)
- 25 • 따뜻한 날에, Bob은 Bobby의 도움으로 일어서서 다시 걸었다.

**Plus** 기타 지문

p. 108

- 01 F      02 T      03 T

01 서울이 아침 9시 15분일 때, 시카고는 7시 15분으로 저녁 식사 시간이다.

**Plus** 기타 지문 실전 문제

p. 109

- 01 ③      02 ②      03 ②      04 ④      05 ③  
 06 (1) It's a quarter past nine (2) It's a quarter past seven  
 (3) it's a quarter past two a.m.

- 01 ㉠ [building → to build] '탑을 만들기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태로 써야 한다.
- 02 ㉡ [destroyed → piled] Bob과 Bobby는 탑을 만들기 위해 블록을 ㉡ 파괴했다는 의미는 문맥상 적절하지 않다. destroyed(파괴했다)를 piled(쌓았다)로 고쳐야 자연스럽다.
- 03 • 이야기에서, Bob은 Bobby가 걷는 것을 배우도록 도왔고, 그들은 자주 블록으로 탑을 만드는 것을 즐겼다.
- 04 ㉠ Bob을 제외한 나머지는 모두 Bobby를 가리킨다.
- 05 ㉢ Bobby의 엄마가 밤에 단것을 먹지 말라고 충고했다는 내용은 있지만 Bobby를 위해 직접 쿠키를 만들었다는 내용은 언급되지 않았다.  
 ① Bob은 Bobby의 할아버지이다.  
 ② Bobby가 부엌으로 들어왔다.  
 ③ Bobby의 엄마가 Bobby를 위해 약간의 쿠키를 만들었다. (→ 알 수 없음.)  
 ④ Bob이 작은 소리를 냈다.  
 ⑤ Bob과 Bobby는 둘 다 쿠키를 좀 꺼냈다.
- 06 fifteen은 a quarter로 대신 쓸 수 있고, past가 '지나서'의 의미이므로 「it's a quarter past + 시간」의 형태로 쓴다.

**서술형 끝내기**

pp. 110~113

- 01 borrow  
 02 (j)ourney  
 03 (w)hile  
 04 ① terrible ② dry ③ shoulder ④ half  
 05 ㉠ a quarter to five ㉢ a quarter past four  
 06 Is it okay if I take a walk at this time?  
 07 How about going to the next game?  
 08 is going to have dinner with Uncle John  
 09 ㉠ I'm doing okay, thanks. ㉢ It's great.  
 ㉡ It's a quarter past six in the morning.  
 10 (1) the best chance to try (2) is looking for a pen to write with  
 11 A rabbit is an animal which[that] has long ears.  
 12 a big bag to put her books in  
 13 (1) ㉠, There is a statue which[that] looks like a tiger.  
 (2) ㉡, She has a dog which likes to play with a ball.  
 14 I have many friends who live near my house.  
 15 (1) many places to visit (2) delicious food to eat  
 (3) nice parks to walk in  
 16 Now one foot, now the other.  
 17 piled the blocks one by one to build a tower  
 18 the elephant block  
 19 how to walk  
 20 (A) which (B) that (C) to build  
 21 a small sound like sneezing  
 22 (1) far (2) a few (3) talk, fingers  
 23 (w)alk, (r)ecover  
 24 lean  
 25 You taught me how to walk.

- 01 big(큰)과 small(작은)은 반의어 관계이므로 lend(빌려주다)의 반의어 borrow(빌리다)가 적절하다.
- 02 • journey(여행): 한 장소에서 다른 장소로 이동하는 행위  
 ex. 우리는 기차로 짧은 여행을 했다.
- 03 while ㉠ 잠시(after a while: 잠시 후에) / while ㉢ ~ 동안  
 • 나는 내 방에서 책을 읽고 있었다. 잠시 후에, 내 친구가 나를 방문하려 왔다. 우리는 음악을 듣는 동안에 이야기하고 웃었다.
- 04 ① 아주 나쁘고 불쾌한 → terrible(끔찍한)  
 ② 젖거나 축축하지 않은 → dry(마른)  
 ③ 목과 상박(위팔) 사이에 있는 신체 부위 → shoulder(어깨)  
 ④ 2등분 한 것 중 하나; 어떤 것의 50퍼센트 → half(반)
- 05 시간을 말할 때 쓰이는 to는 '~ 전', past는 '지나서', quarter는 '15분'을 의미한다.  
 A: 우리는 Tom을 언제 만나지? B: 4시 45분[5시 15분 전]에.  
 A: 지금 몇 시지? B: 4시 15분이야. 우리는 30분 남았어.
- 06 허가를 요청하는 Can I ~?는 Is it okay if I ~?로 바꿔 쓸 수 있다.  
 A: 이 시간에 산책해도 될까요? B: 응, 그래.
- 07 How about -ing?: ~하는 게 어때? (제안하기)
- 08 남자아이는 오늘 저녁에 야구 경기를 보러 가도 되는지 엄마에게 허가를 요청했다가 삼촌과 함께 저녁 식사하기로 한 일정을 알게 되어 야구 경기 관람을 다음으로 연기했다.  
 • 질문: 남자아이는 오늘 저녁에 무엇을 할 것인가?  
 → 그는 John 삼촌과 저녁을 먹을 것이다.
- 09 ㉠ 안부를 묻고 있으므로 대답은 I'm doing okay, thanks.(저는 잘 지내요,

고맙습니다.)가 적절하다.

- ⑥ 런던 여행이 어떤지 묻는 질문에 대한 대답은 It's great.(아주 좋아.)가 적절하다.
- ⑦ 시간을 묻고 있으므로 대답은 It's a quarter past six in the morning. (지금쯤 아침 6시 15분이다.)가 적절하다.
- 10 (1) '이것이 시도해 볼 가장 좋은 기회이다.'의 의미가 되도록 배열한다. 형용사적 용법의 to try가 명사구 the best chance를 뒤에서 수식하는 순서로 쓴다.
- (2) '그는 쓸 연필을 찾고 있다.'의 의미가 되도록 배열한다. a pen은 전치사 with의 목적어이므로 to write 다음에 전치사 with를 쓴다.
- 11 an rabbit과 It이 같은 것을 가리키므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 두 문장을 연결한다.
  - 토끼는 동물이다. 그것은 긴 귀를 가지고 있다.
  - 토끼는 긴 귀를 가진 동물이다.
- 12 '그녀의 책들을 넣을 큰 가방'은 a big bag을 형용사적 용법의 to부정사 to put이 뒤에서 수식하는 형태로 나타낼 수 있다. 이때 put her books in a big bag의 의미이므로 a big bag을 수식하는 to부정사구의 마지막에 전치사 in을 같이 써야 한다. put A in B: A를 B에 넣다
- 13 ⑥ [who → which[that]] 선행사가 사물이므로 관계대명사 which[that]를 쓴다. ⑦ [like → likes] 선행사가 3인칭 단수이므로 주격 관계대명사 뒤에 이어지는 동사의 수를 일치시켜 likes로 쓴다.
  - ⑥ 분홍색 블라우스를 입고 있는 그 여성은 우리 엄마이다.
  - ⑦ 호랑이처럼 생긴 동상이 있다.
  - ⑧ 그녀는 공을 가지고 노는 것을 좋아하는 개가 한 마리 있다.
- 14 I have many friends 뒤에 주격 관계대명사절 who live near my house를 쓴다.
- 15 • 서울에는 방문할 많은 장소들이 있다. 나는 먹을 맛있는 음식과 걸을 멋진 공원을 찾고 싶다.
 

앞의 명사구 many places, delicious food, nice parks를 각각 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태로 쓴다. (3)의 경우 walk in nice parks의 의미이므로 to walk 다음에 전치사 in을 쓴다.
- 16 둘 중에서 하나는 one, 나머지 다른 하나는 the other로 쓰고, the other 다음에 foot은 생략할 수 있다.
- 17 '하나씩 블록들을 쌓았다'라는 의미는 piled the blocks one by one으로 쓰고, '탑을 만들기 위해'라는 의미는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to build a tower로 쓴다.
- 18 Bob이 항상 재채기를 할 때는 코끼리 블록(the elephant block)이 나타났을 때였다.
- 19 • 질문: Bob은 Bobby에게 무엇을 가르쳐 주었는가?  
→ Bob은 Bobby에게 걷는 법을 가르쳐 주었다.
- 20 (A) 선행사(a hospital)가 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다. (B) hope의 목적어에 해당하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. (C) 앞에 있는 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to build가 적절하다.
- 21 '작은 소리를 내다'라는 의미는 make a small sound로 쓰고, '~ 같은, ~처럼'은 전치사 like를 이용하여 [like + 동명사(sneezing)]의 형태로 쓴다.
- 22 (1) Bob은 Bobby의 집에서 먼 병원에 있었다. (2) Bob은 몇 달 동안 병원에 머물렀다. (3) Bob은 천천히 다시 말을 하고 그의 손가락을 움직이기 시작했다.
- 23 Bob이 말하지도 움직이지도 못할 정도로 많이 아팠지만 Bobby가 블록을 가지고 같이 놀기 시작하면서 회복의 기미가 조금씩 보이기 시작했다는 내용의 글이다.
  - Bob은 여전히 걸을 수 없었지만, Bobby의 사랑과 도움으로 천천히 회복하기 시작했다.
- 24 '지탱하기 위해 무언가에 기대다'라는 의미는 lean(기대다)의 영영풀이에 해당한다.
- 25 4형식 [teach + 간접목적어 + 직접목적어]의 형태로 써야 하므로, 수여동사 taught 뒤에 간접목적어는 me, 직접목적어는 「의문사 + to부정사」 형태의 how to walk를 차례로 쓴다.

- 01 ③
- 02 ④
- 03 return
- 04 ③
- 05 ③
- 06 ⑤
- 07 ④
- 08 bake some (cheese) cookies
- 09 Autumn is the best season to go camping.
- 10 ③
- 11 ②
- 12 a basketball to play with
- 13 ④
- 14 Bobby got his name from his grandfather, Bob.
- 15 ⑤
- 16 ⑤
- 17 ⑤
- 18 ⑤
- 19 ②
- 20 Bob, it's time to build a tower!
- 21 ④
- 22 ④
- 23 Like magic, Bob moved one foot.
- 24 (A) was (B) that (C) too
- 25 ③

- 01 • 대회에서 승리하다; 상을 받다 → win(이기다; (상을) 타다)
  - ① 잡다
  - ② 만들다, 세우다
  - ④ (시간이) 흐르다; 통과하다
  - ⑤ 높다, 누워 있다
- 02 <보기>와 ④는 유의어 관계이다. <보기> 맛있는
  - ① 굽다 : 빵집, 제과점
  - ② 빌리다 : 빌려주다 (반의어 관계)
  - ③ 천천히 : 빠르게 (반의어 관계)
  - ④ 회복하다
  - ⑤ 나타나다 : 사라지다 (반의어 관계)
- 03 be back: 돌아오다 (= return)
  - 그는 간식을 좀 가지고 곧 돌아올 것이다.
- 04 '10시 15분 전'은 '9시 45분'을 가리키며, a quarter to ten 또는 nine forty-five로 말할 수 있다.
  - ① 10시 15분이야.
  - ② 10시 30분이야.
  - ④ 10시 15분이야.
  - ⑤ 11시 15분 전이야.
- 05 이어지는 지나의 말(My brown jacket?)로 보아, 빈칸에는 ③ 상대방의 갈색 재킷을 입어도 될지 허가를 요청하는 내용이 적절하다.
  - ① 내가 네게 뭔가 질문해도
  - ② 내가 네 파란색 재킷을 입어도
  - ③ 내가 네 갈색 재킷을 입어도
  - ④ 내가 오늘의 날씨에 대해 물어도
  - ⑤ 내가 네 갈색 재킷을 돌려주어도
- 06 ⑤는 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 Jina's brown jacket을 가리킨다.
- 07 ④ '2시 15분'은 '2시에서 15분이 지난'의 의미의 a quarter past two로 쓸 수 있다.
  - ① 2시 30분이야.
  - ② 2시 45분이야.
  - ③ 2시 15분 전이야.
  - ④ 2시 15분이야.
  - ⑤ 3시 15분 전이야.
- 08 아버지의 마지막 말 Let's start.는 쿠키를 굽자는 의미로 두 사람은 대화 후, Kate를 위해 (치즈) 쿠키를 구울 것이다.
  - 질문: 대화 후, 수빈이와 아빠는 무엇을 할 예정인가?
  - 그들은 Kate를 위해 (치즈) 쿠키를 좀 구울 예정이다.
- 09 to부정사구 to go camping이 앞의 명사구 the best season을 수식하는 순서로 배열한다.
- 10 ③ [which → who[that]] 선행사(The people)가 사람이므로 주격 관계대명사는 who[that]가 적절하다.
  - ① 나는 춤을 좋아하는 친구가 있다.
  - ② Lisa는 면으로 만든 가방을 가지고 있다.
  - ③ 여기서 일하는 사람들은 친절하다.
  - ④ 우리 집에 사는 고양이는 흰색이다.



<보기> 나는 너에게 보여줄 것이 있다.

- ① 나는 머무를 호텔을 찾았다.
  - ② 우리는 낭비할 시간이 없다.
  - ③ 마실 물 좀 있나요?
  - ④ 그들은 프로젝트를 끝내기 위해 열심히 일했다.
  - ⑤ 그녀는 시험을 끝낸 첫 번째 학생이다.
- 13 '최상의 주제'에 해당하는 명사구 the best topic을 먼저 쓰고, 뒤에 to부정사구를 이어서 쓴다. write about the best topic에서 the best topic이 전치사 about의 목적어가 되므로 to write 다음에 전치사 about을 써야 한다.
- 14 ② [should eat → should not eat] 뒤에 Bobby가 밤에 몰래 간식을 먹는 내용이 이어지는 것으로 보아 Bobby의 엄마가 그에게 밤에 단것을 먹어야 한다고 말했다는 내용은 글의 흐름상 어색하다. should eat(먹어야 한다)를 should not eat(먹으면 안 된다)로 고쳐야 자연스럽다.
- 15 with는 '~한 채'의 의미로, '미소를 지은 채'라는 의미는 with a smile로 나타낸다.
- 16 주어진 문장은 'Bob과 Bobby가 종종 오래된 나무 블록을 가지고 놀았다.'라는 의미로 구체적인 블록 놀이에 관한 내용을 언급하기 전인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 이 이야기는 Bob과 Bobby의 관계 속에서 따뜻하고 다정한 분위기를 느낄 수 있다.  
• 질문: 이 이야기의 분위기를 가장 잘 묘사하고 있는 것은?  
① 지루하고 우울한                      ② 무섭고 어두운  
③ 따뜻하고 다정한                      ④ 슬프고 외로운  
⑤ 화나고 진지한
- 18 ① Bobby는 그의 아버지(→ 할아버지) Bob을 따라 이름을 지었다.  
② Bob과 Bobby는 새 플라스틱(→ 오래된 나무) 블록을 가지고 노는 것을 좋아했다.  
③ Bob과 Bobby는 천천히 탑을 만들었다.  
④ Bobby는 코끼리 블록을 탑의 아래에(→ 꼭대기에) 놓았다.  
⑤ Bobby는 탑이 무너졌을 때 웃었다.
- 19 빈도부사 always는 일반동사 앞에 위치하며, 부사절의 동사 appear는 주어 가 3인칭 단수(the elephant block)이므로 appears로 쓴다. '당신은 항상 재채기를 한다(You always sneeze)'의 주절을 먼저 쓰고, '코끼리 블록이 나타나면(when the elephant appears)'의 시간의 부사절을 뒤에 쓴다.
- 20 ④ [moved → moving] 전치사 without의 목적으로 talking과 접속사 or로 연결되어 병렬구조를 이루어야 하므로 moved를 moving으로 고쳐야 한다.
- 21 <보기>와 ⑥의 to부정사는 앞에 있는 명사나 대명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.  
• <보기> 그녀는 입을 것을 찾고 있다.
- 22 과거에 Bob이 Bobby에게 걷는 법을 가르쳐 주었던 것을 상기시키며, 이번에는 Bobby가 Bob에게 걷는 법을 가르쳐 주기 시작하는 도입 부분이므로, 걷기 연습을 하기 위해 Bob이 ③ '매우 천천히 일어섰다'라는 말이 적절하다.  
① 여전히 말할 수 없었다  
② 천천히 걸을 수 있었다  
④ 매우 빠르게 일어섰다  
⑤ 그의 손가락을 움직일 수 있었다
- 23 ⑤ 어떤 것을 늘리기 위해 부분이나 숫자를 합치다 → add((말을) 덧붙이다, 추가하다)  
① 하나를 다른 것 위에 올리다 → pile(쌓다)  
② 다른 것들을 합치다 → mix(섞다)  
③ 시야에 들어오다; 나타나다 → appear(나타나다)  
④ 정상적인 건강 상태로 돌아오다 → recover(회복하다)
- 24 시간이 흘러 아팠던 Bob이 가족들의 도움으로 천천히 회복되고, 결국에는 다시 걷게 되었다는 내용의 이야기이므로 글의 제목으로 ③이 가장 적절하다.  
① 코끼리 블록                      ② Bobby의 슬픈 날                      ③ Bob이 다시 걷다  
④ 희망의 탑                              ⑤ 병원에 계신 할아버지
- 25 • Bob은 매우 아파서 움직이거나 말할 수 없었지만, Bobby가 그들이 가고 놀았던 적이 있는 블록을 그에게 가져왔다. Bobby의 도움으로, Bob은 천천히 몸을 움직였고, 마침내 일어서서 걸었다.

# Lesson 03

## New Ideas Bring Big Changes

### Vocabulary 확인 문제

p. 126

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>A 01</b> 뽀족한      | <b>02</b> 신경 쓰이게 하다 |
| <b>03</b> 장치         | <b>04</b> 설명하다      |
| <b>05</b> 발견         | <b>06</b> 틀린        |
| <b>07</b> 남아 있다      | <b>08</b> 비밀        |
| <b>09</b> 발명하다       | <b>10</b> 조각        |
| <b>11</b> ~에 이르다     | <b>12</b> 녹이다       |
| <b>13</b> 일어나다, 발생하다 | <b>14</b> 만들다, 창조하다 |
| <b>15</b> 둥근         | <b>16</b> 우주인       |
| <b>17</b> 공장         | <b>18</b> 연결하다      |
| <b>19</b> 온도         | <b>20</b> 테이블보      |
- 
- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>B 01</b> button   | <b>02</b> widely       |
| <b>03</b> metal      | <b>04</b> spot         |
| <b>05</b> experience | <b>06</b> poison       |
| <b>07</b> boring     | <b>08</b> Mars         |
| <b>09</b> enough     | <b>10</b> helpful      |
| <b>11</b> birth      | <b>12</b> cave         |
| <b>13</b> spill      | <b>14</b> reach        |
| <b>15</b> cross      | <b>16</b> accidentally |
| <b>17</b> manager    | <b>18</b> direct       |
| <b>19</b> press      | <b>20</b> controller   |
- 
- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>C 01</b> ~을 자랑스러워하다 | <b>02</b> 식다      |
| <b>03</b> 담수, 민물       | <b>04</b> 우연히     |
| <b>05</b> (전기 등을) 끄다   | <b>06</b> 전 세계적으로 |
| <b>07</b> 도와달라고 외치다    | <b>08</b> 넘어지다    |
| <b>09</b> 결승선          | <b>10</b> 포기하다    |
- 
- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>D 01</b> thanks to   | <b>02</b> take a break       |
| <b>03</b> by chance     | <b>04</b> all over the world |
| <b>05</b> stand in line | <b>06</b> look at            |
| <b>07</b> fall down     | <b>08</b> fall in love with  |
| <b>09</b> cool down     | <b>10</b> turn off           |

### Vocabulary 실전 문제

p. 127

- |                         |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|
| <b>01</b> melt          | <b>02</b> ① | <b>03</b> ④ |
| <b>04</b> stand in line | <b>05</b> ③ | <b>06</b> ⑤ |
| <b>07</b> (s)pot        |             |             |

- 01** true : false는 '사실인 : 틀린'이라는 의미로, 반의어 관계이다. freeze는 '얼리다'는 의미의 동사이므로, 반의어는 '녹이다'라는 의미의 melt가 적절하다.
- 02** • 유용한 것을 처음으로 만들어 내다 → invent(발명하다)  
② 싹다 ③ 누르다 ④ (영화를) 감독하다 ⑤ 경험하다; 경험
- 03** by chance는 '우연히'라는 의미로, accidentally(우연히, 뜻하지 않게)와 바꿔 쓸 수 있다.  
• 그는 도서관에 있을 때 우연히 친구를 만났다.  
① 쉽게 ② 널리 ③ 보통, 대개 ⑤ 갑자기

- 04 stand in line: 줄을 서다  
 05 cross는 '건너다, 가로지르다'라는 의미이다. brush: 솔질하다  
 06 ⓐ cool down: 식다  
 ⓑ take a break: 잠깐 쉬다  
 07 spot은 '얼룩'과 '(특정한) 곳'이라는 뜻으로 쓰인다. 첫 번째 문장에서는 '얼룩'이라는 의미의 spot이 적절하고, 두 번째 문장에서는 '(특정한) 곳'이라는 의미의 spot이 적절하다.  
 • 네 셔츠에 더러운 얼룩이 있다.  
 • 이 카페는 내가 가장 좋아하는 곳이다.

### Vocabulary

### 심화 문제

pp. 128~129

- 01 ①      02 ③      03 ②      04 experience  
 05 ⑤      06 ③      07 ②      08 give up    09 ③  
 10 ④      11 ③      12 disappointed    13 ②  
 14 ④      15 They cried for help after the accident.

- 01 ①은 '넓은 : 널리'라는 의미로 「형용사 : 부사」의 관계이고, 나머지는 모두 「동사 : 명사」 관계이다.  
 ② 발명하다 : 발명(품)    ③ 창조하다 : 창조  
 ④ 발견하다 : 발견      ⑤ 연결하다 : 연결  
 02 ⓐ 물건의 작은 부분 → piece (조각)  
 ⓑ 무언가를 세게 누르다 → press (누르다)  
 03 ②는 명사이고, 나머지는 모두 동사이다.  
 ① 신호등이 초록색이었을 때 그는 길을 건넜다.  
 ② 뱀의 독은 매우 위험하다.  
 ③ 그녀는 게임의 규칙을 설명했다.  
 ④ 그들은 새로운 종류의 새를 발견했다.  
 ⑤ 나는 내 스마트폰을 충전기에 연결했다.  
 04 experience: ⓐ 경험하다    ⓑ 경험  
 • Amy는 놀이공원에서 즐거운 하루를 경험했다.  
 • 나는 여름 캠프에서 멋진 경험을 했다.  
 05 ⑤의 영영풀이에 해당하는 단어는 spill(쏟다)이다.  
 ① 연결하다: 두 물건을 함께 연결하다  
 ② 신경 쓰이게 하다: 누군가를 기분 나쁘게 하거나 짜증 나게 하다  
 ③ 조정 장치: 기계 작동 방식을 조정하는 장치  
 ④ 공장: 제품이 만들어지는 건물이나 건물 단지  
 ⑤ 남아 있다(→ 쏟다): 실수로 액체가 용기 밖으로 흘러넘치게 하다  
 06 ⓐ 그녀는 어제 과학 실험을 했다. (experiment: ⓐ 실험)  
 ⓑ 나는 충분한 돈이 없다. (enough: ⓑ 충분한)  
 ⓒ 그는 유리잔에 액체를 부었다. (liquid: ⓒ 액체)  
 07 cave: 동굴  
 • 쿠키 안에 많은 초콜릿 조각들이 있다. (chip: 조각)  
 • 이 테이블은 금속으로 만들어졌다. (metal: 금속)  
 • 그녀는 나에게 그녀의 어린 시절에 대한 비밀을 말해 주었다. (secret: 비밀)  
 • 주방의 램프는 너무 밝다. (lamp: 램프)  
 08 give up: 포기하다  
 09 take place: 일어나다, 발생하다 (= occur, happen)  
 take a break: 잠깐 쉬다  
 • 콘서트는 그 공원에서 열릴 것이다.  
 • 커피 마시면서 잠깐 쉬는 게 어때요?  
 10 fall down: 넘어지다  
 ① 내려가다    ② 거절하다; (불륜 등을) 낮추다    ③ 앓다    ⑤ 식다  
 11 ③에는 freeze(얼리다)가 들어가야 자연스럽게. 나머지 빈칸에는 melt(녹이다)가 적절하다.  
 ① 태양이 곧 눈을 녹일 것이다.

- ② 프라이팬에 버터를 녹이세요.  
 ③ 그는 얼음을 만들기 위해 물을 얼릴 것이다.  
 ④ 나는 매일 자동차 위의 눈을 녹인다.  
 ⑤ 그녀는 전자레인지에서 초콜릿을 녹일 것이다.  
 12 무언가 잘못되어서 행복하지 않은 → disappointed(실망한)  
 • 그는 그의 팀이 경기에 져서 실망했다.  
 13 happen: 일어나다, 발생하다 (= occur, take place)  
 • 지난주에 고속도로에서 자동차 사고가 일어났다.  
 ① 놀렸다    ③ 나타났다    ④ 설명했다    ⑤ ~에 참가했다  
 14 ④의 Turn on(켜다)을 Turn off(끄다)로 바꿔야 의미가 자연스럽게.  
 ① 그는 결승선을 먼저 통과했다.  
 ② 사과 몇 개가 탁자 위에 남아 있다.  
 ③ 나는 역에 10분 안에 도착할 수 있다.  
 ④ 사용하지 않을 때 전등을 켜라(→ 꺼라).  
 ⑤ 그는 그의 뒷마당에 아름다운 정원을 만들었다.  
 15 cry for help: 도와달라고 외치다

### Dialog

### 자세히 보기

pp. 132~133

- 01 T      02 F      03 T      04 T  
 05 T      06 F      07 F

- 02 초록색 버튼을 누르면 드론은 위로 올라간다.  
 06 여름에는 에펠 탑의 금속이 뜨거워지면서 크기가 커져서, 높이가 15cm 더 높아진다.  
 07 드론 쇼는 이번 주 토요일에 시작한다.

### Dialog

### 완성하기

pp. 134~135

- 01 What, doing, experiencing, Could, more, can, sounds  
 02 passed through, try, love, fly, controller, explain, and, next, Press, down, works  
 03 trying, will, highest, sure, Why, different, sharper, other  
 04 won, invention, proud, bother, work, explain, connected, sends, When, hear, any time, very helpful  
 05 movie, famous, Could, about, who, Sounds, sure that  
 06 Welcome, sure, find, taller, true, temperature, becomes bigger, about, cools down, shorter  
 07 What, looking at, When, begins, explain more, will, performance, exciting

### Dialog

### 순서 배열하기

pp. 136~137

- 01 ⓐ → ( ⓑ ) → ( ⓓ ) → ( ⓒ ) → ( ⓕ ) → ⓐ  
 02 ⓐ → ( ⓕ ) → ( ⓑ ) → ( ⓒ ) → ( ⓓ ) → ⓐ → ( ⓕ )  
 → ( ⓓ ) → ⓐ  
 03 ⓕ → ( ⓑ ) → ⓐ → ( ⓓ ) → ( ⓐ ) → ( ⓒ )  
 04 ⓐ → ( ⓐ ) → ( ⓒ ) → ⓐ → ( ⓑ ) → ⓓ → ( ⓕ ) → ⓐ  
 05 ( ⓒ ) → ⓑ → ( ⓐ ) → ( ⓐ ) → ( ⓓ ) → ⓕ  
 06 ( ⓑ ) → ⓐ → ( ⓐ ) → ⓒ → ( ⓐ ) → ( ⓓ ) → ⓕ → ⓕ  
 → ( ⓐ )  
 07 ⓕ → ( ⓐ ) → ⓒ → ( ⓑ ) → ( ⓐ ) → ( ⓐ ) → ( ⓐ )

**Dialog** 실전 문제

pp. 138~139

- 01 ③      02 sure[certain]      03 (the movie) *The Martian*  
 04 ④      05 ⑤      06 ④      07 ⑤  
 08 What are you doing? 09 ⑤      10 ④      11 ④  
 12 ③      13 I'm sure that this invention will be very helpful.  
 14 ⑤

- 01 Could you explain more about it?은 '그것에 대해 더 설명해 주실 수 있나요?'라는 뜻으로, 상대방에게 설명을 요청하는 표현이다.
- 02 '나는 ~라고 확신해.'라고 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때는 I'm sure[certain] that ~.으로 쓴다.
- 03 ㉠와 ㉡ 둘 다 영화 '마션'(the movie *The Martian*)을 가리킨다.
- 04 ④ 'The Martian'은 화성(Mars)에 홀로 남겨진 우주인에 관한 내용이다.
- 05 G: 어떤 로켓이 가장 높이 갈까?-㉠ 나는 빨간 로켓이 가장 높이 갈 거라고 확신해. -㉡ 왜 그렇게 생각해?-㉢ 머리가 다르게 생겼어.
- 06 가상 현실 자동차 경주를 체험하고 있는 사람을 보며 ④ 지루할 것 같으며 자신도 해 보고 싶다고 말하는 것은 대화의 흐름상 어색하다. boring 대신 fun 등을 써서 재미있을 것 같다(That sounds fun.)고 말하는 것이 자연스럽다.
- 07 '그것에 대해 더 설명해 줄 수 있나요?'라는 뜻으로 상대방에게 설명을 요청할 때는 Could you explain more about it?으로 표현한다.  
 ① 그것을 다시 말씀해 주시겠어요?  
 ② 부탁 좀 들어 주시겠어요?  
 ③ 그것에 대해 말씀해 주시겠어요?  
 ④ 그것에 대해 무엇을 알고 있나요?
- 08 상대방에게 무엇을 하고 있는지 물을 때는 What are you doing?으로 표현한다.
- 09 it은 드론 쇼(the drone show)를 가리키고 남자아이는 드론 쇼에 대한 자세한 설명을 요청하고 있으므로 ⑤ 드론 쇼에 대한 자세한 내용을 궁금해하고 있다고 볼 수 있다.
- 10 빈칸에는 확신을 나타내는 ①②③⑤가 들어가는 것이 자연스럽다. ④는 '나는 ~가 걱정이야'라는 의미이다.
- 11 ④ 드론 쇼의 입장권 가격은 언급되지 않았다.  
 ① → 포스터    ② → 이번 주 토요일    ③ → 한강 공원 근처    ⑤ → 500대
- 12 ㉠ 발명 대회에서 특별상을 수상해서 자신의 발명품을 자랑스러워한다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 proud(자랑스러운)가 적절하다.
- 13 ㉡ 이어지는 주원의 말이로 보아 그것(리코더)의 작동법을 묻는 질문이 되어야 하므로 빈칸에는 work(작동하다)가 적절하다.
- 14 '나는 ~라고 확신해.'라고 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때는 I'm sure that ~.을 쓴다. that 뒤에는 「주어 + 동사 ~」의 절이 온다.  
 ① 그는 리포터와 인터뷰를 했다.  
 ② 그는 발명 대회에 참가했다.  
 ③ 그는 특별상을 받았다.  
 ④ 그는 리코더를 헤드폰에 연결했다.  
 ⑤ 그의 발명품은 리코더의 소리가 더 잘 나도록(→ 다른 사람에게 들리지 않도록) 한다.

**Dialog** 심화 문제

pp. 140~141

- 01 ④      02 ⑤      03 ④      04 ④  
 05 The red rocket is sharper than the other rockets.  
 06 ②, ③      07 ②      08 true      09 ④  
 10 taller, shorter      11 How can I fly the drone?  
 12 ④      13 ④

- 01 빈칸 앞에서 라디오의 전원 버튼에 대해 설명했고, 빈칸 뒤에서 버튼에 대해 다시 자세히 설명하고 있으므로 빈칸에는 설명을 요청하는 표현이 적절하다. ④를 제외한 나머지는 모두 설명을 요청하는 표현이다.  
 ① 그게 정확히 무엇인가요?      ② 좀 더 설명해 주시겠어요?  
 ③ 그것이 무슨 뜻인가요?      ④ 라디오를 꺼 줄 수 있나요?  
 ⑤ 그것에 대해 더 자세히 설명해 줄 수 있나요?
- 02 Could you explain more about it?은 자세한 설명을 요청하는 표현이다.  
 ① 추천하기 위해      ② 조언하기 위해  
 ③ 길을 묻기 위해      ④ 화자 B가 좋아하는 것을 묻기 위해  
 ⑤ 추가 정보를 요청하기 위해
- 03 ㉠ 빨간 로켓이 가장 높이 갈 거라고 확신한다는 대답으로 보아 '어떤(Which) 로켓이 가장 높이 갈 것인지 묻는 질문이 적절하다.  
 ㉡ 머리가 다르게 생겼다는 대답으로 보아 '왜(Why) 그렇게 생각하는지 묻는 질문이 적절하다.
- 04 I'm sure that ~.은 '나는 ~라고 확신해.'라는 의미이다.
- 05 '~보다 더 ...한'은 「비교급 + than」의 형태로 쓴다. sharp의 비교급은 sharper이다.
- 06 ① 그들은 무엇을 보고 있는가? (→ 에어 로켓)  
 ② 그들은 지금 어디에 있는가? (→ 알 수 없음.)  
 ③ 에어 로켓을 날리려고 하는 사람들은 누구인가? (→ 알 수 없음.)  
 ④ 어떤 색 로켓이 가장 높이 갈 것인가? (→ 빨간 로켓)  
 ⑤ 빨간 로켓은 다른 로켓들과 어떻게 다르게 보이는가? (→ 빨간 로켓의 머리가 다른 로켓의 머리보다 더 뾰족하다.)
- 07 주어진 문장은 '여러분이 옳은 답을 찾을 수 있을 거라고 확신해요.'라는 뜻이므로 문제를 제시하기 전인 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 이어지는 내용으로 보아 에펠 탑이 여름 동안 더 높아진다는 내용은 사실에 해당하므로 빈칸에는 true(사실인)가 적절하다.
- 09 에펠 탑이 여름과 겨울의 기온에 따라 크기가 높아진다는 내용이므로 주제로는 ④가 적절하다.  
 ① 에펠 탑에 가는 방법  
 ② 금속으로 탑을 만드는 방법  
 ③ 사람들이 에펠 탑을 좋아하는 이유  
 ④ 에펠 탑의 높이 변화  
 ⑤ 에펠 탑의 역사적 가치
- 10 • 에펠 탑은 여름 동안 더 높아지고, 겨울에는 더 짧아진다.
- 11 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 + 목적어(명사구)」의 어순으로 배열해야 하므로 How can I fly the drone?이 적절하다.
- 12 드론의 작동 방법에 대한 대화 중에 ④ 그것의 가격이 너무 비쌀 것이라고 확신한다는 말은 대화의 흐름상 어색하다.
- 13 ① 여자아이(→ 남자)의 드론이 고리들을 통과했다.  
 ② 남자는 드론을 날리기 위해 스마트폰을(→ 조정 장치를) 사용한다.  
 ③ 남자(→ 여자아이)가 추가 설명을 요청하고 있다.  
 ④ 드론은 초록색 버튼을 누르면 올라간다.  
 ⑤ 드론은 파란색(→ 빨간색) 버튼을 누르면 내려간다.

**Grammar** 확인 문제

p. 144

**1 수동태**

- A 01 was washed      02 was written  
 03 is sent      04 was changed  
 05 was painted by
- B 01 was bought      02 by  
 03 waters      04 prepared  
 05 is cleaned

- C 01 The report was written by James.
- 02 This picture was taken by Lucas.
- 03 The room was decorated by us.
- 04 The problem was solved by Tom.
- 05 The bag was made in Korea.

- A** 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸는데, 이때 be동사는 주어의 인칭과 수, 시제에 맞게 쓰며, 능동태의 주어(행위자)를 「by + 행위자(목적격)」의 형태로 바꿔 문장의 끝에 쓴다.
- B** 01, 05 주어가 동작을 당하는 수동태 형태(be동사 + 과거분사)가 적절하다.  
02 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.  
03, 04 주어가 동작을 행하는 주체이므로 능동태 문장이 되어야 한다.
- C** 01 [wrote → written] 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태이므로 과거분사 written으로 고쳐야 한다.  
02 [were → was] 주어가 단수(This picture)이므로 was로 고쳐야 한다.  
03 [of → by] 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 쓴다.  
04 [solving → solved] '풀렸다'는 의미의 수동태로 쓰여야 하므로 과거분사 solved로 고쳐야 한다.  
05 [make → made] 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태이므로 과거분사 made로 고쳐야 한다.

**Grammar** 확인 문제 p. 145

**2** 접속사 **although**

- A** 01 he finished his homework  
02 I wasn't late for school  
03 they went on a picnic  
04 it was interesting  
05 I solved it
- B** 01 Although I don't like vegetables, I eat them sometimes.  
02 Although Amy is very busy, she always helps others.  
03 Although it was very cold, we went swimming.  
04 Although Sam didn't feel well, he went to work.  
05 Although the restaurant was expensive, the food was amazing.
- C** 01 Although I took the medicine  
02 Although it rained heavily  
03 Although Mike was hungry  
04 wasn't good although we did our best  
05 missed the school bus although I woke up early

- A** 양보의 접속사 although가 쓰였으므로 주절과 종속절이 서로 반대되는 내용이 와야 한다.  
01 그는 피곤했지만, 숙제를 끝마쳤다.  
02 나는 늦게 일어났지만, 학교에 지각하지 않았다.  
03 비가 오고 있었지만, 그들은 소풍을 갔다.  
04 그 영화는 길었지만, 재미있었다.  
05 그 수학 문제는 어려웠지만, 나는 그것을 풀었다.
- B** 「(비록) ~이긴 하지만」, 「(비록) ~일지라도」라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 어순으로 쓴다.
- C** 01~03 「(비록) ~이긴 하지만」, 「(비록) ~일지라도」라는 뜻의 양보를 나타내는

접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 어순으로 쓴다.

- 04, 05 주절이 문장 앞에 올 경우 although로 시작하는 종속절은 문장 뒤에 온다.

**Grammar** 실전 문제 pp. 146~147

- 01 ④      02 ⑤      03 ③      04 ④  
05 of → by      06 Although the weather was hot  
07 ③      08 ①      09 was painted by Kelly  
10 ④      11 ⑤      12 ④      13 ①  
14 (1) ⑥, by the storm (2) ②, although[though]

- 01 수동태 문장의 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태가 되어야 하므로 break의 과거분사 broken이 적절하다.  
• 그 창문은 준호에 의해 깨졌다.
- 02 주절과 종속절이 상반되는 내용이므로 「(비록) ~이긴 하지만」, 「(비록) ~일지라도」라는 의미의 양보의 접속사 Although가 적절하다.  
• 비록 그녀는 바빴지만, 할아버지의 생신을 위해 할아버지 댁을 방문했다.
- 03 능동태를 수동태로 바꿀 때 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 써야 하는데 시제가 과거이고 주어가 3인칭 단수이므로 was washed가 적절하다.  
• 나는 어제 내 차를 세차했다. = 내 차는 어제 나에게 의해 세차되었다.
- 04 접속사 although는 though로 바꿔 쓸 수 있고, 주절의 앞과 뒤에 모두 올 수 있다. 주절 앞에 올 경우에 부사절 끝에 콤마(,)를 쓴다.  
• 비록 그녀는 머리가 아프지만, 학교에 가야 한다.
- 05 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 써야 하므로 of를 by로 고쳐야 한다.  
• 나는 작년에 이 집으로 이사왔다. 그 집은 나의 삼촌에 의해 지어졌다.
- 06 「(비록) ~이긴 하지만」, 「(비록) ~일지라도」라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 07 주어가 동작을 당하는 경우이므로 수동태로 써야 한다. 수동태는 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 목적격(행위자)」의 어순으로 쓴다. 「물다」라는 의미의 동사 bite의 과거분사는 bitten이다.
- 08 ② [wore → didn't wear] Although는 「(비록) ~일지라도」라는 뜻의 양보의 접속사로, 주절과 상반되는 내용이 와야 한다.  
③ [injured → was injured] 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
④ [Despite → Although[Though]] 뒤에 절이 쓰였으므로 전치사 Despite를 Although[Though]로 고쳐야 한다. 전치사 뒤에는 명사(구)가 온다.  
⑤ [were → was] *The Old Man and the Sea*(노인과 바다)는 책 제목으로 단수 취급해야 하므로 were를 was로 고쳐야 한다.  
① 그 영화는 Jones 씨가 감독했다.  
② 비록 여전히 추웠지만, 나는 코트를 입었다(→ 입지 않았다).  
③ 교통사고로 많은 사람들이 부상을 당했다.  
④ 나는 늦게 일어났지만, 정시에 도착했다.  
⑤ 「노인과 바다」는 헤밍웨이에 의해 쓰여졌다.
- 09 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 어순으로 쓴다.  
• 그 울타리는 Kelly에 의해 칠해졌다.
- 10 ② 음식이 「준비되었다」는 의미가 되어야 하므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 was prepared가 적절하다.  
③ It(음식)이 Jamie에 의해 「요리되었다」는 의미가 되어야 하므로 was cooked가 적절하다.  
④ 주절과 종속절이 상반된 내용이므로 양보의 접속사 Although가 적절하다.  
• Jamie는 어제 나를 그의 집에 초대했다. 내가 그곳에 도착했을 때, 나를 위해 음식이 준비되었다. 그것은 Jamie에 의해 요리되었다. 비록 나는 배가 많이 고프지 않았지만, 다 먹었다.

- 11 능동태의 목적어 the cake를 수동태의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거 분사(was decorated)」, 능동태의 주어를 「by + 행위자(목적격)(by Jina)」의 형태로 바꿔 문장의 끝에 쓴다.
- 지나는 케이크를 장식했다. → 그 케이크는 지나에 의해 장식되었다.
- 12 ㉠ [Although → Despite[In spite of]] Although 뒤에 동명사(raining)가 쓰였으므로, 전치사(구) Despite[In spite of]로 고쳐야 한다.
- ㉡ [in → by] 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 써야 한다.
- ㉢ 비록 비가 왔지만, 우리는 하이킹을 갔다.
- ㉣ 그 차는 Mike에 의해 세차되지 않았다.
- ㉤ 이 메시지들은 모든 학생들에 의해 작성되었다.
- ㉥ 그녀는 슬펐지만 나에게 미소를 지었다.
- ㉦ 휴일이지만 우리 아빠는 일하고 계신다.
- 13 ① 주어가 복수(My favorite shoes)이므로 was를 were로 고쳐야 한다. 이 문장에서는 행위자가 불명확하므로 생략되었다.
- ① 내가 가장 좋아하는 신발을 도난당했다.
- ② 그 컴퓨터는 우리 아빠에 의해 수리되었나요?
- ③ 그녀는 피곤했지만, 계속해서 일을 했다.
- ④ 숙제는 어젯밤에 내가 했다.
- ⑤ 추웠지만, 우리는 강에서 수영을 했다.
- 14 ㉢ 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 써야 한다.
- ㉣ 문맥상 ‘비록 ~이긴 하지만’이라는 말이 적절하므로 although나 though로 고쳐야 한다.
- 지난주에 우리 마을에 큰 폭풍이 발생했다. 많은 건물들과 차들이 폭풍으로 인해 파괴되었다. 비록 폭풍이 매우 강했지만, 다행히 많은 사람이 다치지 않았다. 많은 자원봉사자들이 복구를 도와주기 위해 우리 마을로 왔다.

**Grammar** 심화 문제 pp. 148~149

01 Although the book was thick      02 ㉢      03 ㉢  
 04 The car was repaired by my dad.    05 ㉣      06 ㉠  
 07 Were you hit by the car yesterday?    08 ㉢  
 09 ㉢      10 ㉢      11 ㉢      12 ㉡  
 13 Although a new smartphone was expensive, I bought it.

- 01 서로 상반된 내용의 절을 연결할 때는 양보의 접속사 although를 이용한다.
- 그 책은 매우 두꺼웠다. 하지만 그것은 읽기 쉬웠다.  
→ 비록 그 책은 두꺼웠지만, 읽기 쉬웠다.
- 02 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」의 어순으로 쓴다. write의 과거분사는 written이다.
- 03 ‘사람들이 그 영화를 좋아하지 않았지만, 그것은 특별상을 받았다.’라는 의미가 되어야 하므로 양보의 접속사 Although를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다.
- 04 주어가 the car인 수동태 문장으로 써야 한다. 수동태는 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」의 어순으로 쓴다.
- 05 ㉣ [Though → Despite[In spite of]] 양보의 의미를 나타낼 때 뒤에 명사(구)가 오는 경우에는 접속사 Though가 아닌 전치사(구) Despite 또는 In spite of를 써야 한다.
- ① 그의 차는 매주 일요일에 세차되니?  
 ② 영어는 전 세계적으로 말해진다.  
 ③ 그 건물은 Smith 씨에 의해 설계되었다.  
 ④ 나쁜 날씨에도 불구하고, 야구 경기는 계속되었다.  
 ⑤ 휴일이었지만, 거리에는 사람들이 많지 않았다.
- 06 ② [baking → baked] 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」 형태로 쓴다.
- ③ [for → by] 수동태 문장에서 행위자는 「by + 행위자」의 형태로 문장의 끝에 쓴다.

- ④ [didn't have → had 또는 couldn't → could] 양보의 접속사 although는 앞뒤 절이 상반된 내용을 연결한다.
- ⑤ [teach → taught] 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- ① 시끄러운 소음에도 불구하고 나는 잠을 잘 잘 수 있었다.  
 ② 어제 쿠키는 Jenny에 의해 구워졌니?  
 ③ 그 여배우는 이 영화에 의해 슈퍼스타가 되었다.  
 ④ 나는 돈이 많았지만, 쇼핑할 수 없었다. / 나는 돈이 많지 않았지만, 쇼핑을 할 수 있었다.  
 ⑤ 오늘 프랑스어 수업이 있는데, 그것은 John이 가르친다.
- 07 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓴다. 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위 주체 ~?」의 형태로 쓴다.
- 어제 차가 너를 쳤니? → 어제 너는 차에 치였니?
- 08 ㉡ 주절과 종속절이 상반된 내용이므로 ‘비록 ~이지만’이라는 뜻의 양보의 접속사 Although가 적절하다. (when: ~할 때 / since: ~ 때문에)
- ㉢ 그 일은 다른 사람들에 의해 완료되었다는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 finished 적절하다.
- 비록 내가 그의 일을 도왔지만, 그것은 다른 사람들에 의해 완료되었다.
- 09 ③ 미래에 일어날 일을 가정해서 말하고 있으므로, 빈칸에는 조건의 접속사 If가 적절하다. ①②④⑤는 주절과 종속절이 서로 상반된 내용이므로 양보의 접속사 Although 혹은 Though가 적절하다.
- ① 그는 감기에 걸렸지만, 학교에 갔다.  
 ② 비록 나는 아이스크림을 정말 좋아하지만, 자주 먹지는 않는다.  
 ③ 내일 비가 온다면, 나는 하이킹을 가지 않을 것이다.  
 ④ 나는 어제 일찍 잠자리에 들었지만, 여전히 피곤하다.  
 ⑤ 비록 그녀는 시간이 충분하지 않았지만, 숙제를 마쳤다.
- 10 ③ [If → Although[Though]] 문맥상 ‘비록 그는 아직 어리지만’이라는 의미가 되어야 하므로 If를 양보의 접속사 Although[Though]로 고쳐야 한다.
- 이 테이블을 봐. 그것은 내 남동생에 의해 만들어졌다. 그는 아직 어리지만 나무로 물건을 만드는 데 정말 능숙하다. 지금, 그것은 온 가족의 공부 테이블로 사용된다.
- 11 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸며, 능동태의 주어(행위자)를 「by + 행위자(목적격)」의 형태로 바꿔 문장의 끝에 쓴다.
- ① is calling → is called  
 ② stole → was stolen  
 ④ destroyed → was destroyed  
 ⑤ for my sister → by my sister
- ① 그 고양이는 Chloe에 의해 Meow라고 불린다.  
 ② 내 가방은 도둑들에 의해 도난당했다.  
 ③ 영어는 뉴질랜드에서 말해진다.  
 ④ 그 도시는 작년에도 지진에 의해 파괴되었다.  
 ⑤ 그 식물들은 아침마다 내 여동생에 의해 물이 주어졌다.
- 12 두 번째 문장: [Did → Was] 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자 ~?」의 형태로 쓴다.
- 세 번째 문장: [passed → didn't pass] 양보의 접속사 Although는 서로 상반된 내용을 연결하므로 passed를 didn't pass로 고쳐야 한다.
- 네 번째 문장: [sung → is[was] sung] 수동태의 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 그 편지는 Tom에 의해 작성되지 않았다.
  - 그 피자는 Julie에 의해 만들어졌나요?
  - 열심히 공부했지만, 그는 시험에 합격했다(→ 합격하지 못했다).
  - 이 노래는 나의 아들에 의해 불린다(불렸다).
  - 영화는 무서웠지만, 나는 그것을 즐겼다.
- 13 ‘(비록) ~이긴 하지만’, ‘비록 ~일지라도’라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 어순으로 쓴다.

**Reading** 내용 확인하기

p. 152

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 01 in                     | 02 충분한          |
| 03 초콜릿을 녹일                | 04 melted       |
| 05 (비록) ~이긴 하지만, 비록 ~일지라도 |                 |
| 06 disappointed           | 07 동격           |
| 08 experimenting          | 09 by chance    |
| 10 was broken             | 11 여전히          |
| 12 How                    | 13 safety glass |
| 14 (만약) ~면                | 15 ~ 없이         |
| 16 목적                     | 17 1800년대에      |
| 18 by                     | 19 accidentally |
| 20 disappointed           |                 |

**Reading** 적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- |                 |                 |             |
|-----------------|-----------------|-------------|
| 01 In           | 02 to bake      | 03 have     |
| 04 cut          | 05 put          | 06 When     |
| 07 disappointed | 08 were         | 09 invented |
| 10 In           | 11 accidentally | 12 Although |
| 13 How          | 14 was          | 15 led to   |
| 16 can          | 17 is used      | 18 safer    |
| 19 without      | 20 is           | 21 uses     |
| 22 about        | 23 In the 1800s | 24 found    |
| 25 by           | 26 of           | 27 used     |
| 28 by chance    | 29 don't be     | 30 be       |

**Reading** 순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 In America, there was a famous cook, Ms. Wakefield.
- 02 One day in 1938, she wanted to bake chocolate cookies.
- 03 However, she didn't have enough time to melt chocolate.
- 04 So, she cut a chocolate bar into small chips.
- 05 Then, she mixed them with her dough and put the cookie dough into the oven.
- 06 When Ms. Wakefield opened the oven, she found that the chips were not melted into the dough.
- 07 Although the chips remained in the cookies, she was not disappointed.
- 08 Her new cookies were so delicious.
- 09 She invented chocolate CHIP cookies!
- 10 In 1903, a French scientist, Mr. Bénédictus, was experimenting with liquid plastic in a glass flask.
- 11 He accidentally hit the glass flask, and it fell on the floor.
- 12 Although the glass flask was broken into pieces, they still held together in the shape of the flask!
- 13 How could this happen?
- 14 The secret was the liquid plastic in the flask.
- 15 This finding led to his invention of safety glass.
- 16 These days, we can find safety glass everywhere.
- 17 For example, it is used for car windows.

- 18 If there is a car accident, people are safer from sharp pieces of glass.
- 19 Can you clean your clothes without water?
- 20 The answer is "yes."
- 21 Dry cleaning uses oil to clean clothes.
- 22 There's an interesting story about dry cleaning.
- 23 In the 1800s, a factory worker in France spilled lamp oil on a tablecloth.
- 24 The factory manager, Mr. Jolly, looked at the tablecloth and found something.
- 25 The dirty spot on the tablecloth was cleaned by the lamp oil!
- 26 His discovery led to a new way of cleaning clothes.
- 27 Now, dry cleaning is widely used around the world.
- 28 These wonderful inventions came by chance.
- 29 When things go wrong, don't be disappointed.
- 30 Maybe you can be the next amazing inventor.

**Reading** 실전 문제

pp. 158~161

- |   |          |      |
|---|----------|------|
| 01 ④  | 02 ④     | 03 ④ |
| 04 Chocolate CHIP cookies were invented by her!                   |          |      |
| 05 ②  | 06 ⑤     | 07 ④ |
| 08 she didn't have enough time to melt chocolate                  |          |      |
| 09 ②  | 10 ②     | 11 ⑤ |
| 12 ②  |          |      |
| 13 If there is a car accident                                     | 14 flask | 15 ③ |
| 16 ④  | 17 ④     | 18 ③ |
| 19 ⑤  |          |      |
| 20 The dirty spot on the table cloth was cleaned by the lamp oil! |          |      |
| 21 In the 1800s   | 22 ⑤     | 23 ④ |
| 24 invent   |          |      |
| 25 ②  |          |      |

- 01 ③ '녹일 충분한 시간'의 의미가 되어야 하므로 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to melt가 적절하다. ⑤ 수동태의 부정형 (be동사 + not + 과거분사)이 되어야 하므로 과거분사 melted가 적절하다.
- 02 주어인 문장은 '비록 초콜릿 조각들이 쿠키에 남아 있긴 했지만, 그녀는 실망하지 않았다.'라는 의미이므로, 초콜릿 조각들이 반죽에 녹아들지 않았다는 문장 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다. 또한, ④ 뒤의 그녀의 새로운 쿠키가 맛있었다는 내용과도 자연스럽게 연결된다.
- 03 바로 앞 문장에서 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다고 했으므로 작은 초콜릿 조각들(small chocolate chips)을 가리킨다.
- 04 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸며, 능동태의 주어(행위자)를 「by + 행위자(목적격)」의 형태로 바꿔 문장의 끝에 쓴다.
- 05 Wakefield 씨는 ③ 먼저 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘라 ⑤ 반죽과 섞은 후, ⑥ 오븐에 넣어 구웠다.
- 06 Wakefield 씨는 오븐을 열었을 때 반죽에 초콜릿 조각들이 녹아들지 않은 것을 발견했다.
- 07 ④ 유명한 요리사였지만, 초콜릿을 활용한 케이크를 발명했다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 08 Wakefield 씨는 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었기 때문에 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다.
  - 질문: Wakefield 씨는 왜 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐는가?
  - 그녀는 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었기 때문이다.
- 09 ③ '실험을 하는 중이었다'의 뜻이 되어야 하므로 과거진행형에 쓰인 experimenting이 적절하다.

- ⑥ '떨어졌다'의 뜻이 되어야 하므로 능동태인 fell이 적절하다.  
 ⑦ '깨졌다'의 뜻이 되어야 하므로 수동태인 was broken이 적절하다.
- 10 (A)의 it은 앞에서 언급한 the glass flask, (D)의 it은 앞 문장에 언급한 safety glass를 가리킨다.
- 11 앞에서 언급한 Although the glass flask was broken into pieces, they still held together in the shape of the flask!를 의미한다.  
 ① 유리 플라스크가 바닥에 떨어졌다.  
 ② 유리 플라스크가 깨져서 조각이 났다.  
 ③ Bénédicctus 씨가 유리 플라스크를 썼다.  
 ④ Bénédicctus 씨가 액체 플라스틱으로 실험했다.  
 ⑤ 깨진 조각들이 플라스크 모양으로 여전히 함께 붙어 있었다.
- 12 led는 lead의 과거형이고, lead to는 '~에 이른다'라는 의미이다.
- 13 '만약 ~(라)면'이라는 의미는 접속사 If로 쓰고, '~가 있다'라는 의미는 「there is + 단수명사」로 나타내므로 there is a car accident를 이어서 쓴다.
- 14 실험실에서 쓰이는 좁은 목을 가진 용기 → flask(플라스크(실험용 유리병))
- 15 안전유리가 어떻게 발명되었는지 설명하고 있으므로 제목으로는 ③ '안전유리의 발명'이 적절하다.  
 ① 안전유리의 활용                      ② 안전유리를 사용하는 과학자들  
 ④ 유리 플라스크의 위험성              ⑤ 안전유리로 만든 자동차 유리
- 16 ④ 안전유리로 몇 명이 구조되었는지는 언급되지 않았다.  
 ① Bénédicctus 씨의 직업은 무엇이었는가? (→ 과학자)  
 ② 안전유리는 언제 발명되었는가? (→ 1903년)  
 ③ 유리 플라스크가 바닥에 떨어졌을 때 무슨 일이 일어났는가?  
 (→ 깨진 조각들이 플라스크 모양으로 여전히 붙어 있었다.)  
 ④ 몇 명의 사람들이 안전유리에 의해 구조되었는가? (→ 알 수 없음.)  
 ⑤ 안전유리가 무엇에 사용되는가? (→ 자동차 창문)
- 17 ④ [using → used] 주어가 동사의 영향을 받는 수동태 문장이므로 using을 과거분사 used로 고쳐야 한다.
- 18 ⑥ 앞에 있는 질문에 대한 답에 해당하는 문장이므로 answer가 적절하다.  
 ⑥ 더러운 얼룩이 등유로 깨끗하게 닦인 그의 발견(discovery)이 옷을 세탁하는 새로운 방법으로 이어졌다라는 내용이 적절하다.
- 19 (C) 테이블보에 등유를 쏟았고, (B) 등유로 테이블보의 더러운 얼룩이 깨끗하게 닦인 것을 확인한 다음, (A) 그 발견을 활용하여 드라이클리닝을 개발했다는 글의 흐름이 적절하다.
- 20 [cleaning → cleaned] 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사 + by + 행위 주체」의 형태로 쓴다.  
 • 테이블보 위의 더러운 얼룩이 등유에 의해 깨끗하게 닦였다!
- 21 연도 앞에는 전치사 in을 쓰고, '1800년대'는 the 1800s로 나타낸다.
- 22 ⑥와 ⑤의 when은 '~할 때'라는 의미의 시간의 접속사이고, 나머지는 모두 '언제'라는 의미의 의문사이다.  
 ① 네 생일은 언제니?  
 ② 기차는 언제 떠나나요?  
 ③ 나는 비가 언제 그칠지 모르겠다.  
 ④ 너는 언제 저녁을 먹을 예정인지 나에게 말해줘.  
 ⑤ 그녀가 아빠를 보았을 때, 그녀는 밝게 웃었다.
- 23 주체가 감정을 느끼는 경우에는 과거분사 형태의 형용사로 써야 하므로 disappointed(실망한)가 적절하다.
- 24 너도 그다음의 놀라운 발명가가 될 수 있을 것이라는 의미이므로, 빈칸에는 동사 invent(발명하다)가 적절하다.  
 • 아마도 너는 다음에 놀라운 것을 발명할 수 있을 것이다.
- 25 ③ Jolly 씨는 공장의 소유주가 아니라 공장 지배인(factory manager)이었다.  
 ① 그는 프랑스의 한 공장에서 일했다.  
 ② 그는 공장의 소유주였다.  
 ③ 그는 테이블보 위에 등유를 쏟아진 것을 보았다.  
 ④ 그는 테이블보의 더러운 얼룩이 깨끗해진다는 것을 발견했다.  
 ⑤ 그는 드라이클리닝 방법을 발명했다.

Reading 심화 문제

pp. 162~165

- 01 ②      02 ③      03 ②      04 ②  
 05 Although, Though      06 ③      07 ③      08 ①  
 09 safety glass      10 experiment  
 11 sharp pieces of glass      12 ⑤      13 ④  
 14 ③      15 ③      16 ②      17 ③      18 ②  
 19 [예시답안] 테이블보 위의 더러운 얼룩이 등유로 깨끗하게 닦인 것  
 20 ⑤      21 ①  
 22 Now, dry cleaning is widely used around the world.  
 23 ②      24 ⑤      25 ③

- 01 (A) 초콜릿 쿠키를 굽고 싶었지만 초콜릿을 녹일 시간이 충분하지 않았다는 의미가 되어야 하므로 역접의 접속부사 However(그러나)가 적절하다. (B) 유리 플라스크가 깨져서 조각나긴 했지만 플라스크 모양으로 여전히 함께 붙어 있었다는 의미가 되어야 하므로 양보의 접속사 Although(비록 ~일지라도)가 적절하다. (C) 안전유리가 사용된 자동차 창문을 예로 들고 있으므로 예시의 연결어 For example(예를 들면)이 적절하다. (in addition: 게다가)
- 02 ②와 ③은 앞에 있는 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.  
 ① 나는 물을 좀 마시고 싶다. (명사적 용법)  
 ② 우리는 Mike를 만나기 위해 여기에 왔다. (부사적 용법 - 목적)  
 ③ 읽을 책이 많다. (형용사적 용법)  
 ④ 그는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다. (부사적 용법 - 목적)  
 ⑤ 세계 여행을 하는 것은 나의 꿈이다. (명사적 용법)
- 03 초콜릿을 녹일 시간이 없었기 때문에 (b) 초콜릿 바를 작은 조각들로 자르고, (a) 그 작은 초콜릿 조각들을 반죽과 섞어서 오븐에 쿠키 반죽을 넣은 후, (c) 오븐을 열어 초콜릿 조각이 반죽에 녹지 않은 것을 확인하는 순서가 적절하다.
- 04 ⑥ 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사」로 쓴다.  
 ⑨ 문맥상 '만약 ~면'이라는 의미의 접속사 If가 적절하다.
- 05 주절과 종속절이 상반된 내용이므로 빈칸에는 「(비록) ~이긴 하지만, '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 Although 또는 Though가 적절하다.
- 06 이어지는 문장 Her new cookies were so delicious.로 보아 초콜릿 칩이 녹지 않은 쿠키가 너무 맛있어서 실망하지 않았다는 것을 알 수 있다.  
 ① 그녀가 쿠키를 좋아하지 않았기 때문에.  
 ② 그녀는 초콜릿이 많았기 때문에.  
 ③ 그녀의 새 쿠키가 매우 맛있었기 때문에.  
 ④ 그녀는 초콜릿을 녹이고 싶지 않았기 때문에.  
 ⑤ 그녀는 초콜릿 칩 쿠키를 발명하고 싶었기 때문에.
- 07 지문의 밑줄 친 ① invent(발명하다)와 ② invention(발명)은 동사와 명사의 관계이다. 선택지 ①②④⑤는 동사와 명사의 관계이고, ③ beauty(아름다움)와 beautiful(아름다운)은 명사와 형용사의 관계이다.  
 ① 창조하다 - 창조                      ② 성공하다 - 성공  
 ④ 발견하다 - 발견                      ⑤ 연결하다 - 연결
- 08 문맥상 유리가 깨져도 조각들이 흩어지지 않고 그 형태를 유지하는 일이 일어나는 비밀(secret)은 플라스크 안의 액체 플라스틱에 있었다는 의미가 자연스럽다.  
 ① 비밀    ② 이론    ③ 방법    ④ 발견    ⑤ 발명(품)
- 09 앞 문장에서 언급한 safety glass를 지칭한다.
- 10 • 과학 실험을 하다: experiment(실험하다)
- 11 • 질문: 자동차 사고가 발생하면 안전유리 덕분에 사람들은 무엇으로부터 더 안전한가?  
 → 사람들은 날카로운 유리 조각들로부터 더 안전하다.
- 12 우연히 발명된 발명품들에 대한 이야기이므로 제목으로는 ⑤ '우연히 발명된 멋진 발명품들'이 적절하다.  
 ① 유리 발명의 역사                      ② 역사상 유명한 발명품들

- ③ 사고가 세상을 바꾼 방법      ④ 완벽한 쿠키를 만드는 방법
- 13** ① Wakefield 씨는 녹지 않은 초콜릿으로 쿠키를 만들었다.  
 ② Wakefield 씨가 만든 초콜릿 칩 쿠키는 맛있었다.  
 ③ Bénédicte 씨는 액체 플라스틱을 이용해 안전유리를 개발했다.  
 ④ 안전유리는 자동차 유리를 비롯한 다양한 분야에서 사용된다.
- 14** ③ Wakefield 씨가 쿠키를 굽는 데 걸린 시간에 대한 정보는 언급되어 있지 않다.  
 ① 초콜릿 칩 쿠키가 언제 발명되었는가? (→ 1938년)  
 ② 왜 Wakefield 씨는 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐는가?  
 (→ 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었기 때문에)  
 ③ Wakefield 씨가 쿠키를 굽는 데 시간이 얼마나 걸렸는가? (→ 알 수 없음.)  
 ④ Bénédicte 씨는 어디 출신이었는데? (→ 프랑스)  
 ⑤ Bénédicte 씨는 무엇으로 실험하고 있었는가?  
 (→ 유리 플라스크 안의 액체 플라스틱으로 실험하고 있었다.)
- 15** 주어진 문장은 '드라이클리닝에 대한 흥미로운 이야기가 있다.'라는 의미로, 드라이클리닝과 관련한 일화를 소개하는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16** 물 없이 옷을 세탁할 수 있는 드라이클리닝에 관한 내용이 이어지고 있으므로, 물 없이 옷을 세탁할 수 있는지 묻는 질문에 ⑥ '정답은 '아니다'이다.'라는 문장은 글의 흐름상 어색하므로 no를 yes로 고쳐야 한다.
- 17** '옷을 세탁하기 위해'라는 의미는 부사적 용법의 to부정사인 to clean clothes로 쓴다.
- 18** (B) '~을 보다'라는 의미는 look at으로 쓴다.  
 (F) '~에 이르다'라는 의미는 lead to로 쓴다.
- 19** 이어지는 내용의 '테이블보 위의 더러운 얼룩이 등유로 깨끗하게 닦인 것'을 의미한다.
- 20** (D)와 ⑤의 spot은 '얼룩'이라는 의미이고, 나머지는 모두 '특정한 곳'이라는 의미이다.  
 ① 캠핑장은 강 근처에 있다.  
 ② 이곳은 공원에서 내가 가장 좋아하는 곳이다.  
 ③ 나는 공부하기에 조용한 곳을 찾아야 한다.  
 ④ 내일 같은 곳에서 만나자.  
 ⑤ 미나는 그녀의 드레스에 초콜릿 얼룩을 문혔다.
- 21** 주어가 동작을 당하는 수동태 문장이므로 (E)와 ②③④⑤의 빈칸에는 과거 분사 cleaned가 적절하다. ①은 주어가 동작의 주체이므로 현재진행형(be 동사의 현재형 + 동사원형-ing)에 쓰인 현재분사 cleaning이 적절하다.  
 ① Kate는 지금 그녀의 방을 청소하고 있다.  
 ② 그 접시들은 아직 설거지되지 않았다.  
 ③ 그 집은 매일 청소된다.  
 ④ 화장실은 일주일에 한 번 청소된다.  
 ⑤ 그 창문은 내 남동생에 의해 청소되었다.
- 22** [uses widely → is widely used] 주어가 동작을 당하는 수동태 문장이므로 동사를 「be동사 + 과거분사」 형태로 써야 한다. 부사 widely는 be동사 is 뒤에 쓴다.
- 23** ② '특별히 계획되지 않은 채 발생하다'는 happen(일어나다, 발생하다)의 영영풀이에 해당하고 지문에 제시되지 않았다.  
 ① 최초로 무언가 발견하는 것 → discovery(발견)  
 ③ 실수로 액체가 용기 밖으로 흘러넘치게 하다 → spill(쏟다)  
 ④ 제품이 만들어지는 건물이나 건물 단지 → factory(공장)  
 ⑤ 주변 표면과 색이 다른 작고 둥근 자국 → spot(얼룩)
- 24** 드라이클리닝을 어떻게 발명했는지에 관한 이야기이다.  
 ① 실패한 발명품들  
 ② 발명가들의 삶  
 ③ 드라이클리닝의 단점  
 ④ 세탁소를 운영하는 방법  
 ⑤ 드라이클리닝이 어떻게 발명되었는가
- 25** ③ 공장 지배인이 아니라 공장 노동자가 테이블보에 등유를 쏟았다.

- ① 지민: 우리는 물 없이 세탁할 수 있다.  
 ② 준호: 드라이클리닝은 우연히 발명되었다.  
 ③ 민호: 공장 지배인(→ 공장 노동자)이 테이블보에 등유를 쏟았다.  
 ④ 수호: 드라이클리닝은 요즘 널리 사용된다.  
 ⑤ 미나: 많은 발명품들이 우연히 나왔다.

**Plus** 기타 지문

p. 166

- 01 F      02 T      03 T      04 F

- 01** 소금물은 민물보다 더 낮은 온도에서 얼음이 된다.  
**04** 글쓴이는 영화가 무서웠지만, 끝까지 보았다.

**Plus** 기타 지문 실전 문제

p. 167

- 01 ④      02 ②      03 ②      04 ④  
 05 Although people do not use *Jagyongnu* anymore  
 06 ③

- 01** I'm sure that ~.은 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때 사용한다.  
**02** • 소금물은 민물보다 더 낮은 온도에서 언다.  
**03** 이 글은 블루 치즈의 탄생(birth)에 관한 오래된 이야기이다.  
 ① 끝   ③ 맛, 풍미   ④ 실수   ⑤ 수수께끼, 신비  
**04** ③ '연출되었다'는 뜻의 수동태가 쓰여야 하므로 was directed가 적절하다.  
 ⑥ 문맥상 '비록 그 영화가 무서웠지만, 나는 그것을 끝까지 보았다.'라는 의미가 되어야 하므로 양보의 접속사 Although가 적절하다.  
**05** '비록 ~이긴 하지만'이라는 양보의 의미를 나타내는 접속사 Although를 문장 앞에 쓰고, '더 이상 사용하지 않다'라는 의미는 do not use ~ anymore로 나타낸다.  
**06** ① '자격루'는 무엇인가? (→ 물시계)  
 ② 누가 '자격루'를 발명했는가? (→ 장영실)  
 ③ '자격루'는 언제 발명되었는가? (→ 알 수 없음.)  
 ④ '자격루'는 어떻게 하루의 시간을 알려 주었는가? (→ 소리로 알려 주었다.)  
 ⑤ '자격루'는 지금 여전히 사용되는가? (→ 더 이상 사용되지 않는다.)

**서술형 끝내기**

pp. 168~171

- 01** experience  
**02** liquid  
**03** fell in love with  
**04** (1) device (2) temperature (3) secret  
**05** experiencing  
**06** Could you describe it more? / What do you mean by that?  
 / Could you explain more about it?  
**07** who is left alone on Mars  
**08** I'm sure that the show will be exciting.  
**09** Five hundred drones will fly in the sky  
**10** (1) The bridge was built by that company last year.  
 (2) Was she taught Chinese by her grandmother?  
**11** (1) is liked (2) Although[Though]  
**12** (1) ②, Although[Though] it was dark, we went for a walk.  
 (2) ⑥, The window was broken by the boy.  
**13** (1) Although I caught a cold (2) The picture was taken by

- 14 ㉠, He was given a bike by his parents.
- 15 Although he was nervous, he spoke clearly.
- 16 ㉠, However, she didn't have enough time to melt chocolate.
- 17 (A) with (B) into
- 18 melted, remained
- 19 Although the glass flask was broken into pieces
- 20 (A) invention (B) used
- 21 people are safer from sharp pieces of glass
- 22 to clean clothes
- 23 The lamp oil cleaned the dirty spot on the tablecloth!
- 24 그의 발견은 옷을 세탁하는 새로운 방법으로 이어졌다.
- 25 dry cleaning is widely used around the world

- 01 happen(일어나다)과 occur(일어나다)는 유의어 관계이다. go through(경험하다)의 유의어는 experience(경험하다)이다.
- 02 물이나 기름처럼 자유롭게 흐르는 것 → liquid(액체)
  - 우리는 물을 가열해서 액체를 기체로 바꿀 수 있다.
- 03 fall in love with: ~와 사랑에 빠지다
- 04 (1) 나는 인터넷에 연결할 장치가 필요하다.  
(2) 그 방의 온도는 22°C이다.  
(3) 이 케이크의 요리법은 가족의 비밀이다.
- 05 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)을 이용하여 묻고 있고 대답도 현재진행형으로 해야 하므로 experiencing이 적절하다.
- 06 이어지는 대답으로 보아 빈칸에는 설명을 요청하는 표현이 들어가야 한다. Could you describe it more? / What do you mean by that? / Could you explain more about it?은 모두 설명을 요청하는 표현이다.
- 07 • 질문: 영화 '마션'은 무엇에 관한 것인가?  
→ 그것은 화성에 홀로 남겨진 한 우주인에 관한 것이다.
- 08 '나는 ~라고 확신해.'라는 뜻으로 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때는 I'm sure that ~.으로 표현한다.
- 09 • 질문: 드론 쇼 동안 몇 대의 드론이 하늘을 날 것인가?  
→ 드론 쇼 동안 500대의 드론이 하늘을 날 것이다.
- 10 (1) 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사는 'be동사 + 과거분사'의 형태로 바꾸는데, 이때 be동사는 주어의 인칭과 수, 시제에 맞게 쓰며, 능동태의 주어(행위자)를 'by + 행위자(목적격)'의 형태로 바꿔 문장의 끝에 쓴다.  
(2) 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」의 형태로 쓴다.  
(1) 그 다리는 작년 그 회사에 의해 건설되었다.  
(2) 그녀는 그녀의 할머니에게 중국어를 배웠다?
- 11 (1) 주어가 동작을 당하는 수동태 문장이므로 is liked로 고쳐야 한다.  
(2) 앞뒤 절이 상반된 내용이므로 양보의 접속사 Although 혹은 Though로 고쳐야 한다.  
(1) 그 축구 코치는 모든 선수들이 좋아한다.  
(2) 날씨가 추웠지만, 그들은 소풍을 즐겼다.
- 12 ㉠ [Despite → Although/Though] 전치사 Despite 뒤에는 명사(구)가 와야 하는데, 뒤에 절이 이어지고 있으므로 양보의 접속사 Although 혹은 Though로 고쳐야 한다.  
㉡ [breaking → broken] 수동태 문장이므로 breaking을 과거분사 broken으로 고쳐야 한다.  
㉢ 비록 어두웠지만, 우리는 산책을 갔다.  
㉣ 그 창문은 그 남자아이에 의해 깨졌다.  
㉤ 그들은 Jamie의 생일 파티에 초대받지 못했다.
- 13 (1) '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.

(2) 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」의 형태로 쓴다.

- 14 ㉠ [giving → given] 부모님에게서 자전거를 받았다는 의미의 수동태로 써야 하므로 giving을 given으로 고쳐야 한다.
  - 여제는 Ben의 생일이었다. 그는 그의 부모님에게서 자전거를 받았다. 그는 그것을 탈 생각에 매우 신이 났다. 또한, 그의 여동생은 그에게 그녀가 가장 좋아하는 곰인형을 주었다. Ben에게 최고의 하루였다.
- 15 '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴다.
- 16 ㉠ [melting → to melt] '초콜릿을 녹일 충분한 시간'이라는 의미가 되어야 하므로 형용사적 용법의 to부정사 형태가 적절하다.
- 17 (A) mix A with B: A와 B를 섞다  
(B) put A into B: A를 B 안에 넣다
- 18 • Wakefield 씨는 초콜릿 조각들이 반죽에 녹아들지 않았고 쿠키 속에 남아 있는 것을 발견했다.
- 19 '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다. '유리 플라스크가 깨져서 조각나다'라는 의미는 수동태를 이용하여 the glass flask was broken into pieces로 쓴다.
- 20 (A) 앞에 소유격(his)이 있고, 뒤에는 명사를 수식하는 전치사구 of safety glass가 있으므로 명사 invention이 적절하다.  
(B) 수동태 문장이므로 과거분사 used가 적절하다.
- 21 people are 뒤에 비교급 형용사 safer를 쓰고, '날카로운 유리 조각들로부터'라는 의미는 from sharp pieces of glass로 쓴다.
- 22 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타낼 때는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다. clean clothes: 옷을 세탁하다
- 23 수동태를 능동태로 바꿀 때는 수동태의 by 뒤에 쓰인 행위 주체를 능동태의 주어로, 동사는 be동사를 지우고 인칭과 수, 시제에 맞는 동사를 쓰며, 수동태의 주어를 능동태의 목적어로 쓴다.
- 24 discovery: 발견 / led to: (~의 결과에) 이르렀다 / a new way of cleaning clothes: 옷을 세탁하는 새로운 방법
- 25 '사용된다'라는 의미는 수동태 is used로 나타낼 수 있는데 widely(널리)를 넣어 is widely used로 쓸 수 있다. '전 세계에서'라는 의미는 around the world로 쓴다.

100발 100중 모의고사

pp. 172~175

- 01 ㉠
- 02 fall
- 03 ㉡
- 04 ㉢
- 05 ㉡
- 06 I'm sure that the red rocket will go the highest.
- 07 ㉡
- 08 ㉠ → ㉡ → ㉢
- 09 ㉡
- 10 ㉡
- 11 The bulb was invented by Thomas Edison.
- 12 ㉡
- 13 ㉡
- 14 ㉡
- 15 ㉠
- 16 Although the chips remained in the cookies, she was not disappointed.
- 17 ㉡
- 18 ㉡
- 19 ㉡
- 20 ㉢
- 21 ㉢
- 22 ㉢
- 23 ㉡
- 24 dry cleaning
- 25 These wonderful inventions came by chance.

- 01 무언가를 처음 발견하는 것 → discovery(발견)
  - ① 얼룩; (특정한) 곳 ② 공장 ③ 장치 ⑤ 조정 장치
- 02 fall in love with: ~와 사랑에 빠지다 / fall down: 넘어지다
  - 나는 네가 이 도시와 사랑에 빠질 것이라고 확신해.
  - 조심해! 이 계단에서 넘어지기 쉬워.
- 03 (보기)와 ㉡의 button은 '(기계)의 버튼[단추]'의 의미이고, ①②③④는 '(옷의) 단추'의 의미이다.

- (보기) 그녀는 불을 켜기 위해 버튼을 눌렀다.
- ① 내 재킷의 단추가 고장났다.
  - ② 나는 내 드레스를 위한 새로운 단추가 필요하다.
  - ③ 나는 내 셔츠에 새로운 단추를 달아야 한다.
  - ④ 내 블라우스의 단추가 계속해서 떨어진다.
  - ⑤ 나는 그 기계를 작동시키기 위한 버튼을 찾을 수 없다.
- 04** 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때는 '나는 ~라고 확신해.'라는 의미의 I'm sure that ~.을 사용한다.  
A: 나는 어떤 학교 동아리에 가입해야 할지 모르겠어.  
B: 달리가 동아리는 어떤? 나는 네가 그것을 정말 좋아할 거라고 확신해.
- ① 네가 그것을 정말 좋아하기를 바라.
  - ② 네가 그것을 정말 좋아할지 궁금해.
  - ④ 네가 그것을 정말 좋아할지 모르겠어.
  - ⑤ 네가 그것을 정말 좋아해서 기뻐.
- 05** 빈칸 뒤에 A가 앞서 언급한 로봇에 대한 자세한 설명을 하고 있으므로, 빈칸에는 상대방에게 설명을 요청하는 말 ①③④⑤가 들어갈 수 있다. ②는 '저를 위해 그것을 만들어 줄 수 있나요?'라는 의미이다.
- ① 그게 정확히 무엇인가요?
  - ③④ 그것에 대해 더 설명해 줄 수 있나요?
  - ⑤ 그것에 대해 더 말해 줄 수 있나요?
- 06** '나는 ~라고 확신해.'라는 의미로, 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때는 I'm sure that ~.으로 쓴다.
- 07** 남자아이가 빨간 로켓이 가장 높이 갈 것이라고 확신하는 이유는 로켓의 머리가 다르게 생겼기 때문이다.
- ① 왜냐하면 그것은 무거워 보이기 때문이다.
  - ② 왜냐하면 그것은 가장 크기 때문이다.
  - ③ 왜냐하면 그것은 가장 작기 때문이다.
  - ④ 왜냐하면 그것은 무게가 가장 가볍기 때문이다.
  - ⑤ 왜냐하면 그것의 머리가 다르게 생겼기 때문이다.
- 08** A: 영화 '마션'을 보았니?  
B: 응. 그것은 유명한 영화야.  
A: 그것에 대해 더 설명해 줄 수 있니?  
③ 물론이야. 그것은 화성에 홀로 남겨진 한 우주인에 관한 거야.  
④ 재미있을 것 같아.  
⑥ 나는 네가 그것을 좋아할 거라고 확신해.
- 09** ② [shaking → shaken] 주어가 동사를 당하는 수동태 문장이므로 shaking을 과거분사 shaken으로 고쳐야 한다.
- ① 그 차는 한 노부인에 의해 운전되었다.
  - ② 창문들이 바람에 의해 흔들린다.
  - ③ 비록 나는 그 책을 좋아하지만, 아직 읽지 않았다.
  - ④ 시스템 문제 때문에 시험은 중단되었다.
  - ⑤ 비록 눈이 내리고 있었지만, 우리는 식료품을 사기 위해 밖으로 나갔다.
- 10** 수동태 문장에서 행위자는 「by + 행위자(목적격)」의 형태로 문장의 끝에 쓴다.
- 이 새 신발은 그녀에 의해 착용되었다.
  - 그 컴퓨터는 나의 삼촌에 의해 고쳐졌다.
- 11** 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자(목적격)」의 형태로 쓴다.
- 12** ③ 주어가 동사를 당하는 대상이므로 수동태가 되어야 하고, 수동태의 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 써야 하므로 과거분사 bought가 적절하다.
- ⑥ 주절과 종속절이 상반된 내용이므로 '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 Although가 적절하다.
  - ③ 수동태 문장에서 행위자는 「by + 행위자(목적격)」의 형태로 문장의 끝에 쓴다.
    - 그 바지는 Tom이 샀다.
    - 비록 나는 바빴지만, 그 모임에 참석했다.
    - 우리 아빠는 목수이다. 이 책상은 그에 의해 만들어졌다.
- 13** ⑥ [Did the cookies was made → Were the cookies made] 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 + by + 행위자 ~?」의 형태로 써야

- 하므로 Were the cookies made ~?로 고쳐야 한다.
- ④ [despite → although[though]] 상반된 내용의 두 절을 연결할 때는 양보의 접속사 although[though]를 쓴다. 전치사 despite 뒤에는 명사(구)가 온다.
- ③ 점심은 Brown 씨에 의해 제공되었다.
  - ⑥ 그 쿠키들은 네가 만들었니?
  - ③ 지민이는 그녀의 생일 파티에 초대받지 못했다.
  - ④ 서둘렀지만, Mia는 기차를 놓쳤다.
  - ⑥ 수학을 좋아하지 않지만, 나는 시험을 위해 공부해야 한다.
- 14** 초콜릿 칩 쿠키의 발명 과정에 대한 글이므로 ⑤ ⑥ 당시 초콜릿 칩이 매우 비쌌다는 의미의 문장은 글의 흐름상 어색하다.
- 15** melt(녹이다)의 영영풀이는 ④ '고체를 액체로 만들기 위해 열을 가하다'이다.
- ① 두 개를 함께 연결하다 → connect(연결하다)
  - ② 같은 상태를 유지하다 → remain(남아 있다)
  - ③ 누군가를 기분 나쁘게 하거나 짜증 나게 하다 → bother(신경 쓰이기 하다)
  - ⑤ 유용한 것을 처음으로 만들어 내다 → invent(발명하다)
- 16** '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보를 나타내는 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴다.
- 17** ① Wakefield 씨의 직업은 무엇이었는가? (→ 요리사)  
② Wakefield 씨는 어디 출신이었는가? (→ 미국)  
③ Wakefield 씨는 언제 초콜릿 칩 쿠키를 발명했는가? (→ 1938년)  
④ Wakefield 씨가 오븐을 열었을 때 무엇을 발견했는가? (→ 초콜릿 칩이 반죽에 녹아들지 않은 것을 발견했다.)  
⑤ Wakefield 씨는 왜 실패했는가? (→ 실패했다는 내용은 언급되지 않음.)
- 18** ⑥ happen: 일어나다, 발생하다
- 19** although는 '비록 ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보의 접속사로, though로 바꿔 쓸 수 있다.
- ① ~할 때 ③④ ~임에도 불구하고 ⑤ 만약 ~가 아니라면
- 20** 뒤에 오는 문장에서 그 비밀은 액체 플라스틱(liquid plastic)이라고 언급되어 있다.
- ① 유리 플라스크 ② 부러진 조각들 ④ 플라스틱 케이스 ⑤ 자동차 창문
- 21** 이 발견이 안전유리 발명을 이끌었다는 내용이므로, 안전유리(safety glass)가 처음 언급된 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 22** ③ [finds → found] 과거시제 looked와 등위접속사 and로 연결되어 병렬 구조를 이루어야 하므로 과거시제 found로 고쳐야 한다.
- 23** ③와 ⑤는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- ① 나는 꽃을 좀 사고 싶다. (명사적 용법)
  - ② 그녀는 할 일이 많다. (형용사적 용법)
  - ③ 우리는 먹을 음식이 충분하지 않다. (형용사적 용법)
  - ④ 세계를 여행하는 것은 나의 가장 큰 꿈이다. (명사적 용법)
  - ⑤ 그는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법 - 목적)
- 24** '옷을 세탁하는 새로운 방법'은 dry cleaning을 가리킨다.
- 25** 주어 These wonderful inventions 뒤에, '나왔다'라는 의미의 came을 쓰고, '우연히'라는 의미는 by chance로 쓴다.

### 고득점 모의고사

pp. 176~179

- 01** ②      **02** ⑤      **03** ㉠ (s)pill    ㉡ (p)ress    **04** ⑤  
**05** ③      **06** ⑤      **07** will be very helpful    **08** ④  
**09** ②  
**10** (1) watching → watched    (2) Despite → Although[Though]  
**11** ⑤      **12** ②  
**13** Although the book was written in the 1980s  
**14** ㉠ was    ㉡ were      **15** ②

16 she cut a chocolate bar into small chips      17 ㉓  
 18 ㉔      19 ㉓  
 20 This finding led to his invention of safety glass.  
 21 ㉓      22 ㉓      23 ㉓      24 ㉔      25 ㉓

- 01 ㉔의 영영풀이에 해당하는 단어는 connect(연결하다)이다.  
 ① 조각: 어떤 것의 작은 부분  
 ② 일어나다(→ 연결하다): 두 개를 함께 연결하다  
 ③ 우연히, 뜻하지 않게: 의도하지 않거나 혹은 실수로  
 ④ 실험: 증명하거나 발견하기 위한 과학적 실험  
 ⑤ 조정 장치: 기계 작동 방식을 조정하는 장치
- 02 ㉓ 문맥상 새로운 행성을 발견(discovery)을 기념했다는 내용이 적절하다.  
 ① 나는 어제 장난감 공장을 방문했다.  
 ② 강물이 더러워 보인다.  
 ③ 스마트폰은 훌륭한 발명품이다.  
 ④ 나는 숙제를 끝낼 시간이 충분하다.  
 ⑤ 우리는 새로운 행성의 경험(→ 발견)을 기념했다.
- 03 ㉔ 실제로 액체가 용기 밖으로 흘러넘치게 하다 → spill(쏟다)  
 ㉓ 강하거나 일정한 힘으로 무언가를 밀다 → press(누르다)
- 04 Jason이 쓴 소설을 읽고 싶어 하는 상대방에게 매우 흥미롭다고 말하며 ㉓ '나는 네가 그것을 좋아할 것이라는 걸 전혀 의심하지 않아.'라고 확신을 나타내는 말을 하는 것이 자연스럽다.  
 ① 나는 네가 그것을 읽었다는 걸 알았어.  
 ② 나는 네가 읽었다는 걸 확신해.  
 ③ 나는 그것을 사고 싶지 않아.  
 ④ 나는 그것이 내 취향이라고 생각하지 않아.
- 05 Could you explain more about it?는 '그것에 대해 더 설명해 줄 수 있나요?'라는 의미로 추가 설명을 요청하는 표현으로, Could you describe it more?로 바꿔 쓸 수 있다.  
 ① 듣다    ② 보다    ③ 말로 설명하다    ④ 경험하다    ⑤ 발명하다
- 06 ㉓ 주원이가 개발한 발명품을 이용하면, 사람들은 언제든지 리코더를 연주할 수 있다.  
 ① 기자가 주원이를 인터뷰하고 있다.  
 ② 주원이는 특별상을 받았다.  
 ③ 기자는 자세한 정보를 묻고 있다.  
 ④ 주원이는 특별한 리코더를 발명했다.  
 ⑤ 주원이의 발명품으로, 사람들은 밤에만 리코더를 연주할 수 있다.
- 07 주원이의 마지막 말 I'm sure that this invention will be very helpful.에 나타나 있다.  
 • 질문: 주원이는 무엇을 확신하는가?  
 → 그는 그의 발명품이 매우 도움이 될 것이라고 확신한다.
- 08 ㉔ 뒤에서 영화 '마션'에 대해 자세히 설명하고 있으므로, 설명을 요청하는 A의 말에 거절의 대답을 하는 것은 대화의 흐름상 어색하다. Sure. / Of course. 등의 설명 요청을 수락하는 대답으로 고쳐야 자연스럽다.
- 09 '연주되었다'는 말로 보아 수동태 문장이므로, 영작하면 The violin was played by my sister.이다. 빈칸 ㉔에는 played가 적절하다.
- 10 (1) 두 번째 문장은 수동태 문장이므로 watching을 watched로 고쳐야 한다.  
 (2) 세 번째 문장에서 전치사 Despite 뒤에 '주어 + 동사 ~'의 절이 쓰였으므로 Despite를 접속사 Although[Though]로 고쳐야 한다.  
 • 김 감독의 새 영화는 큰 성공을 거두었다. 전 세계 사람들이 그 영화를 보았고, 나도 그것을 보았다. 영화는 길었지만, 전혀 지루하지 않았다.
- 11 ㉔ [to → by] 수동태 문장이므로 행위자 앞에 쓰인 to를 by로 고쳐야 한다.  
 ㉓ [Although → Despite[In spite of]] 명사구가 이어지고 있으므로 접속사 Although를 전치사(구) Despite[In spite of]로 고쳐야 한다.  
 ㉔ 그 꽃병은 Chris에 의해 깨졌다.  
 ㉓ 그 아이스크림은 우리 엄마에 의해 만들어졌다.

- ㉓ 우리 선생님께서 재미있는 이야기를 들려주셨다.  
 ㉔ 그는 겨우 다섯 살이지만 그림을 잘 그린다.  
 ㉓ 폭우에도 불구하고, 우리는 공원에 갔다.
- 12 ㉔ [is solved → was solved] 능동태를 수동태로 바꿀 때, be동사는 주어의 인칭과 수, 시제에 맞게 써야 한다. 시제가 과거이므로 is solved를 was solved로 고쳐야 한다.  
 ① 도둑은 경찰에 잡혔다.  
 ② 수학 문제는 Jack에 의해 풀렸다.  
 ③ 샌드위치는 반 친구들을 위해 Amy에 의해 만들어졌다.  
 ④ 날씨가 나빴지만, 그들은 캠핑을 갔다.  
 ⑤ 교통 체증이 있었지만, 우리는 정각에 공항에 도착했다.
- 13 '비록' ~이긴 하지만'이라는 의미는 양보의 접속사 although를 이용하고, '쓰여졌다'라는 의미는 「be동사 + 과거분사」의 형태의 수동태 was written으로 쓴다.
- 14 ㉔ 글의 시제가 과거이고 빈칸 뒤에 단수명사(a famous cook)가 주어로 쓰였으므로 was가 적절하다. there was + 단수명사: ~가 있었다  
 ㉓ 글의 시제가 과거이고 주어(Her new cookies)가 복수이므로 be동사는 were가 적절하다.
- 15 (A)와 ㉔는 명사적 용법의 to부정사이고, ㉓, ㉔는 형용사적 용법, ㉓, ㉔는 부사적 용법(목적)이다.  
 ① Kate는 해야 할 일이 많다. (형용사적 용법)  
 ② 그들은 해변에 가기로 결정했다. (명사적 용법)  
 ③ 그녀는 자신의 행복을 보여 주기 위해 미소 지었다. (부사적 용법 - 목적)  
 ④ 나는 친구에게 줄 선물을 샀다. (형용사적 용법)  
 ⑤ Jim은 우유를 좀 사기 위해 가게에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
- 16 cut A into B: A를 B로 자르다
- 17 초콜릿 칩 쿠키의 발명 과정에 관한 내용이다.  
 ① 초콜릿의 기원      ② 미국에서 초콜릿의 역사  
 ③ 초콜릿 칩 쿠키의 발명      ④ 완벽한 초콜릿 칩 쿠키를 굽는 법  
 ⑤ 쿠키를 구울 때 오븐의 중요성
- 18 ㉔ with: ~으로, ~을 사용하여(도구·수단)  
 ㉓ for example: 예를 들면
- 19 유리 플라스크가 깨져서 조각났지만 플라스크 안의 액체 플라스틱으로 인해 조각난 유리가 여전히 붙어 있었다는 내용인데, ㉓ '액체 플라스틱은 찾기 쉽지 않다.'라는 의미의 문장은 글의 흐름상 어색하다.
- 20 '이 발견'은 This finding으로 쓰고, '~에 이른다'라는 의미는 lead to로 나타내는데, 과거시제이므로 led to로 쓰며, '그의 안전유리의 발명'은 his invention of safety glass로 쓴다.
- 21 ㉓ 고의(on purpose)가 아니라 우연히(accidentally) 유리 플라스크를 쳐서 바닥에 떨어뜨렸다.  
 ① 그는 프랑스인이었다.  
 ② 그는 액체 플라스틱을 이용하여 실험하고 있었다.  
 ③ 그는 일부러 유리 플라스크를 쳐서 바닥에 떨어뜨렸다.  
 ④ 오늘날의 세계에서, 안전유리는 어디에서나 발견된다.  
 ⑤ 그의 발명품은 자동차 사고에서의 안전에 기여했다.
- 22 ㉔ widely: 널리
- 23 ㉓ '일이 잘될(go right) 때, 실망하지 마라.'라는 의미는 어색하다. right를 wrong으로 고쳐 '일이 잘못될(go wrong) 때'라는 의미가 자연스럽다.
- 24 '테이블보의 더러운 얼룩이 등유에 의해 깨끗하게 닦였다.'라는 의미의 수동태(be동사 + 과거분사) 문장이 되어야 하므로 was cleaned가 적절하다. 과거에 일어난 일에 관한 이야기이므로 is cleaned는 적절하지 않음에 유의한다.
- 25 ㉓ 드라이클리닝은 이제 전 세계에서 사용된다.  
 ① 물 없이 옷을 세탁할 수 있다.  
 ② 드라이클리닝은 우연히 발명되었다.  
 ③ 드라이클리닝은 1800년대에 발명되었다.  
 ④ 등유는 천의 더러운 얼룩을 닦을 수 있다.  
 ⑤ 드라이클리닝은 이제 몇몇 나라에서만(→ 전 세계에서) 사용된다.

Lesson  
**04**

# Open the Doors to the World

## Vocabulary 확인 문제

p. 184

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| <b>A 01</b> 실례하다; 용서하다  | <b>02</b> 지금까지     |
| <b>03</b> ~보다 위에, ~ 위로  | <b>04</b> 몸짓, 손짓   |
| <b>05</b> 주요 지형지물, 랜드마크 | <b>06</b> 나라; 시골   |
| <b>07</b> 고향            | <b>08</b> 짠, 소금이 든 |
| <b>09</b> 세대            | <b>10</b> 이야기꾼     |
| <b>11</b> ~을 통해         | <b>12</b> 죽은       |
| <b>13</b> 들어가다          | <b>14</b> 공휴일, 휴일  |
| <b>15</b> 긴장한           | <b>16</b> 여행       |
| <b>17</b> 배경            | <b>18</b> 맨발로      |
| <b>19</b> 체계            | <b>20</b> 완벽한      |
- 
- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>B 01</b> beg        | <b>02</b> fantastic |
| <b>03</b> embarrassing | <b>04</b> liberty   |
| <b>05</b> musical      | <b>06</b> pardon    |
| <b>07</b> statue       | <b>08</b> view      |
| <b>09</b> book         | <b>10</b> heat      |
| <b>11</b> miss         | <b>12</b> bend      |
| <b>13</b> continue     | <b>14</b> hip       |
| <b>15</b> movement     | <b>16</b> naturally |
| <b>17</b> knee         | <b>18</b> solution  |
| <b>19</b> wave         | <b>20</b> since     |
- 
- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>C 01</b> 좌우로                     | <b>02</b> 열기구            |
| <b>03</b> ~을 물려주다, 전하다              |                          |
| <b>04</b> (옷 등을) 벗다, ~을 떼어 내다; 이룩하다 |                          |
| <b>05</b> 오랫동안                      | <b>06</b> 문자 체계          |
| <b>07</b> 연설하다                      | <b>08</b> ~하려고 노력하다, 애쓰다 |
| <b>09</b> ~로 뛰어들다                   | <b>10</b> 시도하다, 한번 해 보다  |
- 
- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <b>D 01</b> after school | <b>02</b> take off          |
| <b>03</b> wait for       | <b>04</b> from side to side |
| <b>05</b> be famous for  | <b>06</b> try to + 동사원형     |
| <b>07</b> pass down      | <b>08</b> up and down       |
| <b>09</b> the dead       | <b>10</b> take a picture    |

## Vocabulary 실전 문제

p. 185

- |                             |             |             |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| <b>01</b> uncomfortable     | <b>02</b> ④ | <b>03</b> ④ |
| <b>04</b> from side to side | <b>05</b> ③ | <b>06</b> ④ |
| <b>07</b> (g)esture         |             |             |

- 01** stop : continue는 '멈추다 : 계속하다'라는 의미의 반의어 관계이다. comfortable(편안한)의 반의어는 앞에 접두사 un-을 붙인 uncomfortable(불편한)이다.
- 02** give a speech: 연설하다 (= address)  
• 그는 모든 사람 앞에서 연설해야 한다.  
① 죽다 ② 예약하다 ③ 구부리다 ④ 풀다, 해결하다
- 03** '주요 지형지물, 랜드마크'라는 의미의 landmark가 적절하다.

- 에펠 탑은 파리에서 유명한 랜드마크이다.
- ① 나라; 시골 ② 조각상 ③ 해결책 ④ 체계

- 04** from side to side: 좌우로
- 05** ⑤ nervous: 긴장한  
① 이 수프는 내 입맛에 너무 짜다. (salty: 짭, 소금이 든)  
② 그녀는 파티를 위해 맛있는 케이크를 만들었다. (tasty: 맛있는)  
③ 나는 시험 보기 전에 긴장된다.  
④ 기성세대는 전통 음식을 선호한다. (generation: 세대)  
⑤ 그는 온라인 수업을 통해 영어를 배웠다. (through: ~을 통해)
- 06** ⑥ pass down: ~을 물려주다, 전하다  
⑥ take off: (옷 등을) 벗다
- 07** 생각을 표현하기 위한 특히 손이나 머리의 신체 일부분의 움직임  
→ gesture(몸짓, 손짓)

## Vocabulary 심화 문제

pp. 186~187

- |                   |                |                     |                   |             |
|-------------------|----------------|---------------------|-------------------|-------------|
| <b>01</b> ④       | <b>02</b> ④    | <b>03</b> ③         | <b>04</b> country | <b>05</b> ④ |
| <b>06</b> ③       | <b>07</b> ④    | <b>08</b> ③         | <b>09</b> ②       |             |
| <b>10</b> through | <b>11</b> ④    | <b>12</b> The young | <b>13</b> ②       |             |
| <b>14</b> ④       | <b>15</b> book |                     |                   |             |

- 01** ④의 take off : wear는 '옷 등을) 벗다 : (옷 등을) 입다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
① 아픈 ② 시작하다 ③ 들어가다 ⑤ 맛있는
- 02** ⑥ 발에 아무것도 신지 않은 → barefoot (맨발로)  
⑥ 멈추지 않고 무언가를 하다 → continue (계속하다, 잇다)
- 03** ③ [Spanish → Spain] 나라명이 들어가야 의미가 통하므로 Spanish (스페인인)를 Spain (스페인)으로 고쳐야 한다.  
① 나는 멕시코 음식을 좋아한다.  
② Mia는 미국 영화를 정말 좋아한다.  
③ 우리 삼촌은 스페인에 살고 계신다.  
④ Jones 씨는 하와이 출신이다. 그는 하와이 사람이다.  
⑤ 우리는 어젯밤에 독일 식당을 방문했다.
- 04** country: 나라; 시골  
• 내가 방문하기에 가장 좋아하는 나라는 프랑스이다.  
• 시골에서; 너는 밤에 별들을 선명하게 볼 수 있다.
- 08** 문제를 처리하고 해결하기 위해 사용되거나 행해지는 것 → solution (해결책)  
① 꽃병을 깨뜨린 후에 나는 그의 용서를 구했다.  
② 우리는 훌륭한 건강 관리 체계가 있다.  
③ 그 춤에는 많은 빠른 동작이 있다.  
④ 그녀는 이 문제에 대한 좋은 해결책을 가지고 있다.  
⑤ 그 오래된 교회는 우리 마을의 유명한 랜드마크이다.
- 06** ⑥ 날씨가 소풍 가기에 완벽했다. (perfect: 완벽한 / nervous: 긴장한)  
⑥ 나는 오늘 아침에 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 늦었다. (miss: 놓치다 / book: 예약하다)  
⑥ 샌프란시스코는 Jamie의 고향이다. (hometown: 고향 / tower: 탑)
- 07** ④ tacos를 수식하는 형용사가 와야 하고, '맛있는'이라는 의미의 형용사는 tasty이다. (taste: 맛)  
• 우리 아빠는 휴일이었기 때문에 오늘 일하러 가지 않으셨다. 그래서 우리 가족은 호수에 가서 함께 수영했다. 수영한 후에, 우리는 멕시코 식당에 가서 맛있는 타코를 좀 먹었다. 환상적인 하루였다.
- 08** solve: 풀다, 해결하다  
• 내가 이 퍼즐 푸는 것을 도와줄 수 있나요?  
• 나는 내 컴퓨터로 문제를 해결하려고 노력 중이다.  
① 놓치다 ② 쉬다 ④ (발을) 내딛다, 디디다 ⑤ 계속하다, 잇다

- 09 liberty: 자유 (= freedom)  
 • 그는 연설에서 자유의 중요성에 대해 이야기했다.  
 ① 경치, 전망 ③ 체계 ④ 조각상 ⑤ 용서, 관용
- 10 through: ~을 통해
- 11 ④는 statue(조각상)에 대한 영영품이다.  
 ① 움직임: 움직이는 행위  
 ② 흔들다: 좌우로 움직이다  
 ③ 예약하다: 사용하거나 가질 수 있도록 준비하다  
 ④ 이야기꾼 (→ 조각상): 보통 돌, 금속 등으로 만들어진 사람이나 동물의 모형  
 ⑤ 주요 지형지물, 랜드마크: 보기 쉽고 알아보기 쉬운 건물이나 물체
- 12 형용사 앞에 the를 붙여 복수 보통명사를 만들 수 있다.
- 13 pass down: ~을 물려주다, 전하다  
 • 우리 할머니께서 치킨 수프 요리법을 우리 엄마에게 물려주셨다.
- 14 ㉠의 comfortable(편안한)을 uncomfortable(불편한)로 고쳐야 자연스럽다.  
 ㉠ 나는 산 정상의 전망을 좋아한다. (view: 경치, 전망)  
 ㉡ 몇몇 문화에서는 죽음 후 영혼의 힘을 믿는다. (sprit: 영혼)  
 ㉢ 그 의자는 너무 딱딱해서 나는 편안하다(→ 불편하다).  
 ㉣ 태양의 열은 매우 강하다. (heat: 열)
- 15 make a reservation: 예약하다 (= book)  
 • 나는 캐나다 여행의 호텔을 예약하고 싶다.

**Dialog** 자세히 보기 pp. 190~191

- 01 T      02 F      03 T      04 F  
 05 T      06 T      07 T

- 02 남자는 프레즐을 사기 위해 기다리고 있다.  
 04 Ben은 뉴욕을 처음 방문했다.

**Dialog** 완성하기 pp. 192~193

- 01 How, Pardon, trying, please, straight, turn, miss, Have  
 02 Why, waiting, beg, said, salty, Give, join  
 03 There, famous, about, performances, Let's, can't  
 04 believe, first, places, Where, Statue, Liberty, Pardon, know, landmark, maybe, for  
 05 know, Pardon, famous, Let's  
 06 Welcome, heat, perfect, famous, unique, koalas, famous, miss, book  
 07 please, background, Pardon, please, problem

**Dialog** 순서 배열하기 pp. 194~195

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉥) → (㉦) → ㉧  
 02 ㉢ → (㉣) → (㉤) → ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)  
 03 ㉣ → (㉡) → (㉤) → ㉠ → (㉢) → (㉣)  
 04 ㉤ → (㉡) → (㉣) → ㉠ → (㉢) → ㉤ → (㉤) → (㉥) → ㉧  
 → ㉣  
 05 (㉣) → (㉡) → (㉣) → ㉤  
 06 ㉢ → ㉠ → (㉣) → ㉤ → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤) → ㉧  
 07 (㉡) → ㉠ → (㉢) → ㉤ → (㉣) → (㉤)

**Dialog** 실전 문제 pp. 196~197

- 01 ④      02 ③      03 after school      04 ④  
 05 ③      06 welcome  
 07 New York is famous for Broadway musicals.      08 ②  
 09 ⑤      10 ②      11 ⑤  
 12 ㉠ → solution      ㉡ → chance      13 ③      14 ①  
 15 ③, ⑤

- 01 I beg your pardon?은 '뭐라고요?', '다시 한번 말씀해 주시겠어요?'라는 의미로 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때 쓰는 말이다.  
 A: 조금 좀 건네주시겠어요? B: 뭐라고요?  
 A: 조금 좀 건네주세요. B: 오, 여기 있어요.
- 02 G: 실례합니다. 왜 출을 서 계신가요?  
 ㉢ 아, 프레즐을 사려고 기다리고 있어.  
 ㉠ 프렛... 뭐라고요?  
 ㉡ 프레즐이라고 했어. 그것은 독특한 모양을 가진 짠 빵의 한 종류야.
- 03 • 질문: 화자 B는 언제 Happy Snacks에 가고 싶어 하는가?  
 → 그[그녀]는 방과 후에 그곳에 가고 싶어 한다.
- 04 ④ [can → can't] 타임스 스퀘어에 가는 길을 알려주고 나서 ④ '너는 그것을 놓칠 거야.'라고 말하는 것은 대화의 흐름상 어색하다. can을 can't로 고쳐서 You can't miss it.(쉽게 찾을 거야.)이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 이어지는 남자아이의 대답으로 보아 빈칸에는 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청하는 말이 들어가야 한다. ①②④⑤는 반복을 요청하는 표현이고, ③은 Can you repeat that?으로 고쳐야 한다.
- 06 감사에 답하는 말로, '천만에요.'라는 의미는 You're welcome.으로 표현한다.
- 07 '...는 ~로 유명하다.'라는 의미로, 장소를 대표하여 유명한 것을 묘사할 때는 ... is famous for ~.로 표현한다.
- 08 How about -ing?: ~는 어때요? (제안하기)  
 ① 조언하기 ② 제안하기 ③ 정보 주기 ④ 요청하기 ⑤ 칭찬하기
- 09 ⑤ 두 사람은 뮤지컬 공연 시간을 확인하고, 티켓을 구매할 예정이다.
- 10 Pardon?은 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때 사용하는 말로, Would you say that again, please?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ⑤ 여자아이는 남자에게 N 서울 타워를 배경으로 사진을 찍어달라고 했다.  
 ① N 서울 타워 티켓 구매하기  
 ② N 서울 타워로 가는 길 안내하기  
 ③ N 서울 타워 그림 그리기  
 ④ N 서울 타워 근처에 있는 식당 추천하기  
 ⑤ N 서울 타워를 배경으로 사진 찍기
- 12 ㉠ 여름 더위에 지쳐 있는 분들에게 오스트레일리아 여행이라는 완벽한 해결책(solution)이 있다는 내용이 적절하다. ㉡ 이 기회(chance)를 놓치지 말고 전화해서 예약하라는 의미가 적절하다.
- 13 ... is famous for ~.는 '...는 ~로 유명하다.'라는 뜻으로, famous 대신 known, noted, renowned, well-known 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 ① 오스트레일리아 여행 상품을 광고하는 홈쇼핑 방송이다.
- 15 오스트레일리아는 코알라와 같은 야생 동물, 시드니 오페라 하우스로 유명하다.

**Dialog** 심화 문제 pp. 198~199

- 01 ④      02 ⑤      03 ⑤      04 Can you repeat that?  
 05 ④      06 try      07 ③      08 ②  
 09 the State of Liberty      10 ④      11 ④  
 12 tired, winter, wild animals, famous



+ enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- C 01** [which → that] '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 02** [enough kind → kind enough] '~할 만큼 충분히 ...한[하게]」라는 의미는 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 쓴다.
- 03** [so → too] '너무 ...해서 ~할 수 없는'이라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 쓴다.
- 04** [too → so] '매우[너무] ...해서 ~할 수 있다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」으로 쓴다.
- 05** [can't → couldn't] 주절과 종속절의 시제는 일치해야 하므로 과거시제 couldn't로 고쳐야 한다.

**Grammar**

**실전 문제**

pp. 204~205

- 01** ④      **02** ①      **03** ⑤      **04** so, that  
**05** I have been to New Zealand once.      **06** ⑤  
**07** ④      **08** ③      **09** ⑤  
**10** Brian has worked at the hospital for three years.  
**11** ②      **12** ⑤      **13** ②      **14** ⑤  
**15** He ran so fast that he won the race.

- 01** ④ catch의 과거분사형은 caught이다.
- 02** '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타낸다.
- 03** 주어가 Mina이고, '전에 그리스를 여행한 적이 있다'는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 현재완료인 has traveled가 적절하다.  
 • 미나는 전에 그리스를 여행한 적이 있다.
- 04** 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 '매우[너무] ...해서 (그 결과) ~하다'라는 의미를 나타낸다.  
 • 날씨가 매우 더웠다. 그래서 나는 에어컨을 켰다.  
 = 날씨가 매우 더워서 나는 에어컨을 켰다.
- 05** '가 본 적이 있다'라는 의미는 경험 용법의 현재완료 시제(have[has] + 과거분사)로 쓸 수 있다.
- 06** 현재완료 시제는 last year와 같은 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.  
 • Chris는 \_\_\_\_\_ 캐나다에서 공부했다.  
 ① 전에 ② 한 번 ③ 2024년부터 ④ 3년 동안 ⑤ 작년에
- 07** 「too + 형용사[부사] (+ for + 목적격) + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없는)는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • 이 수프는 너무 뜨거워서 나는 그것을 먹을 수 없다.
- 08** 첫 번째 문장은 명백한 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 과거시제가 적절하다. 두 번째 문장은 '지난달부터 과학 공부를 해 왔다'는 의미가 되어야 하므로 현재완료 시제가 적절하다.  
 • 나는 어제 James와 함께 쇼핑하러 갔다.  
 • Emma는 지난달부터 과학 공부를 해 왔다.
- 09** ① [didn't decide → haven't decided] '아직 결정하지 못했다'는 의미로 결정하지 못한 상태가 지속되고 있으므로 현재완료 부정문(have[has] + not + 과거분사)으로 써야 한다.  
 ② [have been → went] 명백한 과거를 나타내는 부사구 last month가 있으므로 과거시제로 써야 한다.  
 ③ [doesn't have read → hasn't read] 현재완료의 부정문은 「have[has] not + 과거분사」로 쓴다.  
 ④ [enough hard → hard enough] '~할 만큼 충분히 ...한[하게]」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」 형태로 쓴다.  
 ① 우리는 무엇을 할지 아직 결정하지 못했다.

② 그녀는 지난달에 부산에 갔다.

- ③ 그녀는 아직 그 책을 읽지 않았다.  
 ④ 나는 시험에 통과할 만큼 열심히 공부했다.  
 ⑤ 이 가방은 너무 비싸서 나는 그것을 살 수 없다.
- 10** Brian은 3년 전부터 그 병원에서 일하기 시작했고, 아직도 그 병원에서 일하고 있으므로 현재완료 시제를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • Brian은 3년 전에 그 병원에서 일하기 시작했다. 그는 아직도 그 병원에서 일한다. → Brian은 3년 동안 그 병원에서 일해 오고 있다.
- 11** ①③④⑤는 '나는 너무 피곤해서 저녁을 먹을 수 없었다.'라는 의미이고, ②는 '나는 저녁을 먹을 만큼 충분히 피곤했다.'라는 의미이다.
- 12** B가 현재완료 시제를 사용하여 야구를 해 본 적이 없다고 말하고 있으므로 A의 질문 역시 현재완료 시제를 써야 한다. 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 쓰고, 부사 ever는 과거분사 앞에 쓴다.  
 A: 너는 야구를 해 본 적이 있니?  
 B: 아니, 나는 야구를 해 본 적이 없어. 나는 언젠가 그것을 해 보고 싶어.
- 13** ① [doesn't have visited → hasn't visited] 현재완료의 부정문은 「have[has] not + 과거분사」 형태로 쓴다.  
 ① [never have been → have never been] 현재완료 문장에서 부사 (never)는 have와 과거분사 사이에 쓴다.  
 ② [expensive enough → too expensive] 문맥상 '너무 비싸서 살 수 없다'가 적절하므로, expensive enough를 too expensive로 고쳐야 한다.  
 ③ 그녀는 제주도를 방문한 적이 없다.  
 ④ 그 책은 너무 두꺼워서 나는 그것을 빠르게 읽을 수 없다.  
 ⑤ Jamie와 Mia는 10년 동안 함께 일해 왔다.  
 ⑥ 나는 동물원에 가 본 적이 없다.  
 ⑦ 이 노트북은 구입하기에 충분히 비싸다(→ 너무 비싸서 구입할 수 없다).
- 14** <보기>와 ⑤는 현재완료의 계속 용법이다.  
 <보기> 그들은 어렸을 때부터 서로 알고 지내 왔다. (계속)  
 ① 그녀는 아르헨티나로 가 버렸다. (결과)  
 ② 나는 이미 점심을 다 먹었다. (완료)  
 ③ 나는 일본 음식을 먹어 본 적이 없다. (경험)  
 ④ 그들은 지금 막 공항에 도착했다. (완료)  
 ⑤ 나는 이 집에서 5년 동안 살고 있다. (계속)
- 15** '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 나타낸다.

**Grammar**

**심화 문제**

pp. 206~207

- 01** has gone      **02** ④      **03** ⑤  
**04** ①, has lived      **05** ④      **06** ③  
**07** Yesterday the lesson was so boring that I almost fell asleep.  
**08** ③      **09** ③      **10** ④  
**11** She has never seen koalas before.      **12** ②  
**13** so bright that I wore sunglasses

- 01** Jenny가 런던에 가서 현재 한국에 없다는 내용이므로, 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • Jenny는 런던에 갔다. 그녀는 지금 한국에 없다.  
 → Jenny는 런던에 가 버렸다.
- 02** '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타낸다. 이 문장을 영작하면 The test was so difficult that I couldn't pass it.이므로 빈칸 ①에는 that이 적절하다.
- 03** ⑤ [too → so] '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 나타낸다.  
 ① 그녀는 파리에 네 번 가 본 적이 있다.  
 ② 그 상자는 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.

- ③ 나는 전에 일본 영화를 본 적이 없다.  
 ④ 그 질문은 너무 어려워서 빠르게 답할 수 없다.  
 ⑤ 그 책은 매우 재미있어서 나는 그것을 한 번에 다 읽었다.
- 04** Jenny가 캐나다로 이사 가서 밴쿠버에서 10년 동안 살고 있다는 내용이므로 현재완료 시제를 써야 한다. 주어가 3인칭 단수인 she이므로 ④의 lives를 has lived로 고쳐야 한다.  
 • Jenny는 어렸을 때 한국에 살았다. 하지만 그녀는 캐나다로 이사를 갔고, 밴쿠버에서 10년 동안 살고 있다.
- 05** ② too ... to ~ 구문에서 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」의 형태로 to 부정사 앞에 쓴다. ⑥ 현재완료의 의문문이므로 과거분사 met가 적절하다. (meet - met - met) ③ '너무 ...해서 ~할 수 없다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타내므로 빈칸에는 that이 적절하다.  
 • 이 커피는 너무 달아서 나는 그것을 마실 수 없다.  
 • 당신은 유명한 사람을 만나 본 적이 있나요?  
 • 도로가 너무 젖어 있어서 나는 안전하게 운전할 수 없다.
- 06** ③ [too → so] '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타내므로 too를 so로 고쳐야 한다.  
 • 나는 두 달 동안 기타를 배워 왔다. 처음에는 기타가 너무 커서 들 수 없었다. 연주가 너무 어려워서 손가락을 어디에 돌지를 기억할 수 없었다. 하지만 나는 이제 몇 곡을 연주할 수 있고 기타 연주를 즐긴다.
- 07** [fall → fell] so ... that ~ 구문에서 주절과 종속절의 시제가 일치해야 하므로 fall을 fell로 고쳐야 한다.  
 • 어제 수업이 너무 지루해서 나는 거의 잠들 뻔했다.
- 08** (A) 앞에 명백한 과거를 나타내는 부사구 Last weekend가 있으므로 과거시제로 써야 한다. (B) 과거의 경험을 이야기하고 있으므로 현재완료 시제를 써야 한다. (C) 주절과 종속절의 시제가 일치해야 하므로 couldn't가 적절하다.  
 • Mike는 스페인 사람이다. 지난 주말, 나는 그와 함께 스페인 식당에 갔다. 나는 전에 스페인 음식을 먹어 본 적이 없다. 모든 요리가 맛있었다. 하지만 토마토 수프는 너무 짜서 나는 그것을 많이 먹을 수 없었다. 정말 멋진 경험이었다.
- 09** ③ [from → since] 계속 용법의 현재완료 시제로, 작년부터 야구를 해 왔다는 의미가 되어야 하므로 since로 고쳐야 한다. for 뒤에는 기간, since 뒤에는 시작 시점이 온다.  
 ① 그것은 내가 입을 만큼 충분히 컸다.  
 ② 나는 2024년에 수영하는 법을 배웠다.  
 ③ 그녀는 작년부터 야구를 해 왔다.  
 ④ 그 창문은 너무 높아서 사다리 없이 닿을 수 없다.  
 ⑤ 이 영화는 너무 길어서 나는 오늘 그것을 볼 수 없다.
- 10** '그가 너무 빠르게 말했기 때문에 나는 그를 이해할 수 없었다.'라는 뜻으로, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」 또는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11** 현재완료 시제 문장에서 부사(never)는 has와 과거분사 사이에 쓴다.  
 • 그녀는 전에 코알라를 본 적이 없다.
- 12** 첫 번째 문장: [lives → has lived] 30년 동안 서울에 살고 있다는 의미이므로 현재완료 시제(have[has] + 과거분사)로 쓴다.  
 두 번째 문장: [very → so] '너무 ...해서 ~할 수 없다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 쓴다.  
 다섯 번째 문장: [of → for] too ... to ~ 구문에서 의미상의 주어는 대개 「for + 목적격」으로 쓴다.  
 • 우리 가족은 30년 동안 부산에 살고 있다.  
 • 그 차는 너무 뜨거워서 나는 그것을 마실 수 없었다.  
 • 그는 전 세계를 여행할 만큼 충분히 부유했다.  
 • 나는 내가 가장 좋아하는 목걸이를 잃어버렸다.  
 • 이 코트는 나에게 너무 커서 입을 수 없다.
- 13** 그림에서 남자아이는 햇빛이 너무 밝아서 선글라스를 쓰고 있으므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용해서 문장을 완성한다.  
 • 태양이 너무 밝아서 나는 선글라스를 썼다.

**Reading** 내용 확인하기

p. 210

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| <b>01</b> 의미하다        | <b>02</b> 하와이의      |
| <b>03</b> heard       | <b>04</b> ~ 전에      |
| <b>05</b> hula        | <b>06</b> 전통의, 전통적인 |
| <b>07</b> 계속          | <b>08</b> 말하기 위해    |
| <b>09</b> passed      | <b>10</b> 세대        |
| <b>11</b> (옷 등을) 벗다   | <b>12</b> done      |
| <b>13</b> gesture     | <b>14</b> called    |
| <b>15</b> that        | <b>16</b> ~하는 동안    |
| <b>17</b> 시간이 다 되었다   | <b>18</b> 방법, 수단    |
| <b>19</b> to continue | <b>20</b> is        |

**Reading** 적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- |                               |                     |                     |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>01</b> to                  | <b>02</b> Hawaiian  | <b>03</b> for       |
| <b>04</b> before              | <b>05</b> much      | <b>06</b> to tell   |
| <b>07</b> traditional, for    | <b>08</b> didn't    | <b>09</b> passed    |
| <b>10</b> to dance            | <b>11</b> when      | <b>12</b> tell      |
| <b>13</b> take off, is always | <b>14</b> while     | <b>15</b> start     |
| <b>15</b> has                 | <b>16</b> while     | <b>17</b> called    |
| <b>18</b> about               | <b>19</b> Hawaiians | <b>20</b> That's    |
| <b>21</b> so                  | <b>22</b> bend      | <b>23</b> naturally |
| <b>24</b> with                | <b>25</b> up, all   | <b>26</b> Remember  |
| <b>27</b> Hawaiians           | <b>28</b> continue  | <b>29</b> learn     |
| <b>30</b> Everyone            |                     |                     |

**Reading** 순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01** Aloha! Welcome to Hawaii!  
**02** Aloha means "hello" or "goodbye" in the Hawaiian language.  
**03** I'm Malia, and I'm your hula teacher for today.  
**04** Have you heard of hula before?  
**05** How much do you know about hula?  
**06** Before we start our lesson, I want to tell you about it.  
**07** Hula is a traditional dance from Hawaii, and it has been a part of Hawaiian life for a long time.  
**08** The early Hawaiians didn't have a writing system, so they used hula to tell stories.  
**09** Hula is a language through body movements, and it has passed down stories from one generation to the next.  
**10** Now it's time to dance!  
**11** Remember that you become a storyteller when you dance hula.  
**12** You tell a story with your hands, feet, and hips.  
**13** Oh, you need to take off your shoes and socks! Hula is always done barefoot.  
**14** Let's start with the hand gestures.  
**15** Every gesture in hula has a meaning.  
**16** Wave your fingers while you move your arms up and down.  
**17** This gesture is called *ua* in the Hawaiian language, and it means "rain."  
**18** What about the sun?

- 19 Hawaiians make a circle with their arms above their heads.
- 20 That's *ka lā*, the "sun."
- 21 These gestures are so simple that you can easily remember them.
- 22 Next, bend your knees a little and step from side to side.
- 23 While you step to the side, move your hips naturally.
- 24 Now move your hands with your hips and feet!
- 25 Well, time's up! That's all for today.
- 26 Remember that hula is not just a dance.
- 27 Hula is a language and a way of storytelling, so it is important to Hawaiians.
- 28 As a hula teacher, I always try to continue the history and culture of Hawaii.
- 29 If you want to learn more, come to my next class.
- 30 Everyone is welcome. *Aloha!*

**Reading** 실전 문제 pp. 216~219

01 ③      02 Have you heard of hula before?      03 ③  
 04 ①      05 ③      06 ④      07 has been  
 08 ④      09 generation      10 ②      11 ④  
 12 ②      13 ④      14 ⑤      15 ⑤  
 16 Every gesture in hula has a meaning.      17 ②  
 18 ②      19 ②      20 a circle with their arms  
 21 ④      22 ②      23 ⑤  
 24 I always try to continue  
 25 [예시답안] 훌라는 언어이자 이야기하기의 한 방법이기 때문에

- 01 ㉠ 언어명 앞에는 전치사 in을 쓴다. in + 언어명: ~로  
 ㉡ '~에 대해'라는 뜻의 전치사 about이 적절하다.
- 02 훌라에 대해 들어 본 적이 있는지 묻는 현재완료 시제의 의문문으로 써야 한다. 현재완료 시제의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 03 앞에서 언급한 훌라(hula)를 가리킨다.  
 ① 알로하(하와이 인사말) ② 하와이 ③ 훌라 ④ 수업 ⑤ 언어
- 04 글 마지막에 훌라에 대해 말해 주고 싶다고 언급되어 있으므로, 훌라가 무엇인지에 관한 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.  
 ① 훌라란 무엇인가  
 ② 하와이의 역사  
 ③ 하와이에서의 Malia의 삶  
 ④ 훌라 선생님이 되는 방법  
 ⑤ 하와이어를 말하는 방법
- 05 ③ [but → so] 앞뒤 문장이 원인과 결과에 해당하는 내용이므로 but을 so로 고쳐야 자연스럽다.
- 06 ㉠ from + 출신지·기원지: ~로부터  
 ㉡ from A to B: A에서 B로
- 07 훌라가 오랫동안 하와이 생활의 일부로 지속되어 왔다는 의미가 되어야 하므로 현재완료 시제(have[has] + 과거분사)로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수(it)이므로 has been이 적절하다.
- 08 (B)와 ㉠은 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
 ① 그녀는 다른 사람들을 돕는 것을 좋아한다. (명사적 용법)  
 ② 쿠키를 굽는 것은 나의 취미이다. (명사적 용법)  
 ③ 그녀는 도착한 첫 번째 사람이었다. (형용사적 용법)

- ④ 나는 과일을 좀 사기 위해 상점에 갔다. (부사적 용법 - 목적)
- ⑤ 나는 요즘 친구들을 만날 시간이 없다. (형용사적 용법)
- 09 동시대에 태어나서 살아가는 사람들의 집단 → generation(세대)
- 10 ② 과거 하와이에는 문자 체계(writing system)가 없었다고 언급되어 있지만, 춤의 체계에 관한 내용은 언급되어 있지 않다.
- 11 storyteller: 이야기꾼  
 ① 움직이는 행위 → movement(움직임, 동작)  
 ② 좌우로 움직이다 → wave(흔들다)  
 ③ 멈추지 않고 무언가를 하다 → continue(계속하다, 잇다)  
 ④ 이야기를 말하거나 쓰는 사람 → storyteller(이야기꾼)  
 ⑤ 얼굴 또는 얼굴의 일부를 가리는 덮개 → mask(가면, 탈)
- 12 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 적절하다.
- 13 ㉠와 ①②③⑤의 take off는 '(옷 등을) 벗다'라는 의미이고, ④의 take off는 '(비행기가) 이륙하다'라는 의미이다.  
 ① 재킷을 벗으려. 여기는 너무 따뜻하다.  
 ② 방에서는 신발을 벗어야 한다.  
 ③ 시험 보기 전에 모자를 벗으세요.  
 ④ 뉴욕행 비행기가 오후 8시에 이륙할 것이다.  
 ⑤ 그녀는 집에 오자마자 양말을 벗는다.
- 14 신발과 양말을 벗고 항상 맨발로 훌라 춤을 춰야 한다는 주의점에 대해 언급하고 있다.
- 15 ㉠ start with: ~부터 시작하다    ㉡ with: ~와 함께, ~와 같이
- 16 [have → has] 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
- 17 (A) 문맥상 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 적절하다. (B) '매우 [너무] ...해서 ~할 수 있다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타내므로 that이 적절하다.
- 18 훌라 춤 동작의 의미를 설명하는 글인데, ② '하와이에는 비가 많이 오지 않는다.'라는 하와이 날씨에 관한 내용은 글의 흐름상 어색하다.
- 19 step: (발을) 내딛다, 디디다 / from side to side: 좌우로  
 ① 위아래로 걸음을 내딛다  
 ② 좌우로 걸음을 내딛다  
 ③ 다리를 올리고 옆으로 뻗다  
 ④ 왼쪽에서 오른쪽으로 다리를 흔들다  
 ⑤ 몸을 좌우로 움직이다
- 20 • 질문: 하와이 사람들은 ka lā라고 불리는 몸짓을 어떻게 하는가?  
 → 그들은 팔을 그들의 머리 위로 올린 채로 원을 만든다.
- 21 time's up은 '시간이 다 되었다'라는 의미이다.  
 ① 그때가 지금이다  
 ② 아직도 시간이 있다  
 ③ 휴식할 시간이다  
 ④ 시간이 다 되었다  
 ⑤ 우리는 시간이 충분하다
- 22 훌라가 단순한 춤이 아니라 언어이자 이야기하는 방법 중 하나라는 흐름이 되어야 하므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.  
 • 훌라가 단순한 춤이 아니라는 것을 기억하세요.
- 23 ㉠와 ㉡는 '~로서'라는 뜻의 자격의 전치사이다.  
 ① 그녀는 Tom만큼 빠르게 댄스. (~만큼: 동등 비교 접속사)  
 ② 걷는 동안, 나는 사고를 목격했다. (~하는 동안: 시간의 접속사)  
 ③ 나는 늦게 일어났기 때문에 버스를 놓쳤다. (~ 때문에: 이유의 접속사)  
 ④ 비가 오고 있었기 때문에, 우리는 집에 있었다. (~ 때문에: 이유의 접속사)  
 ⑤ 자원봉사자로서, 나는 주말마다 공원 청소를 돕는다. (~로서: 자격의 전치사)
- 24 try to + 동사원형: ~하려고 노력하다, 애쓰다  
 빈도부사(always)는 일반동사(try) 앞에 쓴다.
- 25 훌라는 언어이자 이야기하기의 한 방법이기 때문에 하와이 사람들에게 중요하다고 했다.  
 • 질문: 훌라는 하와이 사람들에게 왜 중요한가?

- 01 ③      02 How much do you know about hula?  
 03 ②      04 for a long time      05 ⑤      06 ④  
 07 they didn't have a writing system      08 ③  
 09 ③      10 ①      11 barefoot      12 ④      13 ⑤  
 14 ②      15 ③  
 16 so simple that you can easily remember them      17 ④  
 18 ④      19 ④      20 ④      21 ④      22 knee  
 23 ④      24 ④      25 movements, bending, storytelling

- 01 ③ [telling → to tell] want는 to부정사만을 목적으로 취한다.  
 02 how much: (양이) 얼마나 / 「의문사(How much) + do + 주어(you) + know(동사원형) + about hula?」의 어순으로 쓴다.  
 03 ㉠ 훌라 선생님이 Malia가 수업 시작 전에(before) 훌라에 관해 이야기하고 싶다는 말이 자연스럽다.  
 ㉡ 훌라는 하와이의 전통(traditional) 춤이다.  
 04 for a long time: 오랫동안  
 05 지문에 solution(해결책)은 쓰이지 않았다.  
 ① ~의 수단으로, ~을 통해 (through: ~을 통해)  
 ② 움직이는 행위 (movement: 움직임)  
 ③ 일련의 규칙을 따르는 일을 하는 방식 (system: 체계)  
 ④ 동시대에 태어나서 살아가는 사람들의 집단 (generation: 세대)  
 ⑤ 문제를 해결하고 끝내기 위해 사용되거나 행해지는 것 (solution: 해결책)  
 06 하와이 전통 춤인 훌라에 대한 글이므로 ④ '하와이 훌라의 전통'이 적절하다.  
 ① 하와이의 인기 있는 노래  
 ② 하와이의 언어  
 ③ 하와이 음악의 역사  
 ⑤ 하와이의 축제와 그 전통  
 07 • 질문: 왜 초기 하와이 사람들은 이야기를 하기 위해 훌라를 사용했는가?  
 → 그들은 문자 체계가 없었기 때문이다.  
 08 훌라가 학습 시스템으로 이용되었다는 말은 언급되어 있지 않다.  
 ① 하와이의 전통 춤이다.  
 ② 하와이에서 생활의 일부였다.  
 ③ 학습 시스템으로 사용되었다.  
 ④ 의사소통의 한 형태로 움직임을 사용한다.  
 ⑤ 여러 세대에 걸쳐 이야기를 전해 왔다.  
 09 ㉠와 ①②④⑤는 '~할 때'라는 뜻의 시간의 접속사이고, ③은 '언제'라는 뜻의 의문사이다.  
 ① 들어올 때 문을 잠그세요.  
 ② 내가 도착했을 때 그 식당은 문을 닫았다.  
 ③ 그녀는 Mike가 언제 집에 올지 물었다.  
 ④ 잠이 잘 안 올 때는 우유를 좀 마셔라.  
 ⑤ 나는 어렸을 때 의사가 되고 싶었다.  
 10 take off: 벗다 (↔ wear: 입다)  
 ① 나는 항상 정장을 입고 출근한다.  
 ② 그녀는 전화기를 탁자 위에 놓았다.  
 ③ Jim은 열쇠 없이 집을 떠났다.  
 ④ 그는 점심 식사를 마치고 일어났다.  
 ⑤ Smith 씨는 옷장에 그의 코트를 걸었다.  
 11 발에 아무것도 신지 않은 → barefoot(맨발로)  
 12 훌라를 춤 때 이야기꾼이 된다고 했으므로, 이야기를 전달하는 것이 훌라 춤을 추는 목적이라고 볼 수 있다.  
 ① 사람들을 즐겁게 하기 위해서  
 ② 자신의 기술을 자랑하기 위해서  
 ③ 운동을 하고 건강을 유지하기 위해서

- ④ 이야기를 전달하기 위해서  
 ⑤ 다른 사람들에게 춤을 추는 방법을 가르쳐 주기 위해서  
 13 ⑤ 훌라를 춤 때는 손과 발, 엉덩이를 사용한다고 언급되어 있다.  
 ① 훌라는 왜 인기가 있는가?  
 ② 훌라는 어디에서 왔는가?  
 ③ 훌라는 주로 어디서 공연되는가?  
 ④ 훌라 춤을 배우는 데 시간이 얼마나 걸리는가?  
 ⑤ 훌라를 춤 때 몸의 어떤 부분을 사용하는가? (→ 손, 발, 엉덩이를 사용한다.)  
 14 (A) every 뒤에는 단수명사가 온다.  
 (B) 명령문은 동사원형으로 시작한다.  
 (C) '~로 불린다'는 의미의 수동태로 써야 하므로 과거분사 called가 적절하다.  
 15 비를 표현하는 동작을 설명했고, (D)가 포함된 문장 뒤에 태양을 표현하는 동작을 설명하고 있으므로 '태양은 어때요?'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸 (D)에는 What about이 적절하다.  
 16 '매우[너무] ...해서 ~할 수 있다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」으로 쓴다.  
 17 ④ [change → continue] 훌라 선생님께서 하와이의 역사와 문화를 바꾸기(change) 위해 노력하고 있다는 내용은 문맥상 어색하다. change(바꾸다)를 continue(계속하다, 잇다)로 고쳐야 자연스럽다.  
 18 훌라 춤 수업을 마치면서 ㉠ '오늘날 훌라 춤은 사람들을 슬프게 만든다.'라는 의미의 문장은 글의 흐름상 어색하다.  
 19 so 앞에 훌라는 언어이자 이야기하기의 수단 중 하나라고 언급되어 있다.  
 ① 훌라는 손과 발, 엉덩이를 사용하기 때문이다.  
 ② 훌라가 하와이의 역사를 바꿔왔기 때문이다.  
 ③ 하와이에서는 훌라 강사가 되기 쉽기 때문이다.  
 ④ 하와이에서는 훌라가 언어이자 이야기하기의 한 형식이기 때문이다.  
 ⑤ 하와이 사람들은 어릴 때 훌라를 배우기 때문이다.  
 20 다음 수업에 오라는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 문맥상 ④ '당신이 (훌라를) 더 많이 배우고 싶다면'이 적절하다.  
 ① 당신이 바쁠 때  
 ② 당신의 실력이 향상되었기 때문에  
 ③ 비록 배우는 것은 공짜이지만  
 ⑤ 당신이 하와이 전통 드레스를 입는다면  
 21 그림에서 여자는 '태양'이라는 뜻의 ka lā를 훌라로 표현하고 있다.  
 ① 이 동작은 기억하기 쉽다.  
 ② 이 동작은 특별한 뜻을 가지고 있다.  
 ③ 이 동작은 하와이 전통 춤 훌라에서 유래한다.  
 ④ 그녀는 몸짓으로 '비'를 (→ '태양'을) 표현하고 있다.  
 ⑤ 그녀는 팔을 머리 위로 올린 채로 원을 만들고 있다.  
 22 다리를 구부릴 수 있게 해 주는 다리 가운데 있는 관절 → knee(무릎)  
 23 이 글은 훌라를 추는 방법에 대한 내용이다.  
 ① 하와이어를 말하는 방법을 가르쳐주기 위해서  
 ② 하와이의 문화를 소개하기 위해서  
 ③ 사람들을 훌라 축제에 초대하기 위해서  
 ④ 훌라를 추는 방법을 설명하기 위해서  
 ⑤ 훌라와 다른 춤을 비교하기 위해서  
 24 ④ 훌라의 손동작으로 비와 태양을 표현할 수 있다고 언급되어 있다.  
 ① 훌라는 손동작만(→ 손, 발, 엉덩이의 몸짓)이다.  
 ② 수업에서만 훌라를 배울 수 있다. (→ 알 수 없음.)  
 ③ 훌라는 복잡한(→ 단순한) 손동작을 가지고 있다.  
 ④ 훌라로 '비'와 '태양'을 표현할 수 있다.  
 ⑤ 사람들은 훌라를 추면서 엉덩이를 움직이지 않으려고 한다(→ 자연스럽게 움직인다).  
 25 • 손을 흔들거나 무릎을 굽히는 것과 같은 동작들로, 훌라는 다양한 의미를 표현할 수 있다. 훌라는 단순한 춤이 아니라, 하와이 문화를 이어가는 언어이자 이야기하기의 한 방법이다.

**Plus** 기타 지문 p. 224

01 T      02 T      03 F      04 F

03 글쓴이는 영화 '코코'를 통해 멕시코의 공휴일인 '망자의 날'에 대해 배웠다.  
 04 탈춤은 여전히 특별한 날에 공연된다.

**Plus** 기타 지문 실전 문제 p. 225

01 ③      02 Hawaiian      03 ③      04 ④  
 05 ①      06 Have you heard of *Talchum* before?  
 07 ⑤

01 이어지는 내용으로 보아 pua는 '꽃'을 의미한다.  
 02 Hawaii 뒤에 접미사 -an을 붙여 '하와이의'라는 뜻의 형용사로 고쳐야 한다.  
 03 ㉠ 경험 용법의 현재완료 의문문으로, watch의 과거분사 watched가 적절하다.  
 ㉡ '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 나타낸다.  
 04 ④ 글쓴이가 멕시코에 가 본 적 있다는 내용은 언급되지 않았다.  
 05 ㉠ [on → to] welcome to: ~에 오신 것을 환영합니다    ㉡ for a long time: 오랫동안    ㉢ during + 특정 기간: ~ 동안    ㉣ learn about: ~에 대해 배우다    ㉤ dive into: ~로 뛰어들다  
 06 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사(p.p.) ~?」의 형태로 쓴다.  
 07 탈춤 교실에서 다양한 종류의 탈에 대해 배울 것이라고 했지만, 탈의 종류에 대해서는 언급되지 않았다.

**서술형 끝내기** pp. 226~229

- 01 liberty
- 02 bend
- 03 give a speech
- 04 down
- 05 ㉠, I can't wait!
- 06 Broadway musicals, tickets
- 07 There are many places to visit.
- 08 Excuse me? / I beg your pardon? / Would you say that again?
- 09 [예시답안] 자유의 여신상을 방문한 후에
- 10 Kelly studied hard enough to pass the exam.
- 11 has studied, for
- 12 It is so dark that I can see the stars clearly.
- 13 Have you heard of the famous food truck?
- 14 (1) ㉠, I have never been to the amusement park.  
 (2) ㉢, This bed was so big that I couldn't put it in my room.
- 15 (1) [예시답안] She has lived in Seoul for 15 years.  
 (2) [예시답안] He has lived in London since he was 10.
- 16 through
- 17 from one generation to the next
- 18 It means "hello" or "goodbye" in the Hawaiian language.
- 19 traditional, Hawaiians
- 20 take off
- 21 [예시답안] 팔을 위아래로 움직이는 동안 손가락을 흔든다.
- 22 These gestures are simple enough for you to easily remember.

- 23 hands, feet, hips
- 24 Hula is a language and a way of storytelling
- 25 continue the history and culture of Hawaii

01 beautiful(아름다운)과 pretty(예쁜)는 유익어 관계이므로 freedom(자유)의 유익어 liberty(자유)가 적절하다.  
 02 • bend(구부리다): 몸의 일부를 곧게 펴지 않은 상태로 움직이다  
 → 그는 연필을 굽기 위해 구부려야 했다.  
 03 give a speech: 연설하다  
 04 pass down: ~을 물려주다, 전하다 / up and down: 위아래로  
 • 나는 언젠가 이 이야기를 나의 손주들에게 전해주고 싶다.  
 • 엘리베이터는 5층과 10층 사이를 오르내린다.  
 05 ㉠ 뉴욕에서 뮤지컬을 보게 되어 기대된다는 의미가 되어야 하므로 I can wait!를 I can't wait!(너무 기대돼!)로 고쳐야 한다.  
 06 • 그들은 뉴욕에 있고, 그곳은 브로드웨이 뮤지컬로 유명하다. 그들은 뮤지컬 '캣츠'의 표를 살 것이다.  
 07 There are + 복수명사: ~들이 있다 / '방문할 많은 곳들'은 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 many places to visit로 쓴다.  
 08 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때는 Pardon?, Excuse me?, I beg your pardon?, Would you say that again?, What did you say? 등으로 말한다.  
 09 that은 '자유'의 여신상 방문'을 의미하므로 after that은 '자유'의 여신상을 방문한 후에'를 의미한다.  
 10 '매우[너무] ...해서 ~할 수 있다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • Kelly는 매우 열심히 공부해서 시험에 합격할 수 있었다.  
 11 2년 전부터 현재까지 컴퓨터 공학을 공부하고 있으므로 현재완료 시제에 나 타내고, 구체적인 기간(two years) 앞에는 전치사 for를 쓴다.  
 • 그녀는 2년 전에 컴퓨터 공학을 공부하기 시작했다.  
 • 그녀는 여전히 컴퓨터 공학을 공부한다.  
 → 그녀는 2년 동안 컴퓨터 공학을 공부해 왔다.  
 12 '매우[너무] ...해서 ~할 수 있다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낸다.  
 13 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」 형태로 쓴다.  
 14 ㉠ [have been never → have never been] 현재완료 시제 문장에서 부사 (never)는 have 뒤에 쓴다.  
 ㉡ [too → so] 너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 쓴다.  
 ㉢ 나는 놀이동산에 가 본 적이 없다.  
 ㉣ 그 영화는 너무 지루해서 나는 끝까지 볼 수 없었다.  
 ㉤ 이 침대는 너무 커서 내 방에 그것을 놓을 수 없었다.  
 15 (1) 표에 따르면, 미나는 서울에서 태어나 이사 가지 않고 15년 동안 살았으므로 She has lived in Seoul for 15 years.로 쓸 수 있다.  
 (2) Aden은 3년 전 도쿄에서 런던으로 이사했으므로, 10살부터 런던에 살았다고 볼 수 있으므로 He has lived in London since he was 10.으로 쓸 수 있다.  
 16 ~의 수단으로, ~을 통해 → through(~을 통해)  
 17 'A에서 B로'는 from A to B로 나타내고, 영작하면 from one generation to the next generation인데 여섯 단어로 써야 하므로 맨 뒤에 쓰인 generation을 생략한다.  
 18 지문의 세 번째 문장에 언급되어 있다.  
 • 질문: 알로하는 하와이어로 어떤 의미인가?  
 → 그것은 '안녕하세요' 또는 '안녕히 계세요'를 의미한다.  
 19 • 홀라는 하와이의 전통 춤이고, 오랫동안 하와이 사람들의 생활의 일부였다.  
 20 다음 문장에 있는 barefoot(맨발로)을 통해 홀라를 춤출 때는 신발과 양말을

- 벗어야 한다는 것을 유추할 수 있다. take off: (옷 등을) 벗다
- 21 앞 문장 Wave your fingers while you move your arms up and down. 을 가리킨다.
- 22 '매우[너무] ...해서 ~할 수 있다'는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + for + 목적격 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 23 • 질문: 홀라를 춤 때 이야기를 하기 위해 어떤 신체 부위를 사용하는가?  
→ 손과 발, 엉덩이를 사용한다.
- 24 a way of: ~의 한 방법
- 25 글쓴이는 하와이의 역사와 문화를 이어가기 위해 노력하고 있다고 했다.  
• 질문: 글쓴이는 홀라 교사로서 무엇을 하려고 노력하는가?  
→ 그[그녀]는 하와이의 역사와 문화를 이어가기 위해 노력한다.

100발 100중 모의고사

pp. 230~233

- 01 ④      02 (m)issed      03 ④  
04 What is India famous for?      05 ②  
06 Would you say that again?      07 ②      08 ⑤  
09 Yesterday, the coffee was so hot that I burned[burnt] my tongue.  
10 ①      11 has been sick since last week      12 ⑤  
13 ①      14 ②      15 ⑤      16 ⑤  
17 The ukulele is a traditional Hawaiian instrument.  
18 ④      19 ③      20 ④      21 ②      22 ①, ②  
23 ④  
24 The movie was fun and interesting enough for me to want to learn more about Mexican culture.  
25 ⑤

- 01 일련의 규칙을 따르는 일을 하는 방식 → system(체계)  
① 가면, 탈 ② 조각상 ③ 맨발로 ④ 체계 ⑤ 이야기꾼
- 02 miss: 놓치다
- 03 ④는 나라 이름을 나타내는 명사이고, 나머지는 모두 나라 이름을 나타내는 형용사 또는 나라 사람을 뜻하는 명사이다.  
① 스페인의; 스페인 사람  
② 프랑스의; 프랑스 사람  
③ 멕시코의; 멕시코 사람  
④ 독일  
⑤ 하와이의; 하와이 사람
- 04 be famous for(→ 유명하다)를 이용한다.  
A: 인도는 무엇으로 유명하니?  
B: 타지마할로 유명해.
- 05 주어진 문장은 어디부터 (방문을) 시작할지 묻는 질문이므로 '자유의 여신상은 언제?'라는 말 앞인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 06 ③는 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때 쓰는 말로, Would you say that again?으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 07 landmark: 주요 지형지물, 랜드마크  
① 기념품 ③ 그림 ④ 놀이공원 ⑤ 축제
- 08 ⑤ 그들은 엠파이어 스테이트 빌딩에 갈 것이라고 말했지만, 점심을 먹을 것이라는 내용은 언급되지 않았다.  
① 그들은 미국에 있다.  
② Mia는 처음으로 뉴욕을 방문했다.  
③ Ben은 자유의 여신상을 방문하고 싶어 한다.  
④ 자유의 여신상은 커다란 녹색 여자 조각상이다.  
⑤ 그들은 엠파이어 스테이트 빌딩에서 점심을 먹을 것이다.

- 09 [very → so, burn → burned[burnt]] '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」로 나타내므로 very를 so로 고쳐야 하고, 주절과 종속절의 시제는 일치시켜야 하므로 burn을 과거형인 burned[burnt]로 고쳐야 한다.  
• 어제, 커피가 너무 뜨거워서 나는 혀를 데었다.
- 10 <보기>와 ①은 현재완료의 결과 용법이다.  
<보기> 나는 나의 은행 비밀번호를 잃어버렸다.  
① Mike는 그의 노트북을 잃어버렸다. (결과)  
② 나는 트럭을 운전해 본 적이 없다. (경험)  
③ 나는 지금 막 저녁 식사를 마쳤다. (완료)  
④ 번지 점프를 해 본 적이 있나요? (경험)  
⑤ 그들은 3년 동안 그 축제에 참가해 왔다. (계속)
- 11 지난주부터 아픈 상태가 지속되고 있으므로 현재완료 시제(have[has] + 과거분사)를 써야 하고, '지난주부터'는 since last week로 쓴다.
- 12 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + for + 목적격 + to부정사」(-이[가] ~할 만큼 충분히 ...한[하게])로 바뀌 쓸 수 있다. 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.  
• 그 방은 매우 커서 나는 여동생과 함께 지낼 수 있다.
- 13 ① [has broken → broke] 명확한 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 과거시제로 써야 한다.  
① Jenny는 어제 그녀의 안경을 깨뜨렸다.  
② 나는 지난 토요일에 새 빵집을 방문했다.  
③ 그 시험은 너무 어려워서 한 시간 안에 끝낼 수 없었다.  
④ Ben은 매우 튼튼해서 이 짐을 들 수 있다.  
⑤ 물이 수영하기에 충분히 따뜻하다.
- 14 traditional: 전통적인  
① language: 언어  
③ system: 체계  
④ movement: 움직임  
⑤ generation: 세대
- 15 (A) 현재완료 의문문이므로 과거분사 heard가 적절하다.  
(B) '이야기를 하기 위해' 홀라를 사용했다는 의미가 되어야 하므로 목적격 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 적절하다.
- 16 ⑥와 ⑦ 모두 '홀라(hula)'를 가리키고, 홀라는 하와이의 전통 춤이다.  
① 하와이의 생활      ② 하와이 사람  
③ 하와이의 자연      ④ 하와이의 문자 체계  
⑤ 하와이의 전통 춤
- 17 하와이의 전통 춤인 홀라에 관한 내용 중간에 하와이의 전통 악기 우쿨렐레에 관한 문장은 글의 흐름상 어색하다.  
• 우쿨렐레는 하와이의 전통 악기이다.
- 18 ④ 하와이에 왜 문자 체계가 없었는지는 언급되지 않았다.  
① 알고하는 무슨 뜻인가?  
(→ 하와이어로 '안녕하세요' 또는 '안녕히 계세요'의 뜻)  
② Malia의 직업은 무엇인가? (→ 홀라 선생님)  
③ Malia는 무엇에 대해 이야기하고 있는가? (→ 홀라)  
④ 하와이에는 왜 문자 체계가 없었는가? (→ 알 수 없음.)  
⑤ 홀라는 하와이 사람들에게 어떤 의미인가? (→ 몸의 움직임을 통한 언어)
- 19 주어진 문장은 손을 이용한 동작에 관한 내용으로, ③ 뒤에 쓰인 This gesture에 해당하는 내용으므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.  
• 팔을 위아래로 움직이는 동안 손가락을 흔드세요.
- 20 문맥상 ⑥와 ①②③⑤의 빈칸에는 barefoot(맨발로)이 적절하고, ④의 빈칸에는 tired(피곤한), sleepy(졸린) 등이 적절하다.  
① 그녀는 모래 위를 맨발로 걷는 것을 좋아한다.  
② 나는 집에서 항상 맨발로 다닌다.  
③ 그 아이들은 공원에서 맨발로 놀았다.  
④ Brian은 일찍 일어났기 때문에 피곤했다[졸렸다].

- ⑤ Mike는 신발을 도난당했기 때문에 맨발로 집에 왔다.
- 21 ⑥와 ①③④⑤의 so는 '너무[매우]'라는 의미의 부사이고, ②의 so는 '그래서'라는 의미의 접속사이다.
- ① 오늘 날씨가 너무 좋다.  
 ② 비가 오고 있어서, 우리는 안에 머물렀다.  
 ③ 너무 늦어서 나는 이제 자야 한다.  
 ④ 나는 내일 콘서트가 너무 신이 난다.  
 ⑤ 나는 너무 놀라서 아무 말도 할 수 없었다.
- 22 ① 훌라를 추는 데 걸리는 시간과 훌라가 하와이에서 갖는 의미는 언급되어 있지 않다.
- ③ → 손, 발, 엉덩이  
 ④ → 팔을 위아래로 움직이는 동안 손가락을 흔든다.  
 ⑤ → '태양'을 의미한다.
- 23 영화 '코코'를 통해 망자의 날을 소개하는 글에서 ④ 멕시코에서 휴일을 보낸 적이 있다는 내용의 문장은 글의 흐름상 어색하다.
- 24 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 뜻을 나타내고, 「형용사[부사] + enough + for + 목적격 + to부정사」(-이[가] ~할 만큼 충분히 ...한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다. 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 그 영화는 매우 재미있고 흥미로워서 나는 멕시코 문화에 대해 더 배우고 싶었다.
- 25 망자의 날(The Day of the Dead)을 소개한 영화 '코코'에 대한 글이다.
- ① 멕시코 최고의 영화  
 ② 망자의 땅 방문하기  
 ③ 망자의 땅: 유령 이야기  
 ④ 망자의 날을 기념하는 법  
 ⑤ 망자의 날: 영화 '코코'에서 배우기

### 고득점 모의고사

pp. 234 ~ 237

- 01 ⑤      02 the dead      03 ①      04 ⑤  
 05 ⑤      06 ②      07 I've always wanted to see it.  
 08 ④      09 ③      10 ⑤      11 ⑤  
 12 was so loud that I couldn't go to bed      13 ③  
 14 ⑤      15 ②      16 ③  
 17 Hula is always done barefoot.      18 ②  
 19 Remember that hula is not just a dance.      20 ③  
 21 ④      22 ②      23 Traditional Mask Dance  
 24 It has been a part of Korean culture for a long time.  
 25 ④

- 01 continue(계속하다, 잇다): 멈추지 않고 무언가를 하다  
 ① 듣는 것 ② 노는 것 ③ 노래하는 것 ④ 말하는 것 ⑤ 멈추는 것
- 02 복수 보통명사는 「the + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 03 ㉠ solution: 해결책, 답 / problem: 문제점  
 ㉡ hometown: 고향 / country: 시골  
 ㉢ view: 경치, 전망 / review: 논평
- 그 수학 문제의 답은 간단했다.
  - Nick의 고향은 남아프리카이다.
  - 그 호텔 방은 멋진 바다 전망을 가지고 있다.
- 04 A가 스위스가 무엇으로 알려져 있는지 물었으므로 ⑤ '알프스로 유명해.'라는 대답이 적절하다.
- ① 나는 알프스를 잘 알아.  
 ② 스위스는 여름이야.  
 ③ 나는 유명한 가수들을 만날 거야.

- ④ 나는 그것을 어떻게 하지 모르겠어.
- 05 A가 앞에서 말한 내용을 반복하고 있으므로 빈칸에는 반복을 요청하는 표현이 적절하다. ⑤는 '부탁 한 가지 드려도 될까요?'라는 의미로 도움을 요청하는 표현이고, 나머지는 모두 반복을 요청하는 표현이다.
- A: 실례합니다. 화장실은 어디인가요?  
 B: 뭘라고요?  
 A: 저는 화장실에 가고 싶어요.
- 06 I can't believe (that) ~은 믿기 어려운 상황에 대한 놀라운 감정을 나타낼 때 사용된다.
- 07 항상 그것을 보고 싶었다는 지속적인 상황을 나타내고 있으므로 현재완료 시제를 쓰는데, 축약형으로 써야 하므로 I've wanted가 적절하고, 빈도부사 always는 have와 과거분사 wanted 사이에 쓴다.
- 08 ④ 루브르 박물관이 어떻게 생겼는지는 언급되지 않았다.
- ① 그들은 지금 어디 있는가? (→ 파리)  
 ② 루브르 박물관은 어디 있는가? (→ 파리)  
 ③ 루브르 박물관은 무엇으로 유명한가? (→ '모나리자')  
 ④ 루브르 박물관은 어떻게 생겼는가? (→ 알 수 없음.)  
 ⑤ 그들은 다음에 무엇을 할 것인가? (→ 루브르 박물관 방문)
- 09 (A) 주절과 종속절의 시제를 일치시켜야 하므로 과거시제 couldn't가 적절하다.  
 (B) '~부터'라는 뜻의 접속사 since가 적절하다.  
 (cf. for + 구체적인 기간: ~ 동안)  
 (C) '~할 만큼 충분히 ...한[하게]'은 「형용사[부사] + enough + to부정사」 형태로 쓴다.
- 어제는 너무 추워서 나는 호수에서 수영을 할 수 없었다.
  - 나는 John과 어렸을 때부터 친구였다.
  - 이 담요는 언니와 내가 사용할 만큼 충분히 크다.
- 10 '~한 적이 없다'라는 의미는 현재완료 시제(경험) 용법을 이용한다. 영작하면 I have never had my own room before.이므로 빈칸 ㉠에는 had가 들어간다.
- 11 ⑤ [can → can't] 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없는)는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ① Asher는 사무실을 떠났다. 사무실에 지금 아무도 없다.  
 → Asher는 사무실을 떠나고 없다.  
 ② 그 케이크는 매우 맛있었다. 그래서 나는 요리법을 부탁했다.  
 → 그 케이크는 매우 맛있어서 나는 요리법을 부탁했다.  
 ③ Amy는 두 시간 전에 요리를 시작했다. 그녀는 여전히 요리한다.  
 → Amy는 두 시간 동안 요리했다.  
 ④ 그 팀은 너무 잘해서 경기에 이길 수 있었다.  
 → 그 팀은 경기에 이길 만큼 충분히 잘했다.  
 ⑤ 나는 너무 피곤해서 오늘 밤에 외출할 수 없다.  
 → 나는 너무 피곤해서 오늘 밤에 외출할 수 있다.
- 12 '너무 ...해서 ~할 수 없다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 쓴다.
- 음악이 너무 시끄러워서 나는 잠자리에 들 수 없었다.
- 13 ㉠ [has worked → worked] 명확한 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 과거시제를 써야 한다.  
 ㉡ [decide → decided] 주절과 종속절의 시제는 일치시켜야 한다.  
 ㉢ [very → too] '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 쓴다.  
 ㉣ James는 작년에 일본에서 일했다.  
 ㉤ 날씨가 너무 좋아서 우리는 소풍을 가기로 결정했다.  
 ㉥ 너는 밤을 새워 본 적이 있니?  
 ㉦ 그 음식은 너무 매워서 물 없이 먹을 수 없다.  
 ㉧ 그녀는 피아노 대회에서 우승할 만큼 충분히 열심히 연습했다.
- 14 ⑤ [by → from] from A to B: A에서 B로
- 15 능동태의 목적어 hula를 주어로 쓴 수동태(be동사 + 과거분사)로 바꿀 수 있

- 는데, 이때 「by + 행위자(목적격)」는 생략할 수 있으므로 ②가 적절하다.  
 ② 훌라는 이야기를 하기 위해 사용되었다
- 16 시간을 나타내는 비인칭 주어 it을 사용하여 it's를 쓰고, '춤을 출 시간'은 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 time to dance로 쓴다.
- 17 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다. 부사(always)는 be동사 뒤에 위치한다.
- 18 초기 하와이의 언어에 대해서는 언급되지 않았다.  
 ① 하와이 사람들에게 훌라의 의미  
 ② 초기 하와이의 언어  
 ③ 훌라를 출 때 사용되는 신체 부위  
 ④ 하와이에서 이야기들이 전해지는 방식  
 ⑤ 훌라를 출 때 기억해야 할 점
- 19 명령문은 동사원형(Remember)으로 시작하고, 목적절을 이끄는 접속사 that 뒤에 hula is not just a dance(훌라는 단순한 춤이 아니다)를 쓴다.
- 20 (A) a way of: ~의 한 방법  
 (B) try to + 동사원형: ~하려고 노력하다, 애쓰다  
 (C) everyone은 단수 취급하므로 is가 적절하다.
- 21 훌라가 언어이자 이야기하기의 한 방법이므로 하와이 사람들에게 중요하다(important) 의미가 문맥상 적절하다.  
 ① 간단한 ② 어려운 ③ 복잡한 ④ 중요한 ⑤ 비싼
- 22 훌라에 대해 더 배우고 싶으면(If you want to learn more) 다음 수업에 오라고 했으므로 훌라에 대해 더 배우고 싶다고 말한 수호가 다음 수업에 와야 한다.  
 ① Ian: 나는 하와이 사람들과 친구가 되고 싶어.  
 ② 수호: 나는 훌라에 대해 더 배우고 싶어.  
 ③ Amy: 나는 하와이 의상을 좀 사고 싶어.  
 ④ Mia: 나는 하와이 음식을 요리하는 법을 배우고 싶어.  
 ⑤ 현: 나는 훌라 공연을 보고 싶어.
- 23 '탈춤: 한국의 전통 가면 춤(Traditional Mask Dance)'이 제목으로 적절하다.
- 24 현재완료 시제를 이용하여 It has been을 쓰고, '한국 문화의 일부'는 a part of Korean culture, '오랫동안'은 for a long time으로 쓴다.
- 25 ④ 수업에서는 탈춤 의상이 아니라 탈의 종류와 탈춤 동작들을 배울 수 있다.  
 ① 탈춤은 한국의 전통 가면 춤이다.  
 ② 한국 사람들은 특별한 날 동안에 탈춤 공연을 한다.  
 ③ 탈춤에는 음악과 이야기가 있다.  
 ④ 수업에서 탈춤 의상에 대해 배울 수 있다.  
 ⑤ 글쓴이는 수업에서 탈춤 동작을 가르칠 것이다.

# Lesson 05 From Your Interest to Future Jobs

## Vocabulary 확인 문제 p. 242

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| <b>A 01</b> 어려움, 고난         | <b>02</b> 기분이 상한          |
| <b>03</b> (게임, 시험에서) 이기다    | <b>04</b> ~에 맞서, ~에 반대하여  |
| <b>05</b> 거래, (사업상의) 합의     | <b>06</b> 상태              |
| <b>07</b> (음식을) 제공하다, 차려 주다 | <b>08</b> 데이터, 정보         |
| <b>09</b> 에이전트, 대리인         | <b>10</b> 받다              |
| <b>11</b> 사업                | <b>12</b> 분석하다            |
| <b>13</b> 결과, 결론            | <b>14</b> 궁금해하다           |
| <b>15</b> 체육                | <b>16</b> 자아, 자신          |
| <b>17</b> 서명하다              | <b>18</b> ~을 더 좋아하다, 선호하다 |
| <b>19</b> 각각의, 개인의          | <b>20</b> 집중하다; 초점, 주목    |
- 
- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| <b>B 01</b> cheerleader | <b>02</b> advertisement |
| <b>03</b> logic         | <b>04</b> chef          |
| <b>05</b> prepare       | <b>06</b> edit          |
| <b>07</b> fair          | <b>08</b> career        |
| <b>09</b> article       | <b>10</b> experiment    |
| <b>11</b> journalist    | <b>12</b> client        |
| <b>13</b> contract      | <b>14</b> nature        |
| <b>15</b> score         | <b>16</b> presentation  |
| <b>17</b> passion       | <b>18</b> weak          |
| <b>19</b> shot          | <b>20</b> statistician  |
- 
- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| <b>C 01</b> 들어오게 하다, 허용하다 | <b>02</b> 메모하다      |
| <b>03</b> ~의 시간이 걸리다      | <b>04</b> 최선을 다하다   |
| <b>05</b> ~에 집중하다         | <b>06</b> ~을 잘하다    |
| <b>07</b> B보다 A를 더 좋아하다   | <b>08</b> 잘 되어가다    |
| <b>09</b> 경기에서 이기다        | <b>10</b> ~을 염두에 두다 |
- 
- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| <b>D 01</b> ice hockey     | <b>02</b> advertising company |
| <b>03</b> press conference | <b>04</b> rush hour           |
| <b>05</b> field trip       | <b>06</b> between A and B     |
| <b>07</b> look forward to  | <b>08</b> above all           |
| <b>09</b> all day          | <b>10</b> arrive at           |

## Vocabulary 실전 문제 p. 243

- |             |                             |             |                     |
|-------------|-----------------------------|-------------|---------------------|
| <b>01</b> ⑤ | <b>02</b> prefer            | <b>03</b> ② | <b>04</b> (a)nalyze |
| <b>05</b> ③ | <b>06</b> did his[her] best | <b>07</b> ② |                     |

- 01** weak(약한)와 strong(강한)이 반의어 관계이므로, unique(독특한)의 반의어인 ⑤ common(흔한)이 적절하다.  
 ① 공정한 ② 자연의 ③ 완벽한, 완전한 ④ 논리적인
- 02** '한 가지 사물이나 사람을 다른 것보다 더 좋아하다'는 prefer(선호하다)의 영영풀이에 해당한다.  
 • 나는 아침에 차보다 커피를 더 좋아한다.
- 03** 빈칸 뒤의 '기자 회견에서 많은 사람들을 인터뷰했다'는 내용으로 보아 빈칸에는 ② journalist(기자, 저널리스트)가 적절하다.  
 ① 요리사 ③ 에이전트, 대리인 ④ 통계 전문가 ⑤ 치어리더

- 04 analyze: 분석하다  
 • 우리는 결정을 내리기 전에 데이터를 분석해야 한다.  
 • 그 과학자는 내일 실험 결과를 분석할 것이다.
- 05 ③ share는 '공유하다'라는 의미이다.  
 ① 그는 어제 선물을 받았다.  
 ② 우리는 함께 학교 소식지를 편집 했다.  
 ③ 학생들은 방을 공유할 것이다.  
 ④ 지하철역에서 만나자.  
 ⑤ 우리는 그 가게와 거래를 했다.
- 06 do one's best: 최선을 다하다
- 07 ㉠ focus on: ~에 집중하다 ㉡ go well: 잘 되어가다  
 • 그녀는 시험 공부에 집중할 필요가 있다.  
 • 일이 잘 되면, 오늘 이것을 끝낼 수 있다.

**Vocabulary** 심화 문제 pp. 244~245

- 01 (1) experiment (2) presentation (3) advertisement  
 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ②  
 06 (1) logical (2) analyst (3) receive 07 ③  
 08 (c)ontract 09 ③ 10 ② 11 ④  
 12 (1) arrived at (2) field trip 13 ③  
 14 looking forward to

- 01 (1) 우리는 어제 수업 시간에 과학 실험을 했다. (experiment: 실험)  
 (2) 그녀는 프로젝트에 대한 발표를 했다. (presentation: 발표, 프레젠테이션)  
 (3) 나는 신문에서 새 휴대폰 광고를 보았다. (advertisement: 광고)
- 02 statistician: 통계 전문가 / analyze: 분석하다 / data: 데이터, 정보
- 03 '도시의 지하 철도 시스템'은 subway(지하철)의 영영풀이에 해당한다.  
 ① 버스 정류장에서 만나자.  
 ② 그는 운전하는 것보다 걷는 것을 더 좋아한다.  
 ③ 그 기사는 기차에 대해 썼다.  
 ④ 그녀는 교사로서의 자신의 경력을 시작했다.  
 ⑤ 오늘 아침에 지하철이 붐볐다.
- 04 • 그 과학자는 자신의 새로운 결과를 다른 과학자들과 공유했다.  
 ① 에이전트, 대리인 ② 자연 ③ 거래  
 ④ 상태 ⑤ 결과, 결론
- 05 • 나는 내일 수업 전에 내 보고서를 편집해야 한다.  
 • 그는 축구 시험 비디오를 편집해서 그의 친구들에게 그것을 보낼 것이다.  
 ① (게임, 시험에서) 이기다 ② 편집하다  
 ③ 이르다, 도달하다 ④ (음식을) 제공하다, 차려 주다  
 ⑤ 독점하다
- 06 (1) 자연 : 자연의 = 논리 : 논리적인 (「명사 : 형용사」의 관계)  
 (2) 보도하다 : 기자 = 분석하다 : 분석가 (「동사 : 행위자」의 관계)  
 (3) 시작하다 : 끝내다 = 보내다 : 받다 (반의어 관계)
- 07 • 광고 회사는 창의적인 일에 대한 열정을 가진 사람이 필요했다. 그들은 어려운 프로젝트를 잘 할 수 있는 완벽한 사람을 찾고 있었다.
- 08 contract: ㉠ 계약, 계약서 ㉡ 계약하다  
 • 그 회사는 새로운 디자이너와 계약할 것이다.  
 • 그 야구 선수는 어제 계약서에 서명했다.
- 09 '무엇보다도, 고객들이 우리의 독특한 아이디어를 좋아했다.'는 맥락이 적절하다.  
 A: 발표는 어떻게 되었나요?  
 B: 잘되었어요. 무엇보다도, 고객들이 우리의 독특한 아이디어를 좋아했어요.  
 ① 빨리 ② 대신에 ③ 무엇보다도  
 ④ 하지만, 그러나 ⑤ 예를 들어

- 10 ②의 focus는 동사로 '집중하다'라는 의미이고, 나머지는 모두 명사로 '초점, 주목'이라는 의미이다.  
 ① 그녀의 초점은 다른 사람을 돕는 데 있다.  
 ② 한 번에 한 가지 일에 집중하려고 노력해라.  
 ③ 오늘 우리의 초점은 글쓰기 연습에 있다.  
 ④ 그는 초점을 스포츠에서 음악으로 바꿨다.  
 ⑤ 그 보고서의 초점은 에너지를 절약하는 데 있다.
- 11 ㉠ '기자가 많은 꼴을 넣었다'는 의미는 어색하다.  
 ㉡ 요리사는 오늘 밤에 맛있는 음식을 제공할 것이다.  
 ㉢ 나는 종종 내 미래에 대해 궁금해한다.  
 ㉣ 기자(→ 선수)가 경기에서 많은 꼴을 넣었다.  
 ㉤ 그녀는 소셜 미디어에 멋진 사진을 게시했다.  
 ㉥ 우리 축구팀은 내일 그들의 팀을 이길 것이다.
- 12 (1) arrive at: ~에 도착하다  
 (2) field trip: 현장 학습
- 13 (A) prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다 / prepare: 준비하다  
 (B) post: 게시하다 / solve: 풀다, 해결하다  
 (C) receive: 받다 / sign: 서명하다  
 • 나는 단체 작업보다 개인 작업을 더 좋아한다.  
 • 그는 자신의 개 사진을 온라인에 게시했다.  
 • 나는 어제 친구로부터 이메일을 받았다.
- 14 look forward to: ~을 기대하다[고대하다]

**Dialog** 자세히 보기 pp. 248~249

- 01 F 02 T 03 F 04 F  
 05 T 06 F 07 F

- 01 소라는 정확한 정답이 있어서 영어보다 수학을 더 좋아한다.  
 03 유미는 팀 스포츠를 더 좋아하는데, 그 이유는 목표에 도달하기 위해 한 팀으로 같이 운동하는 것을 좋아하기 때문이다.  
 04 러시아워에는 버스보다 지하철이 더 빠르기 때문에 두 사람은 지하철을 타기로 결정했다.  
 06 두 사람은 오후에 수학과 과학 수업이 있지만, 과학 시간에 실험을 할 것이라는 내용은 언급되지 않았다.  
 07 지호는 이탈리아 음식을 요리하는 것은 어렵지 않다고 말하고 있다.

**Dialog** 완성하기 pp. 250~251

- 01 We have, which do, prefer, to, that, clear answers, English better, not good  
 02 you doing, travel plan, sounds, with plans, save time, agree, planning to, eat, climb  
 03 sports, a lot, individual sports, team sports, as, so hard, my team, like swimming, focus on  
 04 field trip, How, get there, to, that, faster, It takes, don't, rush hour, more than, much faster, right, together  
 05 career, smart in, smart in, to, music-smart, body-smart, learning, word-smart, smart person  
 06 what classes, Let, classes, math or, I prefer, Why, about experiments  
 07 to cook, in mind, Italian food, Korean food, cooking, difficult, not that, easy to, make them, help

Dialog

순서 배열하기

pp. 252~253

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥
- 02 (㉡) → (㉢) → ㉤ → (㉣) → (㉤) → ㉥
- 03 (㉡) → ㉢ → ㉣ → (㉤) → (㉥) → ㉦ → (㉧) → ㉨
- 04 (㉢) → (㉣) → ㉤ → ㉥ → (㉦) → (㉧) → ㉨ → (㉩) → ㉪
- 05 (㉡) → ㉢ → (㉣) → ㉤ → ㉥ → (㉦) → (㉧) → ㉨
- 06 (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉥) → ㉦ → (㉧)
- 07 ㉥ → (㉣) → (㉢) → (㉡) → ㉤ → ㉦ → (㉧)

Dialog

실전 문제

pp. 254~255

- 01 ㉣      02 ㉣      03 ㉣      04 ㉡
- 05 [예시답안] 영어보다 수학을 더 좋아하는 것      06 ㉡
- 07 We can get there by bus or by subway      08 ㉤
- 09 ㉤      10 ㉠, ㉣      11 ㉢
- 12 Do you know that everyone is smart in some ways?
- 13 ㉡      14 music-smart

- 01 '여름과 겨울 중 어느 것을 더 좋아하니?'라는 질문에 ㉣ '나는 겨울보다 여름을 더 좋아해.'라는 대답이 적절하다.
  - ① 나도 그렇게 생각해.      ② 좋은 것 같아.
  - ③ 그건 사실이 아닌 것 같아.      ④ 확실하지 않지만, 그것을 선택할 거야.
- 02 TV 시청이 영어 공부에 도움이 된다는 의견에 동의하지 않고 다른 방법을 제시하고 있으므로 ㉣ '이의 제기하기'가 적절하다.
 

A: TV 시청이 내가 영어 공부하는 데 도움이 돼.

B: 나는 그렇게 생각하지 않아. 정말로 나아지려면 말하거나 써야 해.
- 03 ㉡ 우리 반 티셔츠 색깔을 정하자. 너는 빨간색과 노란색 중 어느 것이 더 좋아?  
 ㉢ 나는 노란색보다 빨간색이 더 좋아. 너는 어때?  
 ㉣ 네 말에 동의해. 빨간색이 더 독특해!
- 04 선호를 표현할 때 사용하는 prefer A to B(B보다 A를 선호하다)는 like A better than B로 바꿔 쓸 수 있다.
  - ① 나는 영어 수업을 정말 즐겨.
  - ② 나는 영어보다 수학을 더 좋아해.
  - ③ 나는 영어가 수학보다 더 쉽다고 생각해.
  - ④ 나는 수학과 영어에 관심이 있어.
  - ⑤ 나는 수학은 좋아하지 않지만, 영어는 좋아해.
- 05 바로 앞 문장의 소리가 말한 '영어보다 수학을 더 좋아하는 것'을 의미한다.
- 06 ㉡ 대화에서 수학 시험에 대한 언급은 없다.
- 07 '~을 타고'라는 의미는 'by + 교통수단'으로 나타낼 수 있다. 교통수단 앞에 관사를 쓰지 않는 것에 유의한다.
- 08 I prefer A to B.(나는 B보다 A를 더 좋아해.)는 두 개를 비교하여 선호하는 것을 말할 때 사용하는 표현이다.
- 09 윤서의 의견이 맞다고 동의하는 표현으로, 같이 지하철을 타자는 말 앞인 ㉤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 10 밑줄 친 ㉤은 동의하지 않을 때 사용하는 표현으로, ㉡③⑤와 바꿔 쓸 수 있다. ㉠은 '나는 모르겠어.', ㉣은 '전적으로 동의해.'라는 의미로 밑줄 친 ㉣과 바꿔 쓸 수 없다.
  - ② 나는 그렇게 생각하지 않아.
  - ③ 유감이지만 나는 동의하지 않아.
  - ⑤ 그건 전혀 옳지 않아.
- 11 ① → 현장 학습은 내일이다.  
 ② → 현장 학습 장소까지 버스를 타거나 지하철을 타고 갈 수 있다.  
 ④ → 윤서는 Chris의 말에 동의하지 않았다.  
 ⑤ → 두 사람은 지하철을 타고 현장 학습 장소에 갈 것이다.

- 12 Do you know 뒤에 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 이끄는 절 everyone is smart ~를 쓴다. '어떤 면에서'라는 의미는 in some ways로 쓴다.
- 13 다양한 지능 유형에 관해 설명하면서 체육을 좋아하면 신체적으로 똑똑한 사람일 수 있다는 예시 중간에 ㉡ '체육은 심대들의 성장에 중요하다.'라는 내용은 담화의 흐름상 어색하다.
- 14 I prefer music to P.E. I'm a music-smart person.으로 보아 신 선생님은 음악적으로 똑똑한(music-smart) 사람이다.
  - 질문: 신 선생님은 어떤 유형의 똑똑한 사람인가?

Dialog

심화 문제

pp. 256~257

- 01 ㉣      02 ㉣      03 ㉣
- 04 she can save time and energy      05 ㉣
- 06 Which do you prefer, team sports or individual sports?
- 07 ㉢
- 08 He prefers individual sports like swimming or running.
- 09 ㉤      10 ㉤      11 ㉣
- 12 Pizza and spaghetti are easy to make.      13 ㉣

- 01 ㉣ 야구와 축구 중에 선호하는 것을 묻는 질문에 '그렇게 생각하지 않아.'라고 답하는 것은 어색하다.
  - ① A: 고양이와 개 중 어느 것을 더 좋아하니? B: 나는 개보다 고양이를 더 좋아해.
  - ② A: 집에 있는 게 좋아 아니면 쇼핑하러 가는 게 좋아?  
B: 나는 집에 있는 게 더 좋아.
  - ③ A: 소풍 가기에 날씨가 완벽해. B: 나도 그렇게 생각해.
  - ④ A: 야구와 축구 중 어느 것을 더 좋아하니? B: 나는 그렇게 생각하지 않아.
  - ⑤ A: 나는 독서가 새로운 단어를 배우는 좋은 방법이라고 생각해.  
B: 네 말에 동의해.
- 02 빈칸 뒤에서 A의 말과 동일한 의견이 나오므로 동의를 나타내는 표현이 와야 한다. ㉣은 이의를 제기하는 표현이고, 나머지는 모두 동의하는 표현이다.
 

A: 저녁 식사 후에 산책하는 것은 건강에 좋아.

B: \_\_\_\_\_ 그것은 내가 건강을 유지하는 데 도움이 돼.

  - ① 네가 맞아.    ② 나도 그렇게 생각해.    ③ ㉤ 전적으로 동의해.
  - ④ 유감이지만 나는 동의하지 않아.
- 03 주어진 문장은 '네 말에 동의해.'라는 의미로 계획을 세우면 시간과 에너지를 절약할 수 있다는 Emma의 말에 동의하는 표현이므로, ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 • 질문: Emma는 왜 계획을 세워서 여행하는 것을 좋아하는가?  
→ 왜냐하면 그녀는 시간과 에너지를 절약할 수 있기 때문이다.
- 05 ㉣ Emma는 제주도에서 동베고기를 먹을 계획이라고 했다.
  - ① 그녀는 서울(→ 제주도) 여행 계획을 세우고 있다.
  - ② 그녀는 계획을 세워서 여행하는 것을 좋아하지 않는다(→ 좋아한다).
  - ③ 그녀는 계획이 돈을(→ 시간과 에너지를) 절약하는 데 도움이 된다고 믿는다.
  - ④ 그녀는 동베고기를 먹을 계획이다.
  - ⑤ 그녀는 제주도의 해변들을 방문할(→ 한라산을 등반할) 계획이다.
- 06 앞서 남자아이가 한 질문 Which do you prefer, team sports or individual sports?를 의미한다.
- 07 ㉢ 유미의 팀이 이번 주에 경기가 있다는 내용은 언급되지 않았다.
  - ① 유미는 팀 스포츠를 좋아한다.
  - ② 유미는 축구팀에 속해 있다.
  - ③ 유미의 팀은 이번 주에 경기가 있다. (→ 알 수 없음.)
  - ④ 남자아이는 개인 스포츠를 선호한다.
  - ⑤ 개인 스포츠는 수영과 달리기를 포함한다.
- 08 • 질문: 남자아이가 선호하는 운동은 무엇인가?  
→ 그는 수영이나 달리기 같은 개인 운동을 선호한다.



- 02 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 why he was late가 적절하다.
- 03 '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.
- 04 간접의문문이 동사 think, believe, suppose 등의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.  
• 너는 생각하니? 우리는 무엇을 해야 하니?  
→ 너는 우리가 무엇을 해야 한다고 생각하니?
- 05 [successfully → successful] make의 목적격보어로 부사 successfully가 아닌 형용사 successful을 써야 한다.  
• 열심히 공부하는 것은 너를 성공하게 만들 것이다.
- 06 ㉠ 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 wet이 적절하다.  
㉢ 간접의문문의 의문사가 주어인 경우에는 「의문사(주어) + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 what happened가 적절하다.  
• 비가 우리를 하루 종일 젖은 상태로 만들었다.  
• 그에게 무슨 일이 일어났는지 아니?
- 07 ㉠ 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 interesting이 적절하다.  
㉢ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 when이 적절하다.  
• 선생님은 수업을 흥미롭게 만들었다.  
• 박물관이 언제 문을 여는지 말해 줄 수 있니?
- 08 ㉡ [we → us] 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 목적어 we를 목적격 us로 고쳐야 한다.  
① 문을 열어 두세요.  
② 운동은 우리를 건강하게 해 준다.  
③ 좋은 음악은 나를 차분하게 만든다.  
④ 그 소식은 모두를 행복하게 했다.  
⑤ 선생님은 교실을 조용하게 유지한다.
- 09 '목적어를 ~하게 유지하다'라는 의미는 「keep + 목적어 + 형용사」로 나타낸다. 영작하면 Reading every day will keep your mind peaceful.이므로 빈칸 ㉠에는 peaceful이 적절하다.
- 10 ㉡ [busily → busy] 「keep + 목적어 + 형용사」 구문이므로 부사 busily를 형용사 busy로 고쳐야 한다.  
③ [where is the station → where the station is], ⑤ [when does the bus leave → when the bus leaves] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 한다.  
④ [brightness → bright] 「make + 목적어 + 형용사」 구문이므로 명사 brightness를 형용사 bright로 고쳐야 한다.  
① 나는 그녀가 무엇을 원하는지 모른다.  
② 코치는 선수들을 바쁘게 했다.  
③ 역이 어디에 있는지 말씀해 주세요.  
④ 신선한 공기가 아침을 밝게 만든다.  
⑤ 버스가 언제 떠나는지 아니?
- 11 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
• 저에게 말씀해 주시겠어요? 도서관이 일요일에 열리나요?  
→ 도서관이 일요일에 열리는지 저에게 말씀해 주시겠어요?
- 12 ㉢ [excitedly → excited] 「make + 목적어 + 형용사」 구문이므로 부사 excitedly를 형용사 excited로 고쳐야 한다.  
㉠ [beauty → beautiful] 「make + 목적어 + 형용사」 구문이므로 명사 beauty를 형용사 beautiful로 고쳐야 한다.  
㉢ [where does she go → where she goes] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 where does she go를 where she goes로 고쳐야 한다.  
㉠ 주방을 깨끗한 상태로 유지해라.  
㉢ 그 이야기가 모두를 신나게 만들었다.  
㉢ 네가 몇 살인지 말해 줄 수 있니?

㉠ 햇빛이 꽃들을 아름답게 만든다.

㉢ 나는 그녀가 매일 아침 어디로 가는지 궁금하다.

13 '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.

## Grammar

## 심화 문제

pp. 264 ~ 265

- 01 ⑤      02 The good news made everyone joyful.  
03 ④      04 I want to know where she bought it.  
05 ②      06 ⑤      07 ④      08 ③  
09 [예시답안] keep the Earth clean  
10 Who do you think knows the answer to this problem?  
11 ②      12 I wonder what makes him angry.

- 01 ⑤ [why was he → why he was] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 why was he를 why he was로 고쳐야 한다.  
• 그녀는 \_\_\_\_\_ 나에게 물었다.  
① 내가 어떤 색을 좋아하는지      ② 내 이름이 무엇이었는지  
③ 누가 피아노를 연주했는지      ④ 파티가 몇 시에 시작했는지  
⑤ 그가 왜 그렇게 늦게까지 일하고 있었는지
- 02 '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.
- 03 ㉠ 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 healthy가 적절하다.  
㉢ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 when이 적절하다.  
㉢ 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
• 건강한 음식을 먹는 것이 당신을 건강하게 한다.  
• 나는 축제가 언제 시작하는지 궁금하다.  
• 나는 오늘 밤에 그녀가 파티에 올지 확인할 수 없다.
- 04 I want to know(나는 알고 싶다) 뒤에 「의문사 + 주어 + 동사 ~」 어순의 간접의문문(where she bought it)을 쓴다.
- 05 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 why가 적절하다.  
㉢ 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 형용사 comfortable이 적절하다.  
• 그는 팀이 왜 경기에서 졌는지 궁금해했다.  
• 적절한 조명이 당신의 눈을 편안하게 할 것이다.
- 06 ⑤ [she nervous → her nervous] 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문의 목적어는 목적격으로 써야 하므로 she를 her로 고친다.  
① 그 사고가 모두를 걱정스럽게 만들었다.  
② 나는 그녀가 오늘 왜 그렇게 조용한지 궁금하다.  
③ 폭풍이 치는 동안 창문을 닫아 주세요.  
④ 이것이 무엇을 의미하는지 추측할 수 있니?  
⑤ 어두운 방이 그녀를 긴장하게 만들었다.
- 07 ④ [differently → different] 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 부사 differently를 different로 고쳐야 한다.  
• 아침 루틴이 나를 하루 종일 활동적으로 유지해 준다. 나는 항상 무엇이 사람들을 다르게 만드는지 궁금하다. 좋은 습관이 우리의 삶을 건강하게 만든다.
- 08 ① [why did she cry → why she cried], ④ [how does this work → how this works] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
② [I → me] 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 목적어 I를 목적격 me로 고쳐야 한다.  
⑤ [strongly → strong] 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 부사 strongly를 strong으로 고쳐야 한다.

- ① 나는 그녀가 왜 울었는지 알고 싶다.
  - ② 그 코트가 나를 따뜻하게 만들 것이다.
  - ③ 누가 창문을 켜는지 아무도 모른다.
  - ④ 이것이 어떻게 작동하는지 나에게 설명해 줄 수 있니?
  - ⑤ 규칙적으로 운동하는 것이 나를 강하게 유지시킨다.
- 09** '목적어를 ~하게 유지하다'라는 의미는 'keep + 목적어 + 형용사'로 나타낸다.
- 우리는 지구를 깨끗하게 유지해야 한다.
- 10** 간접의문문이 동사 think, believe, suppose 등의 목적으로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 Who를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 당신은 생각하나요? 누가 이 문제에 대한 답을 알고 있나요?
  - 당신은 누가 이 문제에 대한 답을 알고 있다고 생각하나요?
- 11** ㉠ [why did he leave → why he left] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 why did he leave를 why he left로 고쳐야 한다.
- ㉡ [Do you suppose what → What do you suppose] 간접의문문이 동사 think, believe, suppose 등의 목적으로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 what을 문장 맨 앞에 써야 한다.
- ㉢ [quietly → quiet] 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」구문이므로 quietly를 quiet로 고쳐야 한다.
- ㉠ 나는 가장 가까운 병원이 어디인지 알고 싶다.
  - ㉡ 그가 왜 그렇게 갑자기 떠났는지 아무도 이해하지 못한다.
  - ㉢ 신선한 과일이 당신의 피부를 부드럽게 만든다.
  - ㉣ 영어를 배우는 최고의 방법이 무엇이라고 생각하나요?
  - ㉤ 선생님은 수업 중에 학생들을 조용히 하게 한다.
- 12** 간접의문문의 의문사가 주어인 경우에는 「의문사(주어) + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 간접의문문은 what makes로 시작하고, 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」구문이므로 뒤에 him angry를 쓴다.

**Reading** 내용 확인하기 p. 268

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 01 만약 ~면          | 02 who                     |
| 03 why you became | 04 Writing[To write]       |
| 05 excited        | 06 기자 회견                   |
| 07 how they felt  | 08 the article             |
| 09 posted         | 10 ~로서                     |
| 11 서명할 새 계약       | 12 최선을 다하다                 |
| 13 온당한, 공정한       | 14 스포츠 통계학자                |
| 15 무엇보다도          | 16 the sports statistician |
| 17 데이터를 수집하는 사람   | 18 ~에 맞서                   |
| 19 A를 B와 공유하다     | 20 to use                  |

**Reading** 적절한 어휘·어법 고르기 p. 269

- |                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 01 Do, If         | 02 are             | 03 you became      |
| 04 writing        | 05 excited         | 06 was, How        |
| 07 at             | 08 had, during     | 09 went to         |
| 10 how            | 11 edit            | 12 posted, writing |
| 13 as             | 14 everything, for | 15 more            |
| 16 to sign        | 17 fair            | 18 from            |
| 19 advertisements | 20 to get          | 21 to be           |
| 22 because        | 23 Above           | 24 much, to        |
| 25 who            | 26 against         | 27 carefully       |
| 28 in             | 29 was, with       | 30 to use          |

**Reading** 순서 배열하기·영작하기 pp. 270~273

- 01 Do you love sports? If you do, you can have a career in sports.
- 02 Let's meet some people who are working in the sports field.
- 03 Hello, Ms. Ali. Can you tell me why you became a sports journalist?
- 04 Well, I've always had a passion for sports and writing.
- 05 Writing about sports makes me excited.
- 06 There was a big baseball game yesterday. How did you spend the day?
- 07 I arrived at the baseball park early.
- 08 Before the game started, I had an interview with the players. I took a lot of notes during the game.
- 09 After the game, I went to the press conference with other journalists.
- 10 I asked the players how they felt about the game.
- 11 In the afternoon, I had to write an article and edit it very quickly.
- 12 My article was posted online. I love writing about sports.
- 13 Mr. Davis. Do you like your job as a sports agent?
- 14 Yes. I love sports, and I enjoy everything about business. I think my job is perfect for me.
- 15 Can you tell me more about your job?
- 16 When my clients have a new contract to sign, I check it carefully.
- 17 I do my best to make the contract fair for them.
- 18 Also, I often receive phone calls from advertising companies.
- 19 They want my clients in their advertisements.
- 20 Then, I try to get the best deal for my clients.
- 21 I want to know why you wanted to be a sports statistician, Ms. Lee.
- 22 I wanted to be a sports statistician because I liked to analyze sports with numbers.
- 23 Above all, I love ice hockey.
- 24 I don't know much about a sports statistician. Can you explain it to me?
- 25 A sports statistician is someone who collects data and studies numbers about sports games.
- 26 Our team is going to play against the Ice Lions this Saturday.
- 27 Last week, I carefully watched the Ice Lions' games and analyzed their shots.
- 28 I found that they let in 70 percent of the shots from the left side.
- 29 This showed their left side was weak. Then, I shared this finding with our players.
- 30 I'm happy to use my data to help our team.

**Reading** 실전 문제 pp. 274~277

- |                                       |      |      |      |
|---------------------------------------|------|------|------|
| 01 ②                                  | 02 ③ | 03 ③ | 05 ④ |
| 04 why you became a sports journalist |      |      |      |
| 06 ⑤                                  | 07 ② | 08 ① | 09 ② |
| 10 was posted online                  | 11 ② | 12 ③ | 13 ② |



18 ⑤      19 ③

20 I wanted to be a sports statistician because I liked to analyze sports with numbers.

21 ②      22 ③      23 ③

24 collect data and study numbers about sports games

25 ⑤

- 01 do는 앞 문장 Do you love sports?의 love sports를 대신하는 동사이다.
- 02 선행사 some people이 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓰고, 선행사가 복수이므로 동사는 are working으로 쓴다.
- 03 이어지는 대답으로 보아 '왜 스포츠 기자가 되었는지'를 묻는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사 ~)이 되어야 하므로 의문사 why가 적절하다.
- 04 (A) 동명사 주어(Writing about sports)는 단수 취급하므로 makes가 적절하다.  
(B) 조동사 had to 뒤에는 동사원형 write가 적절하다.  
(C) 동사 love는 목적어로 동명사나 to부정사를 취하므로 동명사 writing이 적절하다.
- 05 ①~④는 시간 순서에 따른 스포츠 기자 Ali 씨의 하루 일과에 관한 내용이지만, ⑤는 일반적인 스포츠 팬들에 관한 내용(스포츠 팬들은 보통 팀, 경기 결과, 선수 인터뷰에 관한 기사를 읽는다.)이므로 글의 흐름상 어색하다.
- 06 'asked(수여동사) + 간접목적어(the players) + 직접목적어(간접의문문)'의 형태로 써야 하는데, 의문사가 쓰인 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사 ~' 어순의 how they felt about the game으로 쓴다.
- 07 '텍스트, 영화 또는 다른 것들을 더 나아지게 하기 위해 변경하다'는 edit(편집하다)의 영영풀이에 해당한다.
- 08 ② Ali 씨가 야구장에 일찍(early) 도착했다고만 했을 뿐, 구체적인 시간은 언급되지 않았다.  
① Ali 씨는 무엇에 대한 열정이 있었는가? (→ 스포츠와 글쓰기)  
② Ali 씨는 몇 시에 야구장에 도착했는가? (→ 알 수 없음.)  
③ Ali 씨는 어떤 스포츠에 대해 글을 썼는가? (→ 야구)  
④ Ali 씨는 경기 후에 무엇을 했는가? (→ 기자 회견에 갔다.)  
⑤ Ali 씨의 기사는 어디에 게시되었는가? (→ 온라인에)
- 09 Ali 씨의 하루 일과를 시간 순서로 설명하고 있으므로 ③ '스포츠 기자의 하루 일과'가 가장 적절한 제목이다.  
① 내가 가장 좋아하는 야구팀      ② 스포츠 저널리즘의 역사  
④ 야구 선수가 되는 방법      ⑤ 스포츠가 모두에게 중요한 이유
- 10 지문에서 I've always had a passion for sports and writing이라고 했으므로 각각 passion과 writing이 적절하다.  
• Ali 씨는 스포츠와 글쓰기에 대한 열정이 있었기 때문에 스포츠 기자가 되었다.
- 11 ③의 as는 '~할 때'라는 의미의 시간의 접속사이고, ④와 나머지는 모두 '~로서'라는 의미의 자격을 나타내는 전치사이다.  
① 그는 스포츠 코치로 일한다. (~로서: 전치사)  
② 나의 아버지는 엔지니어로서 일자리를 얻었다. (~로서: 전치사)  
③ 내가 학교에 걸어가고 있을 때 친구들을 만났다. (~할 때: 접속사)  
④ 그녀는 고등학교에서 수학 교사로 일한다. (~로서: 전치사)  
⑤ 그는 프로젝트 기간 동안 우리 팀의 리더로서 역할을 했다. (~로서: 전치사)
- 12 스포츠를 사랑하고 사업에 관한 모든 것을 즐긴다는 앞 문장의 내용으로 보아 자신의 직업이 자신에게 '완벽하다(perfect)'는 의미가 적절하다.  
① 인기 있는    ② 완벽한, 완전한    ③ 어려운    ④ 다른    ⑤ 값비싼
- 13 ③ contract를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.  
④ '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 14 빈도부사(often)는 일반동사 앞에 와야 하므로 I often receive(저는 자주 받습니다)의 어순으로 쓰고, 목적어 phone calls from advertising companies(광고 회사들로부터 전화들)를 뒤에 쓴다. 따라서 두 번째로 오는 단어는 often이다.

- 15 try + to부정사: ~하려고 노력하다  
get the best deal: 가장 좋은 합의를 얻다
- 16 ④ '스포츠투 경기에서 득점하다'는 score(득점하다)의 영영풀이에 해당한다.  
① 다른 사람들을 대신해서 행동하는 사람 (agent: 에이전트, 대리인)  
② 두 명 이상 또는 단체들 사이의 법적 합의 (contract: 계약(서))  
③ 공평한, 옳고 타당한 (fair: 온당한, 공정한)  
⑤ 제품을 홍보하기 위해 대중 매체에 내는 광고 (advertisement: 광고)
- 17 • 질문: Davis 씨는 자신의 직업에 관해 어떻게 생각하는가?  
→ 그는 자신의 직업이 자신에게 완벽하다고 생각한다.
- 18 ⑤ Davis 씨가 아니라 광고 회사들이 Davis 씨의 고객들을 광고에 출연시키기를 원한다고 하였다.
- 19 (A) 이어지는 대답으로 보아 '왜 스포츠 통계학자가 되고 싶었는지'를 묻는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사 ~)이 되어야 하므로 의문사 why가 적절하다.  
(B) 바로 앞 문장에서 스포츠 통계학자에 대해서 잘 모른다고 했으므로 그것에 대해 설명해 달라는 의미가 되도록 explain이 적절하다. (expect: 기대하다, 예상하다)  
(C) play against: ~에 맞서 경기하다[시합하다] (for: ~에 찬성하여)
- 20 [because of → because, analyze → to analyze] 뒤에 절이 이어지고 있으므로 명사(구) 앞에 쓰이는 because of를 접속사 because로 고치고, like는 목적어로 동명사나 to부정사를 목적어로 취하는데, 단어 수를 유지해야 하므로 analyze를 to부정사 to analyze로 고쳐야 한다.
- 21 주어진 문장은 Ice Lions의 경기를 보고 슛을 분석했다는 내용으로, Ice Lions를 분석한 결과(왼쪽 측면에서 들어오는 슛의 70퍼센트를 허용)를 말하기 전에, 분석 과정을 설명하는 문장이 들어가야 하므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 22 ③의 that은 선행사 The book을 수식하는 절을 이끄는 관계대명사이고, ④와 나머지 that은 모두 명사절을 이끄는 접속사이다.  
① 나는 그녀가 훌륭한 선생님이라고 생각한다. (접속사)  
② 나의 엄마는 내가 시험에 합격하기를 바라신다. (접속사)  
③ 선반 위에 있는 그 책은 매우 낡았다. (관계대명사)  
④ 그들은 문이 이미 열려 있었다는 것을 알게 되었다. (접속사)  
⑤ 우리는 지구가 태양 주위를 돈다는 것을 알고 있다. (접속사)
- 23 this finding은 바로 앞 문장의 their left side was weak(그들의 왼쪽 측면이 약했다)를 의미한다.
- 24 지문의 A sports statistician is someone who collects data and studies numbers about sports games.에 잘 나타나 있다.  
• 질문: 스포츠 통계학자들은 어떤 일을 하는가?  
→ 그들은 스포츠 경기에 대한 데이터를 수집하고 숫자를 연구한다.
- 25 지문의 마지막 문장에서 I'm happy to use my data to help our team.이라고 했으므로 ⑤는 지문의 내용과 일치한다.  
① 그녀는 숫자를 좋아하지 않았지만(→ 좋아해서) 스포츠 통계학자가 되었다.  
② 그녀는 아이스하키가 다른 스포츠보다 더 지루하다고 생각한다(→ 아이스하키를 매우 좋아한다).  
③ 그녀는 Ice Lions가 왼쪽 측면에서 강하다(→ 약하다)는 것을 발견했다.  
④ 그녀는 자신의 분석을 팀 선수들과 공유하지 않았다(→ 공유했다).  
⑤ 그녀는 자신의 데이터로 팀을 돕는 것을 즐긴다.

Plus 기타 지문

p. 282

01 F      02 F      03 T

- 01 화자는 미래에 음악 분야의 직업을 갖고 싶어 하지만, 현재의 직업은 언급되지 않았다.
- 02 10점 차로 경기에서 이긴 팀은 마이애미 몬스터 팀이 아니라 보스턴 늑대 팀이다.

01 ④      02 ②      03 ④      04 ⑤      05 ③  
06 scored 30 points

- 01 문맥상 많은 종류의 다양한 스포츠를 학생들에게 가르치는 것(teaching)을 즐기기에 때문에 자신의 직업이 자신에게 완벽하다(perfect)는 의미가 자연스럽다.
- 02 ② 두 번째 문장에서 스포츠를 가르치는 것을 정말 좋아한다고 언급되어 있지만, 자신이 스포츠를 배우는 것을 좋아한다는 내용은 언급되지 않았다.
- 03 새로운 노래를 매우 빨리 배우고 노래하고 춤추는 것을 잘한다는 내용으로 보아 음악적으로 똑똑한(music-smart) 사람이라 생각하고, 음악(music) 수업을 선호하며, 미래에 음악(music) 분야에서 직업을 갖고 싶어 한다는 의미가 자연스럽다.  
① 체육 ② 미술 ③ 단어 ⑤ 자연
- 04 ㉔ look forward to: ~을 고대하다[기대하다]
- 05 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」구문이므로 형용사 excited가 적절하다.
- 06 보스턴 늑대 팀이 마이애미 몬스터 팀을 상대로 10점 차로 승리했다고 했다.  
• 질문: 만약 마이애미 몬스터 팀이 20점을 득점했다면, 보스턴 늑대 팀은 몇 점을 득점했는가?  
→ 보스턴 늑대 팀(the Boston Wolves)은 30점을 득점했다.

서술형 끝내기

pp. 284~287

- 01 result  
02 let, in  
03 (1) preparing (2) logic (3) career  
04 advertisement  
05 I agree with you.  
06 which do you prefer, math or English  
07 ㉔ as ㉕ about ㉖ on  
08 individual  
09 She belongs to a soccer team.  
10 The news about the accident made everyone surprised.  
11 (1) ㉔, Thick clothes keep you warm in winter.  
(2) ㉔, Could you explain what the word means?  
12 keeps the bathroom clean  
13 Can you tell me how I can fix this computer?  
14 Why do you believe he left the company?  
15 Swimming made the children tired.  
16 Let's meet some people who are working in the sports field.  
17 Can you tell me why you became a sports journalist?  
18 Writing about sports makes me excited.  
19 interview, notes, press conference, editing  
20 ㉔, I do my best to make the contract fair for them.  
21 contract  
22 they want his clients in their advertisements  
23 I want to know why you wanted to be a sports statistician  
24 that they let in 70 percent of the shots  
25 analyzing, sharing

- 01 '거래, 합의'라는 의미의 유의어 관계이므로, 빈칸에는 finding(결과, 결론)의 유의어인 result가 적절하다.
- 02 let ~ in: ~을 들어오게 하다

- 03 (1) 우리는 학교 축제를 준비하고 있다. (prepare: 준비하다)  
(2) 그의 대답은 매우 명확하고 논리로 가득했다. (logic: 논리)  
(3) 그녀는 미래에 의사로서의 직업을 원한다. (career: 직업, 경력)
- 04 '이것은 제품을 홍보하기 위해 대중 매체에 내보내는 광고이다.'에서 '이것'은 advertisement(광고)를 의미한다.
- 05 빈칸 뒤에 이어지는 '그것은 우리의 눈을 해칠 수 있어.'라는 내용으로 보아, 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것은 나쁘다고 생각한다는 A의 말에 동의하고 있음을 알 수 있다. I agree with you.(나는 네 말에 동의해.)라고 쓴다.  
A: 나는 스마트폰을 너무 많이 사용하는 것이 나쁘다고 생각해.  
B: 네 말에 동의해. 그것은 우리의 눈을 해칠 수 있어.
- 06 선호를 묻는 표현 Which do you prefer, A or B?를 쓴다.
- 07 ㉔ as: ~로서 (자격의 전치사)  
㉕ How about you?: 너는 어때?  
㉖ focus on: ~에 집중하다
- 08 유미는 I prefer team sports to individual sports., 남자아이는 I prefer individual sports like swimming or running.이라고 말했으므로 빈칸에는 individual이 적절하다.  
• 유미는 개인 스포츠보다 팀 스포츠를 더 좋아하고, 남자아이는 수영이나 달리기와 같은 개인 스포츠를 좋아한다.
- 09 남자아이의 말 you're working so hard with your soccer team에서 유미는 축구팀 소속임을 알 수 있다.  
• 질문: 유미는 어떤 팀 소속인가?  
→ 그녀는 축구팀 소속이다.
- 10 '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」로 나타낸다.
- 11 ㉔ [warmly → warm] 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」구문이므로 부사 warmly를 형용사 warm으로 고쳐야 한다.  
㉕ [what does the word mean → what the word means] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 what does the word mean을 what the word means로 고쳐야 한다.  
㉖ 밝은색들은 나를 행복하게 만든다. ㉗ 나는 그녀가 지금 무엇을 하고 있는지 궁금하다. ㉘ 두꺼운 옷은 겨울에 너를 따뜻하게 유지해 준다. ㉙ 그 단어가 무엇을 의미하는지 설명해 주시겠어요?
- 12 '목적어를 ~하게 유지하다'라는 의미는 「keep + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.
- 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
• 저에게 말씀해 주시겠어요? 제가 어떻게 이 컴퓨터를 고칠 수 있나요?  
→ 제가 어떻게 이 컴퓨터를 고칠 수 있는지 저에게 말씀해 주시겠어요?
- 14 간접의문문이 동사 think, believe, suppose 등의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 써야 한다.  
• 너는 믿니? 그는 왜 회사를 떠났니? → 너는 그가 왜 회사를 떠났다고 믿니?
- 15 '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.
- 16 '만나 봅시다'라는 의미는 Let's meet으로 쓰고, '스포츠 현장에서 일하고 있는 몇몇 사람들'이라는 의미는 선행사 some people 뒤에 주격 관계대명사절(who are working in the sports field)을 쓴다.
- 17 [why did you become → why you became] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 why did you become을 why you became으로 고쳐야 한다.
- 18 주어로는 to부정사나 동명사를 쓸 수 있는데, 총 6단어로 써야 하므로 동명사 주어를 이용해야 하고, 동명사 주어(Writing about sports)는 단수 취급하여 동사는 makes로 쓴다. '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타내야 하므로 makes 뒤에 me excited를 쓴다.

경기 전에	선수들과 인터뷰를 가짐
경기 중에	많은 메모를 함
경기 후에	• 기자 회견에 감 • 선수들에게 경기에 대해 어떻게 느꼈는지 물어봄
오후에	기사를 쓰고 편집함

- 20 ㉔ [fairness → fair] '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타내므로 명사 fairness를 형용사 fair로 고쳐야 한다.
- 21 '두 명 이상 또는 단체들 사이의 법적 합의'는 contract(계약(서))의 영영풀이에 해당한다.
- 22 지문에서 They want my clients in their advertisements.라고 언급되어 있다.  
• 질문: 광고 회사는 왜 Davis 씨에게 자주 전화를 하는가?  
→ 그들은 그들의 광고에 그의 고객들을 원하기 때문이다.
- 23 '저는 알고 싶습니다'라는 의미는 I want to know로 쓰고, '당신이 왜 스포츠 통계학자가 되고 싶으셨는지'라는 의미는 「의문사 + 주어 + 동사 ~」 어순의 간접의문문 why you wanted to be a sports statistician으로 쓴다.
- 24 found의 목적절을 이끄는 접속사 that 뒤에 they let in 70 percent of the shots(그들이 쏜의 70퍼센트를 허용했다)를 쓴다. let in: 허용하다, 들어오게 하다
- 25 • Lee 씨는 경기 전에 Ice Lions의 슛을 분석하고 결과를 팀의 선수들과 공유함으로써 팀을 도왔다.

100발100중 모의고사

pp. 288~291

- 01 ㉔      02 ㉓      03 take      04 ㉔      05 ㉓  
06 I prefer the bus to the subway.      07 ㉓      08 ㉓  
09 ㉑      10 ㉔      11 ㉓      12 ㉓  
13 I don't know who took that picture yesterday.      14 ㉓  
15 ㉔      16 ㉓  
17 I took a lot of notes during the game.  
18 (e)dited, (o)nline      19 ㉓      20 ㉓  
21 I do my best to make the contract fair for them.  
22 ㉔      23 ㉔  
24 My job is perfect for me because I enjoy teaching many different kinds of sports to my students.  
25 ㉓

- 01 '심판은 경기에 대해 공정한 결정을 내렸다.'라는 의미가 되어야 하므로  
㉔ fair(온당한, 공정한)가 적절하다.  
① 에이전트, 대리인    ③ 약한    ④ 인기 있는    ⑤ 독특한
- 02 '신문이나 잡지의 글'은 ㉓ article((신문, 잡지의) 기사)의 영영풀이에 해당한다.  
① (축구 등의) 슛    ② 의뢰인, 고객    ④ 기자, 리포터    ⑤ 상태
- 03 take a note: 메모하다
- 04 주어진 문장은 상대방의 의견에 동의하는 표현으로, Emma의 여행 계획에 대한 의견 다음인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 ㉓ 남자아이가 Emma와 같이 여행을 가고 싶어 한다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 06 'B보다 A를 더 좋아하다'라는 의미는 prefer A to B로 나타낸다.
- 07 현장 학습으로 Central Park에 가야 하는데, 최적의 교통수단이 무엇인지에 관해 이야기하고 있다.  
① 현장 학습 활동 계획하기  
② 여행 중 학교 규칙에 대해 이야기하기  
③ 버스표 가격에 대해 불평하기  
④ 공원 방문의 중요성 설명하기  
⑤ 센트럴 파크로 가는 가장 좋은 방법 선택하기
- 08 윤서는 러시아워에 버스가 더 빠르지 않다고 반대 의견을 제시했으므로 ㉓은 대화의 내용과 일치하지 않는다.  
① Chris와 윤서는 현장 학습을 위해 센트럴 파크에 가는 것을 계획하고 있다.  
② Chris는 버스가 지하철보다 더 빠르다고 생각한다.  
③ 윤서는 버스가 항상 지하철보다 더 빠르다는 것에 동의한다(→ 동의하지 않는다).

- ④ 러시아워 동안에는 지하철이 버스보다 더 빠르다.  
⑤ Chris는 현장 학습을 위해 지하철을 타기로 결정한다.
- 09 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 구문이므로 형용사 happy가 적절하다.  
• 재미있는 이야기가 그를 행복하게 만들었다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 ㉔가 적절하다.  
• 너는 아니? 내가 이 기사를 어디에 게시할 수 있니?  
→ 너는 내가 이 기사를 어디에 게시할 수 있는지 아니?
- 11 ① [he → him] 「make + 목적어 + 형용사」 구문에서 목적어는 목적격으로 써야 하므로 he를 him으로 고쳐야 한다.  
② [where did the cat hide → where the cat hid] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 where did the cat hide를 where the cat hid로 고쳐야 한다.  
③ [sadness → sad] 「make + 목적어 + 형용사」 구문이므로 명사 sadness를 형용사 sad로 고쳐야 한다.  
④ [clearly → clear] 「keep + 목적어 + 형용사」 구문이므로 부사 clearly를 형용사 clear로 고쳐야 한다.  
① 그 문제는 그를 걱정스럽게 만들었다.  
② 나는 그 고양이가 어디에 숨었는지 궁금하다.  
③ 그 소문은 모두를 슬프게 만들었다.  
④ 그 정보를 명확하게 유지해 주세요.  
⑤ 네가 언제 도착할지 나에게 말해 줄 수 있니?
- 12 [when would I finish → when I would finish] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 when would I finish를 when I would finish로 고쳐야 한다.  
• 그는 나에게 내가 언제 숙제를 끝낼 것인지 물었다.
- 13 간접의문문의 의문사가 주어인 경우에는 「의문사(주어) + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 간접의문문은 who took that picture yesterday로 쓴다.
- 14 ㉓ [make → makes] 동명사구 주어(Writing about sports)는 단수 취급하므로 make를 makes로 고쳐야 한다.
- 15 스포츠에 대해 글을 쓰는 직업이므로 ㉔ 스포츠 기자(sports journalist)가 적절하다.  
① 에이전트, 대리인    ② 요리사    ③ 의뢰인, 고객  
④ 기자, 저널리스트    ⑤ 통계학자
- 16 야구장에 일찍 도착했다는 문장 뒤에, 경기 시작 전에 선수들과 인터뷰를 했고 경기 중에 메모를 했다는 (C)가 오고, 경기 후에 기자 회견에 참석했다는 (B)가 이어진 후, 오후에는 기사를 쓰고 편집한 후 온라인에 게시했다는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 17 '많은 메모를 했다'라는 의미는 took a lot of notes로 쓰고, '경기 중에'라는 의미는 during the game으로 쓴다.
- 18 • Ali 씨는 짧은 시간 안에 기사를 써서 편집했고, 그것은 온라인에 게시되었다.
- 19 ㉓ receive는 '받다'라는 의미이다.
- 20 계약을 신중하게 확인한다는 문맥이므로 ㉓ carefully(신중하게)가 적절하다.  
① ~에 반대하여    ② 어려운    ④ 개별적으로    ⑤ 논리적으로
- 21 '최선을 다하다'라는 의미는 do my best, '~하기 위해'라는 목적의 의미는 to부정사로 나타내므로 to make, '그들을 위해 계약을 공정하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」를 이용하여 make the contract fair for them으로 쓴다.
- 22 ㉔ 선행사 someone이 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.  
⑥ found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 23 앞 문장에서 왼쪽 측면에서 들어오는 슛의 70퍼센트를 허용한다고 했으므로 빈칸에는 ㉔ '그들의 왼쪽 측면이 약했다'가 적절하다.  
① 그들은 많은 골을 넣었다      ③ 그들은 강한 측면이 없었다  
④ 그들은 왼쪽 측면에서 더 강했다    ⑤ 그들은 많은 골로 경기를 이겼다
- 24 [to teach → teaching] enjoy는 동명사만을 목적어로 취하므로 to teach

를 teaching으로 고쳐야 한다.

- 25** ③ 2학년 학급의 학생 수는 언급되지 않았다.  
 ① 오늘 아침에 글쓰이는 어떤 스포츠를 가르쳤는가? (→ 농구, 배드민턴)  
 ② 어느 학년이 배드민턴을 했는가? (→ 3학년)  
 ③ 2학년 학급에 학생이 몇 명 있었는가? (→ 알 수 없음.)  
 ④ 글쓰이는 오후에 무엇을 했는가? (→ 다음 주 수업을 계획하고 수업 계획서를 작성했다.)  
 ⑤ 왜 글쓰이는 자신의 직업이 완벽하다고 생각하는가? (→ 학생들에게 많은 다양한 종류의 스포츠를 가르치는 것을 즐기기 때문에)

**고득점 모의고사**

pp. 292~295

- |  |             |                             |             |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| <b>01</b> ⑤  | <b>02</b> ④ | <b>03</b> (1) data (2) self | <b>04</b> ③ |
| <b>05</b> I prefer Italian food to Korean food.                |             |                             | <b>06</b> ⑤ |
| <b>07</b> ④  | <b>08</b> ④ | <b>09</b> ⑤                 | <b>10</b> ③ |
| <b>11</b> ②  |             |                             |             |
| <b>12</b> Your success made us proud.                          |             | <b>13</b> ③, ⑤              |             |
| <b>14</b> His speech made them very brave.                     |             |                             | <b>15</b> ⑤ |
| <b>16</b> how they felt about the game                         | <b>17</b> ② |                             | <b>18</b> ② |
| <b>19</b> I think my job is perfect for me.                    | <b>20</b> ② |                             | <b>21</b> ⑤ |
| <b>22</b> ④  | <b>23</b> ③ | <b>24</b> ④                 |             |
| <b>25</b> His perfect play made his team and his fans excited. |             |                             |             |

- 01** '중요한 정보를 찾기 위해 어떤 것을 자세히 연구하다'라는 의미는 analyze(분석하다)의 영영풀이에 해당한다.  
 ① (게임, 시험에서) 이기다 ② 서명하다  
 ③ (웹사이트에 정보·사진을) 올리다, 게시하다 ④ 득점하다; 점수, 득점
- 02** '나는 내일 아침에 소포를 받을 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로  
 ④ receive(받다)가 적절하다.  
 ① (음식을) 제공하다, 차려 주다 ② 공유하다 ③ 집중하다 ⑤ 궁급해하다
- 03** <보기>는 '상자 : 상자들'이라는 의미로 명사의 단수형과 복수형의 관계이다.  
 (1) datum의 복수형은 data(데이터, 정보), (2) selves의 단수형은 self(자아, 자신)이다.
- 04** 선호를 묻는 질문에 선호하는 것에 대해 말하는 ⑥가 오고, 그 이유를 묻는 ③가 이어진 후, 그 이유를 답하며 상대방의 선호를 묻는 ②가 오고, 그에 대해 답하는 ④가 오는 것이 자연스럽다.  
 G: 우리는 오늘 수학과 영어 수업이 있어. B: 맞아. 소라야, 너는 수학과 영어 중에서 어느 것이 더 좋아?-⑥ 나는 영어보다 수학이 더 좋아.-③ 왜 그런데?-② 수학은 문제에 대한 정답이 명확하니까. 너는 어때?-④ 나는 영어가 더 좋아. 나는 수학을 잘 못해.
- 05** prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다[선호하다]
- 06** 빈칸 ⑥ 뒤에 이탈리아 음식은 요리하기가 그렇게 어렵지 않다고 했으므로 빈칸 ⑥에는 A의 의견에 반대하는 말이 들어가야 하므로 ⑤가 적절하다. ⑤를 제외한 나머지는 모두 상대방의 의견에 동의하는 표현이다.  
 ① 전적으로 그래! ②④ 전적으로 동의해. ③ 네 말이 맞아.  
 ⑤ 나는 네 말에 동의하지 않아.
- 07** 대화의 마지막에 피자와 스파게티를 만들자고 했으므로 ④가 적절하다.
- 08** 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」구문이므로 부사 comfortably는 적절하지 않다.  
 • 담요가 밤새도록 그 아기를 \_\_\_\_\_ 해 주었다.  
 ① 차분한 ② 따뜻한 ③ 편안한 ④ 편안하게 ⑤ 평화로운
- 09** ⑤ [Do you think what → What do you think] 간접의문문이 동사 think, believe, suppose 등의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 Do you think what을 What do you think로 고쳐야 한다.  
 ① 지루한 수업이 그녀를 즐겁게 만들었다.

- ② 그 비웃은 너를 건조하게[젓지 않게] 해 준다.  
 ③ 나는 선생님이 뭐라고 말씀하셨는지 기억하지 못한다.  
 ④ 그녀는 나에게 어디에 가고 싶은지 물었다.  
 ⑤ Jake가 오늘 점심으로 무엇을 먹을 거라고 생각하니?
- 10** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 ③ how she solved가 적절하다.  
 • 나는 그녀가 그 문제를 어떻게 풀었는지 궁금하다.
- 11** ⑥ [safely → safe] 「keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」구문이므로 부사 safely를 형용사 safe로 고쳐야 한다.  
 ⑥ [what are they talking → what they are talking] 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 what are they talking을 what they are talking으로 고쳐야 한다.  
 ⑥ 그 이야기는 아이들을 신나게 만들었다.  
 ⑥ 우리는 파일을 안전하게 보관해야 한다.  
 ⑥ 나는 그에게 그가 몇 시에 집에 왔는지 물었다.  
 ⑥ 당신이 언제 저를 방문할 것인지 저에게 말씀해 주세요.  
 ⑥ 나는 그들이 무엇에 관해 이야기하고 있는지 이해하지 못한다.
- 12** '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.
- 13** 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
 • 나는 잘 모르겠다. 그녀가 오늘 밤 파티에 올까?  
 → 나는 그녀가 오늘 밤 파티에 올지 잘 모르겠다.
- 14** '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.
- 15** (A) 스포츠와 글쓰기에 대한 '열정(passion)'이 있었다는 의미가 문맥상 자연스럽다. (condition: 상태)  
 (B) 스포츠 기사를 쓰는 것이 '신이 난다(excited)'는 의미가 문맥상 자연스럽다. (bored: 지루해하는)  
 (C) 기사를 써서 '빠르게(quickly)' 편집해야 했다는 의미가 문맥상 자연스럽다. (quietly: 조용히)
- 16** 수여동사(asked)의 직접목적어가 간접의문문으로 쓰인 문장으로, 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 how they felt about the game이 적절하다.
- 17** 스포츠 분야에서 일하는 사람들을 소개하는 내용이므로 인터뷰의 목적으로 적절한 것은 ②이다.
- 18** Ali 씨가 기자가 되기 위해 어떻게 훈련했는지는 언급되어 있지 않다.  
 ① 그녀가 왜 스포츠 기자가 되었는지 (→ 항상 스포츠와 글쓰기에 열정이 있었다.)  
 ② 그녀가 기자가 되기 위해 어떻게 훈련했는지 (→ 언급되어 있지 않음.)  
 ③ 그녀가 경기 중에 무엇을 했는지 (→ 메모를 많이 했다.)  
 ④ 그녀가 경기 후에 무엇을 했는지 (→ 기자 회견에 가서 선수들에게 질문을 했다.)  
 ⑤ 그녀가 그녀의 기사를 어디에 게시했는지 (→ 온라인에 게시했다.)
- 19** 「I think (that) + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.
- 20** ② '저는 보통 일을 시작하기 전에 일정을 확인합니다.'라는 내용은 고객의 계약을 다루는 에이전트 업무 설명과 관련이 없다.
- 21** ⑤의 that은 found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 생각할 수 있다.
- 22** 빈칸 뒤의 스포츠 통계학자가 하는 일로 스포츠 경기에 대한 데이터를 수집하고 숫자를 연구한다는 내용으로 보아 ④ analyze(분석하다)가 적절하다.  
 ① (게임, 시험에서) 이기다 ② 이르다, 도달하다  
 ③ 풀다, 해결하다 ⑤ 준비하다
- 23** 우리 팀이 경기가 예정되어 있다고 하며 상대 팀의 경기를 보았다는 (B)가 오고, 상대 팀의 전력을 분석한 내용인 (C)가 이어진 후, 이 내용을 팀과 공유했다는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 24** ⑥ between A and B: A와 B 사이에  
 ⑥ against: ~에 맞서, ~에 반대하여 (cf. for: ~에 찬성하여)
- 25** '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사」로 나타낸다.

Lesson

01

New Year, New Me

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| <b>A</b> 01 던지다 | 02 스마트폰       |
| 03 리더, 지도자      | 04 선거         |
| 05 기타 연주자       | 06 뇌          |
| 07 사워           | 08 극장         |
| 09 조연, 팀        | 10 속임수; 속이다   |
| 11 마술           | 12 규칙적인       |
| 13 취침 시간        | 14 우주; 공간     |
| 15 목록           | 16 안전         |
| 17 습관           | 18 기억하다       |
| 19 소금           | 20 전망, 경치; 보다 |
- 
- |                 |              |             |
|-----------------|--------------|-------------|
| <b>B</b> 01 yet | 02 goal      | 03 miss     |
| 04 comfortable  | 05 road      | 06 special  |
| 07 clear        | 08 raise     | 09 careful  |
| 10 nothing      | 11 president | 12 leave    |
| 13 perform      | 14 talent    | 15 actively |
| 16 asleep       | 17 without   | 18 awake    |
| 19 feed         | 20 cause     |             |
- 
- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| <b>C</b> 01 정각에 | 02 학급 반장             |
| 03 휴가로          | 04 올해에, 금년에          |
| 05 예를 들어        | 06 (선거에) 입후보하다, 출마하다 |
| 07 버킷 리스트       | 08 사워하다              |
| 09 ~에 늦다        | 10 깨다, 일어나다          |
- 
- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>D</b> 01 run for | 02 find out      |
| 03 fall asleep      | 04 be good at    |
| 05 a few            | 06 take a nap    |
| 07 table tennis     | 08 make it       |
| 09 try one's best   | 10 thank you for |
- 
- |                     |            |            |
|---------------------|------------|------------|
| <b>E</b> 01 perform | 02 goal    | 03 cause   |
| 04 feed             | 05 without | 06 special |
| 07 nothing          |            |            |
- 
- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| <b>F</b> 01 awake, 깨어 있는 | 02 goal, 목표       |
| 03 asleep, 잠이 든          | 04 nap, 낮잠        |
| 05 regular, 규칙적인         | 06 habit, 습관      |
| 07 pattern, 양식, 패턴       | 08 remember, 기억하다 |
| 09 theater, 극장           | 10 election, 선거   |

Words Plus+

- |                         |             |              |
|-------------------------|-------------|--------------|
| <b>A</b> 01 performance | 02 succeed  | 03 remember  |
| 04 safety               | 05 election |              |
| <b>B</b> 01 gift        | 02 careless | 03 irregular |
| 04 advice               | 05 rush     |              |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 01 any, goals, planning, exercise, for, want, like, love, play together
- 02 going to, Saturday, special, planning, concert, join, time, starts, can't
- 03 learning, guitar, teaching, Who, band, Maybe, future, perform, Sounds, can
- 04 what, this, planning, last, make, big, time, do it, goals, to run, president, good at, leader, so, reach
- 05 What, after, take, Sounds, want, better, do it
- 06 from, often, country, safety test, ride, road, with, soon, practice, any, plans, hear from
- 07 planning, Sunday, see, movie, new sports, That, fun

대화 영작하기

pp. 6~7

- 01 G: Leo, do you have any special goals for this year?  
B: Yes, I'm planning to exercise more.  
G: Good for you! What kind of exercise do you want to do?  
B: I want to play badminton. Do you like badminton?  
G: Yes, I love it. Let's play together sometime.  
B: Sure!
- 02 B: Emma, what are you going to do this Saturday?  
G: Nothing special. Why?  
B: I'm planning to go to a K-pop concert. Do you want to join me?  
G: Wow, I'd love to! What time is the concert?  
B: It starts at 6 p.m.  
G: Okay. I can't wait.
- 03 G: I'm learning to play the guitar these days. My friend Minji is teaching me.  
B: Who is Minji?  
G: She is the guitarist in the school band.  
B: Cool! Maybe you can perform in the future.  
G: Yes. Actually, I want to perform at the school festival.  
B: Sounds great. You can do it!
- 04 Jinsu: Nicole, what are your goals for this year?  
Nicole: I'm planning to read 30 books. I tried last year but didn't make it.  
Jinsu: That's a big goal.  
Nicole: Yes, I really want to do it this time.  
Jinsu: You can do it! Just read a little every day.  
Nicole: Okay, I will. What are your goals, Jinsu?  
Jinsu: I'm planning to run for the election. I want to become class president.  
Nicole: You're good at listening to people. You'll be a great leader.  
Jinsu: Thank you for saying so.  
Nicole: You're welcome. I hope we can reach our goals.
- 05 A: What are you planning to do after school?  
B: I'm planning to take a drawing class.  
A: Sounds good.  
B: I want to draw better this year.  
A: You can do it!

**06** B: Hi, everyone! I'm Hans from Germany. Do you ride a bike often? In my country, we have bike classes at school. We also have a road safety test to ride a bike on the road. This Saturday, I'm planning to ride a bike with my little sister. She's going to have the road safety test soon, so we will practice together. Do you have any special plans for the weekend? I'd love to hear from you.

**07** G: Nick, what are you planning to do this Sunday?

B: I'm planning to see a movie.

G: What movie are you going to see?

B: The new sports movie, *King of the Field*.

G: That sounds fun.

### Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 back, How, feel
- 02 sleep, last, well, energy, new
- 03 check, habits, list
- 04 bed, different
- 05 drink, energy
- 06 smartphone, sleeping
- 07 less than, day
- 08 eat, bedtime
- 09 take, naps
- 10 many, check, habits, cause
- 11 think, change, what
- 12 regular, pattern
- 13 body, clock, when, sleep
- 14 example, morning, starts, lively
- 15 night, body, sleepy
- 16 Listen, and, regularly, healthier
- 17 careful, caffeine
- 18 cause, problems, know, even
- 19 hides, many, drinks, as, So
- 20 Move, actively
- 21 during, day
- 22 feel, tired, fall, easily
- 23 finish, hours, bedtime
- 24 If, right, bedtime, awake
- 25 may, asleep
- 26 Stop, smartphone before
- 27 use, late, brain, active
- 28 blue, from, tell, don't
- 29 well, don't right before

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- 01 Welcome, to, feel today
- 02 well, Sleeping, give, energy
- 03 sleep, with, list
- 04 bed, different

- 05 drink, drinks
- 06 use, before
- 07 sleep, than, hours
- 08 before bedtime
- 09 take long
- 10 How, habits, These, problems
- 11 need, change, find out
- 12 Have, pattern
- 13 clock, body, tells, when
- 14 For, morning, starts, feel
- 15 night, starts, feel
- 16 to, body, sleep, feel
- 17 Be, about
- 18 can cause, problems, that, has
- 19 foods, drinks such, energy, careful
- 20 Move, body
- 21 Exercise during
- 22 Then, feel, fall asleep, night
- 23 Remember, exercising, before
- 24 finish it, feel, awake
- 25 fall, easily
- 26 using, smartphone, bedtime
- 27 use, late, night, stay
- 28 light from, tell, yet
- 29 To sleep, don't, phone, before

### 핵심 문장 Review

pp. 12~13

- A** 01 T      02 F      03 T      04 F  
 05 F      06 T      07 F
- B** 01 ○      02 ×      03 ×      04 ×  
 05 ○      06 ×      07 ×      08 ○
- C** 01 Sleeping[To sleep] well can give you energy for the new school year.  
 02 For example, in the morning, your body starts to feel lively.  
 03 Remember to finish exercising a few hours before bedtime.  
 04 To sleep well, don't use your phone right before bedtime.  
 05 The body clock tells you when to wake up and sleep.
- D** 01 How many habits did you check?  
 02 If you finish it right before bedtime, your body may feel too awake.  
 03 If you use your smartphone late at night, your brain will stay active.  
 04 Do you know that even chocolate has caffeine?  
 05 Then, your body will feel a little tired, and you will fall asleep easily at night.

- A** 02 can't → can      04 Keep → Stop  
 05 sleep → don't sleep      07 irregularly → regularly
- B** 02 Do → Did      03 active → actively  
 04 Let → Let's      06 carefully → careful  
 07 sleep → sleepy

# The Journey with My Family

## 어휘 확인 문제

pp. 14~15

### Words & Phrases

- |                |             |
|----------------|-------------|
| <b>A</b> 01 오븐 | 02 마른       |
| 03 탑           | 04 말, 단어    |
| 05 모험          | 06 지나서; 과거  |
| 07 여행          | 08 (음식을) 굽다 |
| 09 블록          | 10 나무로 된    |
| 11 마법, 마술      | 12 느리게      |
| 13 간식, 스낵      | 14 산들바람     |
| 15 정보          | 16 어깨       |
| 17 사탕, 단것      | 18 헬멧       |
| 19 갑자기         | 20 재채기하다    |
- 
- |                     |             |            |
|---------------------|-------------|------------|
| <b>B</b> 01 realize | 02 terrible | 03 win     |
| 04 recover          | 05 borrow   | 06 appear  |
| 07 while            | 08 add      | 09 mix     |
| 10 hold             | 11 blow     | 12 quarter |
| 13 lean             | 14 excited  | 15 already |
| 16 wonderful        | 17 half     | 18 pass    |
| 19 pile             | 20 lie      |            |
- 
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>C</b> 01 줄을 서다 | 02 걸어서, 도보로       |
| 03 온라인 회의         | 04 하나씩            |
| 05 나란히            | 06 그런데 (화제를 바꿀 때) |
| 07 만화책            | 08 쓰레기통           |
| 09 롤러코스터          | 10 세탁기            |
- 
- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| <b>D</b> 01 it's time to + 동사원형 | 02 in front of   |
| 03 lean on                      | 04 take out      |
| 05 be far from                  | 06 on the top    |
| 07 hold one's hand              | 08 win the prize |
| 09 get better                   | 10 after a while |
- 
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| <b>E</b> 01 hold | 02 far       |
| 03 lean          | 04 adventure |
| 05 mix           | 06 pass      |
| 07 sneeze        |              |
- 
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>F</b> 01 pile, 쌓다 | 02 mix, 섞다              |
| 03 wooden, 나무로 된     | 04 appear, 나타나다         |
| 05 lean, 기대다         | 06 half, 반              |
| 07 journey, 여행       | 08 quarter, 4분의 1       |
| 09 recover, 회복하다     | 10 add, (말을) 덧붙이다, 추가하다 |

### Words Plus+

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>A</b> 01 addition | 02 recover |
| 03 dry               | 04 by      |
| 05 mix               |            |
- 
- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| <b>B</b> 01 one-fourth | 02 lend       |
| 03 disappear           | 04 trip, tour |
| 05 horrible            |               |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- 01 it okay, washing machine, not dry, to wear, don't you
- 02 okay if, I'm afraid, have dinner, didn't know, How about, I'll check
- 03 you doing, to London, had a meat, great time, time, past six, hope
- 04 to bake, you can, for, I want, What time, a quarter, online meeting, you going, Cheese, Let's
- 05 What time, half past, it okay
- 06 Where, my dad, fun here, are standing, ride, half past, roller coaster, back, Everything looks, back soon
- 07 if, use, What, to find, the evening, Don't worry

## 대화 영작하기

pp. 18~19

- 01 G1: Jina, is it okay if I wear your brown jacket?  
G2: My brown jacket? I put it in the washing machine this morning, and it's not dry yet.  
G1: Oh, no! I wanted to wear that jacket.  
G2: Why don't you wear your blue shirt? It's warm today.  
G1: That's a good idea. Thanks.
- 02 B: Mom, is it okay if I go to see a baseball game this evening?  
W: I'm afraid you can't. We're going to have dinner with Uncle John today.  
B: Oh, is it today? I didn't know that.  
W: He'll be here at six. How about going to the next game?  
B: Sure, I'll check the time of the next game.  
W: Okay.
- 03 W: Hello, Eric. How are you doing?  
B: I'm doing okay, thanks. How's your trip to London, Grandma?  
W: It's great. I went to Big Ben and had a meat pie yesterday.  
B: Wow! You're having a great time there. By the way, what time is it in London now?  
W: It's a quarter past six in the morning.  
B: Oh, you woke up early! I hope you have a wonderful vacation there.
- 04 Subin: Dad, is it okay if I use the oven to bake some cookies?  
Dad: Sure, you can, Subin. What are they for?  
Subin: Today is Kate's birthday, so I want to bake them for her.  
Dad: That's very nice of you. What time is it now?  
Subin: It's a quarter past two.  
Dad: I have an online meeting at 4, so I can help you now.  
Subin: That's great!  
Dad: What kind of cookies are you going to bake?  
Subin: Cheese cookies. Kate loves them.  
Dad: Okay. Let's start.
- 05 A: What time is it now?  
B: It's half past eight.  
A: Is it okay if I go running?  
B: Sure.

**06** B: Hey, I'm Tim. Where am I? I'm at Adventure Land with my dad! We're going to have fun here. It's ten o'clock. We are standing in line to ride a roller coaster. I'm so excited! ... It's already half past ten. We'll ride the roller coaster. Let's go! Ahhhh! ... I'm back! We're going to have lunch. Everything looks delicious! I'll have spaghetti. I'll be back soon.

**07** B: Mom, is it okay if I use your computer?

W: What do you need it for?

B: I need to find some information for my homework.

W: Okay, but I need to use the computer in the evening.

B: Don't worry. I'll finish before then.

### Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- 01 got, name from, best
- 02 person who, how
- 03 Hold, hands, Now, other
- 04 often, with, wooden
- 05 slowly piled, by one
- 06 more, to put
- 07 that's, block, said
- 08 put, elephant, on, top
- 09 sneezed, fell, laughed
- 10 always, when, appears
- 11 Time, One, looked, sad
- 12 told, ill, hospital, which, far from
- 13 want to, can't, him
- 14 move, can't, wait, hope, better
- 15 back, after, months
- 16 lay, without, moving
- 17 while, into, with, blocks
- 18 time, tower, mouth, smile
- 19 began, build, now, elephant
- 20 Suddenly, made, sound
- 21 moment, realized, recover, did
- 22 to, little, fingers, still, walk
- 23 When, nice, warm, sat side
- 24 breeze, smell, blowing
- 25 taught, how, remember
- 26 stood, slowly, smiled, front
- 27 leaned, shoulders
- 28 When, little, held, hands, words
- 29 added, one, magic, foot
- 30 the, moved, other

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 01 name from, grandfather, friend
- 02 who taught, how, walk
- 03 hands, foot, other
- 04 played with, blocks

- 05 piled, by, build
- 06 one more, put
- 07 elephant block, said
- 08 carefully, block on, top
- 09 But, tower, laughed and
- 10 sneeze when, appears
- 11 passed, day, looked very
- 12 told, fell, in, which, far from
- 13 to see, can't, told
- 14 can't, legs, can't, hope, get
- 15 came back, few months
- 16 lay in, without talking
- 17 After, into, room, with
- 18 time, build, made, smile
- 19 began, tower, elephant block
- 20 made, sound, sneezing
- 21 At, realized, recover soon, did
- 22 Slowly, talk, move, still couldn't
- 23 weather, nice, warm, sat, side
- 24 summer, with, blowing
- 25 how, walk, remember
- 26 up, slowly, smiled, stood
- 27 on, shoulders
- 28 was little, held, these
- 29 added, foot, Like, moved
- 30 Now, other, the

### 핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 F      02 F      03 T      04 F  
 05 F      06 T      07 F
- B** 01 ×      02 ×      03 ×      04 ○  
 05 ○      06 ×      07 ○      08 ○
- C** 01 They slowly piled the blocks one by one to build a tower.  
 02 "There is one more block to put," Bob said.  
 03 "Bob, it's time to build a tower!"  
 04 He just lay in bed without talking or moving.  
 05 Bobby said, "When I was little, you held my hands and said these words."
- D** 01 Bob was the person who taught Bobby how to walk.  
 02 Bobby said, "You always sneeze when the elephant block appears."  
 03 One day, Bobby's dad looked very sad.  
 04 He is in a hospital which[that] is far from here.  
 05 Slowly, Bob began to talk a little and move his fingers.

- A** 01 father → grandfather      02 dolls → blocks  
 04 years → months  
 05 across from each other → side by side  
 07 talk → walk
- B** 01 another → other      02 which → that  
 03 After the while → After a while  
 06 will → would

## New Ideas Bring Big Changes

## 어휘 확인 문제

pp. 26~27

## Words &amp; Phrases

- A** 01 지루한 02 ~에 도착하다  
 03 경영자, 지배인 04 얼룩; (특정한) 곳  
 05 도움이 되는 06 단추, 버튼  
 07 충분한 08 조정 장치  
 09 우연히, 뜻하지 않게 10 경험하다; 경험  
 11 쓸다 12 널리  
 13 누르다 14 동굴  
 15 독 16 (영화를) 감독하다  
 17 화성 18 탄생, 출생  
 19 금속 20 건너다, 가로지르다
- B** 01 discovery 02 chip 03 round  
 04 temperature 05 sharp 06 secret  
 07 spaceman 08 device 09 remain  
 10 create 11 invent 12 bother  
 13 lead 14 connect 15 melt  
 16 false 17 explain 18 happen  
 19 tablecloth 20 factory
- C** 01 줄을 서다 02 넘어지다  
 03 잠깐 쉬다 04 식다  
 05 ~ 덕분에 06 (전기 등을) 끄다  
 07 전 세계적으로 08 우연히  
 09 ~와 사랑에 빠지다 10 ~을 보다
- D** 01 all over the world 02 cool down  
 03 cry for help 04 be proud of  
 05 finish line 06 by chance  
 07 turn off 08 fresh water  
 09 give up 10 fall down
- E** 01 Press 02 connect 03 invention  
 04 temperature 05 melt 06 experiment  
 07 disappointed
- F** 01 bother, 신경 쓰이게 하다 02 factory, 공장  
 03 remain, 남아 있다 04 invent, 발명하다  
 05 device, 장치 06 controller, 조정 장치  
 07 happen, 일어나다, 발생하다  
 08 accidentally, 우연히, 뜻하지 않게  
 09 piece, 조각 10 spot, 얼룩

## Words Plus+

- A** 01 push 02 false  
 03 discovery 04 melt  
 05 manage
- B** 01 widely 02 accidentally  
 03 explanation 04 invent  
 05 birth

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 28~29

- 01 What is, doing, experiencing VR, explain, about, With, device, fun, stand, line  
 02 drone, want, try, love, fly, drone, use, Could, more, Press, goes up, button, down, works  
 03 trying, fly, Which, will, highest, think, looks, right, than, other  
 04 prize, invention contest, invention, doesn't, Could, explain, connected headphones, from, wear, play, sure, helpful  
 05 see, movie, explain more, about, spaceman, left, interesting, sure, like  
 06 quiz show, first, right, gets, during, false, true, summer, temperature, metal, height, becomes, shorter, another  
 07 doing, poster about, When, begin, Saturday near, about, Five hundred, beautiful, that

## 대화 영작하기

pp. 30~31

- 01 B: What is that woman doing there?  
 W: She is experiencing VR car racing.  
 B: Could you explain more about it?  
 W: With a VR device, you can be a car racer.  
 B: That sounds fun. I'd like to try it.  
 W: Then stand in line there.
- 02 G: I saw that your drone passed through the rings. That was cool!  
 M: Thanks. Do you want to try it?  
 G: I'd love to. How can I fly the drone?  
 M: You can use this controller.  
 G: Could you explain more about it?  
 M: Press the green button, and the drone goes up.  
 G: I see. What's next?  
 M: Press the red button, and it goes down.  
 G: It works! Thank you so much.
- 03 B: Look! People are trying to fly air rockets!  
 G: Which rocket will go the highest?  
 B: I'm sure that the red rocket will go the highest.  
 G: Why do you think so?  
 B: Its head looks different.  
 G: Oh, you're right! The red rocket is sharper than the other rockets.
- 04 Reporter: Juwon, you won the special prize in the invention contest. Great Job!  
 Juwon: Thank you. I'm proud of my invention.  
 Reporter: What's your invention?  
 Juwon: It's a recorder which doesn't bother other people.  
 Reporter: How does it work? Could you explain more about it?  
 Juwon: I connected headphones to the recorder with a simple device. The device sends the sound from the recorder to the headphones.  
 Reporter: That's cool. When you wear the headphones, only you can hear the sound.  
 Juwon: Right. People can play the recorder any time. I'm sure that this invention will be very helpful.

05 A: Did you see the movie *The Martian*?  
 B: Yes. It's a famous movie.  
 A: Could you explain more about it?  
 B: Sure. It's about a spaceman who is left alone on Mars.  
 A: Sounds interesting.  
 B: I'm sure that you'll like it.

06 B: Welcome to my science quiz show ! I'm Isabel. Here is the first question. I'm sure that you can find the right answer. The Eiffel Tower gets taller during the summer. Is this true or false ? 3, 2, 1. The answer is true! The Eiffel Tower is 330 m. In summer, the temperature of the Eiffel Tower goes up. When the metal gets hot, it becomes bigger. So, the height of the tower becomes about 15 cm taller. In winter, the metal cools down, and the height of the tower becomes shorter. Now, let's answer another question together!

07 B: What are you doing?  
 G: I'm looking at a poster about a drone show.  
 B: When does the drone show begin?  
 G: It begins this Saturday near Hangang Park.  
 B: Sounds interesting. Could you explain more about it?  
 G: Five hundred drones will fly in the sky for the beautiful performance.  
 B: That's cool. I'm sure that the show will be exciting.

**Reading 문장 완성하기**

pp. 32~33

- 01 America, famous cook
- 02 One, wanted, bake, cookies
- 03 However, have enough, melt
- 04 cut, bar, small chips
- 05 mixed, dough, put, oven
- 06 opened, found, chips, into
- 07 Although, remained, cookies, disappointed
- 08 Her, so delicious
- 09 invented chocolate
- 10 scientist, experimenting, plastic, flask
- 11 accidentally hit, fell, floor
- 12 Although, broken, pieces, still, shape
- 13 could, happen
- 14 secret, liquid, flask
- 15 finding led, invention
- 16 These days, find, everywhere
- 17 example, used
- 18 If, accident, safer from
- 19 Can, clean, without
- 20 answer, yes
- 21 uses, clean clothes
- 22 interesting, about, cleaning
- 23 In, factory, spilled, tablecloth
- 24 manager, looked, found something
- 25 dirty spot, cleaned, lamp
- 26 discovery led, way

- 27 Now, widely, around
- 28 wonderful, by chance
- 29 When, wrong, disappointed
- 30 Maybe, next, inventor

**Reading 빈칸 완성하기**

pp. 34~35

- 01 In, there was, famous cook
- 02 One day, bake chocolate
- 03 didn't have, time to
- 04 she, chocolate, into
- 05 Then, with her, dough into
- 06 When, opened, that, into
- 07 chips remained, was not
- 08 Her new, so
- 09 invented, CHIP
- 10 French, experimenting with liquid, glass
- 11 hit, flask, fell on
- 12 broken into, held together, shape
- 13 could this
- 14 secret, plastic, flask
- 15 This, led to, safety
- 16 can, glass everywhere
- 17 For, for, windows
- 18 there, car, people, sharp pieces
- 19 Can, clean, clothes, water
- 20 The answer
- 21 Dry cleaning, oil
- 22 There's, story about
- 23 1800s, worker, lamp oil
- 24 factory, tablecloth, found
- 25 dirty, tablecloth was, by
- 26 His, new, cleaning
- 27 cleaning, used, world
- 28 These, inventions came
- 29 things go, don't be
- 30 Maybe, amazing inventor

**핵심 문장 Review**

pp. 36~37

- A** 01 F      02 F      03 T      04 T  
 05 F      06 T      07 F
- B** 01 ○      02 ×      03 ×      04 ○  
 05 ×      06 ×      07 ×      08 ○
- C** 01 When Ms. Wakefield opened the oven, she found that the chips were not melted into the dough.  
 02 She invented chocolate CHIP cookies!  
 03 In 1903, a French scientist, Mr. Bénédicte, was experimenting with liquid plastic in a glass flask.  
 04 He accidentally hit the glass flask, and it fell on the floor.  
 05 Maybe you can be the next amazing inventor.

- D 01 Her new cookies were so delicious.
- 02 This finding led to his invention of safety glass.
- 03 These days, we can find safety glass everywhere.
- 04 Dry cleaning uses oil to clean clothes.
- 05 When things go wrong, don't be disappointed.

- A 01 doctor → cook
- 02 had → didn't have
- 05 no → yes
- 07 houses → clothes
- B 02 puts → put
- 03 disappointing → disappointed
- 05 more safe → safer
- 06 On → In
- 07 cleaning → cleaned

# Lesson 04 Open the Doors to the World

## 어휘 확인 문제

pp. 38~39

### Words & Phrases

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| A 01 용서, 관용 | 02 움직임, 동작        |
| 03 흔들다      | 04 경치, 전망         |
| 05 환상적인     | 06 놓치다            |
| 07 뮤지컬      | 08 무릎             |
| 09 조각상      | 10 ~을 바라다, 부탁하다   |
| 11 해결책      | 12 예약하다; 책        |
| 13 엉덩이      | 14 당황하게 하는, 당혹스러운 |
| 15 ~부터      | 16 자연스럽게          |
| 17 자유       | 18 구부리다           |
| 19 열, 더위    | 20 계속하다, 잇다       |
- 
- |               |                |               |
|---------------|----------------|---------------|
| B 01 hometown | 02 perfect     | 03 holiday    |
| 04 through    | 05 excuse      | 06 background |
| 07 gesture    | 08 storyteller | 09 system     |
| 10 above      | 11 enter       | 12 nervous    |
| 13 ever       | 14 barefoot    | 15 generation |
| 16 landmark   | 17 dead        | 18 tour       |
| 19 salty      | 20 country     |               |
- 
- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| C 01 ~로 유명하다                 | 02 망자, 죽은 사람들 |
| 03 ~을 물려주다, 전하다              | 04 방과 후에      |
| 05 ~하려고 노력하다, 애쓰다            |               |
| 06 (옷 등을) 벗다, ~을 떼어 내다; 이룩하다 |               |
| 07 좌우로                       | 08 사진을 찍다     |
| 09 ~을 기다리다                   | 10 위아래로       |
- 
- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| D 01 writing system | 02 hot air balloon   |
| 03 give it a try    | 04 try to + 동사원형     |
| 05 pass down        | 06 from side to side |
| 07 dive into        | 08 for a long time   |
| 09 give a speech    | 10 take off          |
- 
- |              |                 |             |
|--------------|-----------------|-------------|
| E 01 gesture | 02 generation   | 03 barefoot |
| 04 bend      | 05 storytelling | 06 hometown |
| 07 spirit    |                 |             |
- 
- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| F 01 step, (발을) 내딛다, 디디다   | 02 knee, 무릎           |
| 03 landmark, 주요 지형지물, 랜드마크 |                       |
| 04 pardon, 용서, 관용          | 05 system, 체계         |
| 06 book, 예약하다              | 07 continue, 계속하다, 잇다 |
| 08 through, ~을 통해          | 09 wave, 흔들다          |
| 10 movement, 움직임, 동작       |                       |

### Words Plus+

- |              |                  |             |
|--------------|------------------|-------------|
| A 01 tasty   | 02 uncomfortable | 03 Hawaiian |
| 04 book      | 05 speech        |             |
| B 01 Mexican | 02 continue      | 03 salt     |
| 04 take off  | 05 naturally     |             |

**대화 빈칸 완성하기**

pp. 40~41

- 01 get to, find, Can, help, got, way, turn, straight, left, can't, Thank, welcome, great
- 02 Excuse, standing, waiting, pardon, pretzel, type, unique, see, delicious, try, line
- 03 musicals, for, How, watching, amazing, idea, check, get, wait
- 04 can't, This, here, There are, visit, start, How about, Liberty, know, statue, Of course, visit, After, go to, famous, fantastic, sounds
- 05 Do, know, for, spicy, after school
- 06 back, tired, summer, have, solution, trip, summer, country, wild animals, meet, koalas, visit, chance, now, Winter, waiting
- 07 Excuse, take, Sure, Thanks, tower, want, background, Ready

**대화 영작하기**

pp. 42~43

- 01 B: Excuse me. How can I get to Times Square?  
W: Pardon?  
B: I'm trying to find Times Square. Can you please help me?  
W: Ah, I got it. Go straight this way and turn left.  
B: Go straight this way and turn left?  
W: Right. You can't miss it.  
B: Thank you so much.  
W: You're welcome. Have a great time.
- 02 G: Excuse me. Why are you standing in line?  
M: Ah, I'm waiting to buy a pretzel.  
G: Pret... I beg your pardon?  
M: I said a pretzel. It is a salty type of bread with a unique shape.  
G: Oh, I see.  
M: It's delicious. Give it a try!  
G: Okay. I'll join the line then. Thank you.
- 03 W: Look! There are many musicals.  
M: Yeah. New York is famous for Broadway musicals.  
W: How about watching *Cats*? I heard the performances are amazing.  
M: That's a great idea.  
W: Let's check the show times and get tickets.  
M: Perfect. I can't wait!
- 04 Mia: Ben, I can't believe we're in New York!  
Ben: Yeah. This is my first time here.  
Mia: Me, too. There are many places to visit. Where should we start?  
Ben: How about the Statue of Liberty?  
Mia: Pardon?  
Ben: The Statue of Liberty. You know the big green statue of a woman.  
Mia: Of course. It's a landmark of New York. Let's visit there first.  
Ben: Good. After that, maybe we can go to the Empire State Building. It's famous for the fantastic view.  
Mia: That sounds great!

05 A: Do you know Happy Snacks?

B: Pardon?

A: Happy Snacks. It's famous for sweet and spicy *tteokbokki*.

B: Oh, really? Let's go there after school together!

06 W: Welcome back to our home shopping channel. Are you tired from the summer heat these days? We have the perfect solution for you, a trip to Australia! It's summer here in Korea, but it's winter in Australia now. This country is famous for its unique wild animals. Look! You'll meet these cute koalas. Then you'll also visit the famous Sydney Opera House, too. Don't miss this chance! Call us and book now. Winter in Australia is waiting for you.

07 G: Excuse me, can you take a picture of us, please?

M: Sure.

G: Thanks a lot! Can we have the tower in the background?

M: Pardon?

G: We want the N Seoul Tower in the background, please.

M: No problem. Ready? 1, 2, 3. Say cheese!

**Reading 문장 완성하기**

pp. 44~45

- 01 Welcome, Hawaii
- 02 means, Hawaiian language
- 03 hula teacher, today
- 04 Have, heard, before
- 05 How much, know
- 06 Before, start, lesson, tell
- 07 traditional, Hawaii, has, part, for
- 08 early, have, system, used, tell
- 09 language through, movements, passed, generation
- 10 time, dance
- 11 Remember, become, storyteller
- 12 tell, with, feet
- 13 need, take, socks, always, barefoot
- 14 start, hand gestures
- 15 Every gesture, meaning
- 16 Wave, while, move, up, down
- 17 gesture, called, language, means
- 18 What about
- 19 Hawaiians, circle, above, heads
- 20 That's, sun
- 21 These, so, that, easily remember
- 22 bend, knees, step, side
- 23 While, move, naturally
- 24 move, with, hips
- 25 Well, up, today
- 26 Remember, just, dance
- 27 language, way, storytelling, important
- 28 hula, try, continue, culture
- 29 want, learn, come, class
- 30 Everyone, welcome

**Reading 빈칸 완성하기**

pp. 46~47

- 01 Welcome to
- 02 means, goodbye, language
- 03 I'm, hula, for
- 04 you heard, hula
- 05 How, do, about
- 06 Before, our lesson, want
- 07 Hula, dance from, has been, long time
- 08 Hawaiians didn't, writing, used, stories
- 09 through body, down, from, next
- 10 time to dance
- 11 that, become, when, dance
- 12 tell, with, hands
- 13 need, take off, always done
- 14 Let's, hand gestures
- 15 has, meaning
- 16 fingers while, move
- 17 This, called, Hawaiian, means
- 18 What about
- 19 make, circle, arms
- 20 the, sun
- 21 These, simple, can, remember
- 22 Next, a little, from, to
- 23 While, side, naturally
- 24 Now, with, hips
- 25 Well, up, That's all
- 26 Remember, not just
- 27 language, storytelling, important, Hawaiians
- 28 As, always, continue, history
- 29 want to, more, class
- 30 welcome

- 07 America → Hawaii
- B** 02 many → much
- 03 has passing down → has passed down
- 05 calls → is called
- 06 such → so
- 07 natural → naturally

**핵심 문장 Review**

pp. 48~49

- |               |      |      |      |
|---------------|------|------|------|
| <b>A</b> 01 T | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 F          | 06 T | 07 F |      |
| <b>B</b> 01 ○ | 02 × | 03 × | 04 ○ |
| 05 ×          | 06 × | 07 × | 08 ○ |
- C** 01 Before we start our lesson, I want to tell you about it.  
 02 The early Hawaiians used hula to tell stories.  
 03 Hula is always done barefoot.  
 04 Hula is a language and a way of storytelling, so it is important to Hawaiians.  
 05 Everyone is welcome. *Aloha!*
- D** 01 Hula is a language through body movements.  
 02 Let's start with the hand gestures.  
 03 Every gesture in hula has a meaning.  
 04 What about the sun?  
 05 Next, bend your knees a little and step from side to side.

- A** 03 have → didn't have
- 04 jacket → shoes and socks
- 05 rain → the "sun"

Lesson  
**05**

# From Your Interest to Future Jobs

## 어휘 확인 문제

pp. 50~51

### Words & Phrases

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>A</b> 01 약한       | 02 직업, 경력       |
| 03 자연                | 04 요리사          |
| 05 계약, 계약서; 계약하다     | 06 준비하다         |
| 07 편집하다              | 08 치어리더         |
| 09 온당한, 공정한          | 10 (신문, 잡지의) 기사 |
| 11 실험; 실험하다          | 12 논리           |
| 13 (신문 등의) 기자, 저널리스트 | 14 발표, 프레젠테이션   |
| 15 의뢰인, 고객           | 16 통계 전문가       |
| 17 득점하다; 점수, 득점      | 18 열정           |
| 19 (축구 등의) 슛         | 20 광고           |
- 
- |                   |            |               |
|-------------------|------------|---------------|
| <b>B</b> 01 upset | 02 focus   | 03 beat       |
| 04 P.E.           | 05 deal    | 06 data       |
| 07 condition      | 08 against | 09 serve      |
| 10 agent          | 11 receive | 12 difficulty |
| 13 business       | 14 analyze | 15 individual |
| 16 wonder         | 17 self    | 18 finding    |
| 19 sign           | 20 prefer  |               |
- 
- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>C</b> 01 혼잡 시간대, 러시아워 | 02 아이스하키         |
| 03 ~에 도착하다               | 04 ~을 고대하다[기대하다] |
| 05 기자 회견                 | 06 무엇보다도, 특히     |
| 07 A와 B 사이에              | 08 하루 종일         |
| 09 현장 학습                 | 10 광고 회사         |
- 
- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| <b>D</b> 01 take a note | 02 go well       |
| 03 it takes ~           | 04 focus on      |
| 05 let in               | 06 be good at    |
| 07 win the game         | 08 do one's best |
| 09 have ~ in mind       | 10 prefer A to B |
- 
- |                     |               |           |
|---------------------|---------------|-----------|
| <b>E</b> 01 article | 02 individual | 03 career |
| 04 contract         | 05 wonder     | 06 P.E.   |
| 07 deal             |               |           |
- 
- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| <b>F</b> 01 agent, 에이전트, 대리인 | 02 passion, 열정       |
| 03 article, (신문, 잡지의) 기사     | 04 contract, 계약, 계약서 |
| 05 edit, 편집하다                | 06 advertisement, 광고 |
| 07 fair, 온당한, 공정한            |                      |
| 08 prefer, ~을 더 좋아하다, 선호하다   |                      |
| 09 unique, 독특한, 특유의          | 10 analyze, 분석하다     |

### Words Plus+

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| <b>A</b> 01 editor | 02 against    |
| 03 receive         | 04 individual |
| 05 analysis        |               |
- 
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>B</b> 01 result | 02 common, normal  |
| 03 logical         | 04 customer, buyer |
| 05 imperfect       |                    |

## 대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- 01 math and, classes, which, prefer, to English, Why, math, to problems, better, not
- 02 what, doing, making, plan, fun, travel, time, energy, with you, what, planning, eat
- 03 do, like, sports, Which, prefer, individual, prefer, to, work together, reach, working, with, about, like, running, focus, myself
- 04 field, How, go, by bus, prefer, why, takes, to get, don't, with, not faster, more, hour, much, during, take, subway
- 05 teacher, everyone, some ways, can, in, logic, self, P.E., music-smart, may, learning, be, person, kind, smart
- 06 classes, have, see, math, prefer, to math, that, love, experiments
- 07 let's, dinner, anything, mind, which, Italian, Korean, prefer, to, cooking, food, don't, that hard, to make, Then, make, you

## 대화 영작하기

pp. 54~55

- 01 G: We have math and English classes today.  
B: Right. Sora, which do you prefer, math or English?  
G: I prefer math to English.  
B: Why is that?  
G: Because math has clear answers to problems. How about you?  
B: I like English better. I'm not good at math.
- 02 B: Emma, what are you doing?  
G: I'm making a travel plan for Jeju-do.  
B: That sounds fun! Do you like to travel with plans?  
G: Yes, I do. I can save time and energy with plans.  
B: I agree with you. So, what are you planning to do in Jeju-do?  
G: I'm planning to eat *dombegogi* and climb Hallasan.
- 03 B: Yumi, do you like sports?  
G: Sure. I love sports a lot.  
B: Which do you prefer, team sports or individual sports?  
G: I prefer team sports to individual sports. I like to work together as a team to reach our goals.  
B: Yeah, I know you're working so hard with your soccer team.  
G: Right. I love my team. How about you?  
B: I prefer individual sports like swimming or running. I like to focus on myself when I exercise.
- 04 Chris: Yunseo, our field trip is tomorrow. How are we going to go to Central Park?  
Yunseo: We can get there by bus or by subway, Chris.  
Chris: I prefer the bus to the subway.  
Yunseo: Oh, why is that?  
Chris: Because the bus is faster. It takes only 40 minutes to get to Central Park by bus.  
Yunseo: I don't agree with you. The bus is not faster during rush hour.  
Chris: Oh, really?  
Yunseo: Yeah, it'll take more than an hour. The subway is much faster during that time.  
Chris: I think you're right. Let's take the subway together.

**05** M: Hello, I'm Mr. Shin, your career teacher. Do you know that everyone is smart in some ways? You can be smart in music, body, people, word, logic, nature, self, and picture. For example, I prefer music to P.E. I'm a music-smart person. If you prefer P.E., you may be a body-smart person. Do you like learning languages? Then, you may be a word-smart person. What kind of smart person are you?

**06** B: Ellen, what classes do we have in the afternoon?

G: Let me see. We have math and science classes.

B: Thanks. Which do you prefer, math or science?

G: I prefer science to math.

B: Why is that?

G: Because I love learning about experiments.

**07** A: Jiho, let's decide what to cook for dinner.

B: Okay. Do you have anything in mind?

A: Hmm, which do you prefer, Italian food or Korean food?

B: I prefer Italian food to Korean food.

A: Italian food? But cooking Italian food is difficult.

B: I don't agree with you. It's not that hard. Pizza and spaghetti are easy to make.

A: Great! Then let's make them. I'll help you!

### Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- 01 sports, do, career
- 02 meet, who, working
- 03 tell, why, journalist
- 04 always, passion, writing
- 05 about, makes, excited
- 06 There, big, How, spend
- 07 arrived, baseball, early
- 08 Before, interview, took, during
- 09 After, went, conference
- 10 players, felt, game
- 11 had, article, edit
- 12 posted, love, sports
- 13 like, as, agent
- 14 sports, enjoy, business, think, job, perfect
- 15 tell, more, job
- 16 clients, contract, sign
- 17 best, make, fair
- 18 receive, calls, advertising
- 19 want, clients, advertisements
- 20 try, get, deal
- 21 why, be, statistician
- 22 wanted, because, analyze, numbers
- 23 Above all, hockey
- 24 much, sports, explain
- 25 someone, collects, numbers, games
- 26 team, against, Saturday
- 27 Last, watched, and, shots
- 28 found, let, shots, left
- 29 showed, left, shared, finding
- 30 happy, use, data

### Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- 01 sports, If, can, career, sports
- 02 Let's, who, field
- 03 Can, tell, became, journalist
- 04 had, for, writing
- 05 about sports, excited
- 06 There, game, spend, day
- 07 arrived at, park
- 08 started, had, with, notes, game
- 09 game, went, press, journalists
- 10 asked, how, felt, game
- 11 afternoon, write, edit, quickly
- 12 article, online, writing, sports
- 13 like, job as, agent
- 14 sports, enjoy, business, job, perfect for
- 15 Can, more, job
- 16 When, clients, contract, carefully
- 17 do, make, fair
- 18 receive phone, from advertising
- 19 clients, their advertisements
- 20 try, best deal
- 21 why, to be, statistician
- 22 wanted, because, with numbers
- 23 Above all, love
- 24 don't, much, sports, explain
- 25 someone who, data, numbers
- 26 team, play against
- 27 watched, analyzed, shots
- 28 let in, shots, side
- 29 weak, shared, finding with
- 30 happy, to help

### 핵심 문장 Review

pp. 60~61

- |               |      |      |      |
|---------------|------|------|------|
| <b>A</b> 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 T          | 06 T | 07 F |      |
| <b>B</b> 01 × | 02 × | 03 × | 04 × |
| 05 ○          | 06 ○ | 07 ○ | 08 × |
- C** 01 Let's meet some people who are working in the sports field.  
 02 Writing about sports makes me excited.  
 03 There was a big baseball game yesterday.  
 04 When my clients have a new contract to sign, I check it carefully.  
 05 Last week, I carefully watched the Ice Lions' games and analyzed their shots.
- D** 01 Can you tell me why you became a sports journalist?  
 02 My article was posted online.  
 03 I do my best to make the contract fair for them.  
 04 I want to know why you wanted to be a sports statistician, Ms. Lee.  
 05 A sports statistician is someone who[that] collects data and studies numbers about sports games.

- A** 01 talent → passion  
 02 but he doesn't enjoy → and he enjoys  
 03 fashion → advertising  
 07 strong → weak
- B** 01 Unless → If  
 02 while → during  
 03 how did they feel → how they felt  
 04 edited → edit  
 08 using → to use

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ①      02 ⑤      03 ②      04 ②, ⑤      05 ③  
 06 You're good at listening to people. 07 ⑤  
 08 (1) play the guitar (2) the school festival 09 ②  
 10 ③      11 when I should start 12 ②  
 13 If you finish your homework early 14 ②      15 ③  
 16 ④      17 ①      18 ⑤      19 a up b at c as  
 20 ③      21 ⑤  
 22 A little caffeine can be helpful before exercise. 23 ③  
 24 ②      25 Remember to finish exercising a few hours

- 01 ①은 '팁, 조언'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ② ~을 가지고 : ~ 없이      ③ 조심하는 : 부주의한  
 ④ 기억하다 : 잊다      ⑤ 편안한 : 불편한
- 02 ⑤ regular(규칙적인)의 영영풀이는 doing something at fixed times(정해진 시간에 무언가를 하는)이다.  
 ① 깨어 있는: 잠들지 않은  
 ② 안전: 위험에 처하지 않은 상태  
 ③ 낮잠: 낮 시간 동안의 짧은 수면  
 ④ 잠이 든: 잠이 든 상태인; 깨어 있지 않은  
 ⑤ 규칙적인: 정해진 시간에 무언가를 하지 않는(→ 하는)
- 03 a find out: 알아내다    b fall asleep: 잠이 들다    c make it: 성공하다, 해내다  
 • 우리는 질문에 대한 답을 찾아야 한다.  
 • 긴 산책 후, 그는 소파에서 잠이 들었다.  
 • 우리가 함께 일한다면, 해낼 수 있을 것이다!
- 04 상대방에게 올해 목표 또는 계획에 대해 물어보는 질문이므로 빈칸에는 plans 또는 goals가 적절하다.  
 ① 미래    ② 계획    ③ 재능    ④ 방법    ⑤ 목표
- 05 Nicole이 작년에 실패하고 올해 다시 목표로 세운 것은 '30권의 책 읽기'이다.  
 ① 올해 계획하는 것    ② 매일 책을 읽는 것    ③ 30권의 책을 읽는 것  
 ④ 선거에 출마하는 것    ⑤ 훌륭한 리더가 되는 것
- 06 be good at -ing(~을 잘하다)와 listen to(~의 말을 듣다)를 이용한다.
- 07 ⑤는 '네가 그것을 할 수 있을지 모르겠어.'라는 의미로 불확실성을 나타내는 표현이고, ②와 나머지는 모두 상대방을 격려할 때 사용하는 표현이다.  
 ①② 한번 해 봐!    ③ 너는 할 수 있어!    ④ 나는 네가 할 수 있다고 믿어.
- 08 (1) 민지는 여자아이에게 기타 연주하는 방법을 가르치고 있다.  
 (2) 여자아이는 학교 축제에서 공연하고 싶어 한다.
- 09 '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타낸다.
- 10 의미상 ①②④⑤의 빈칸에는 모두 조건의 접속사 If(만약 ~면)가 들어가고, ③의 빈칸에는 Unless(만약 ~하지 않으면)가 들어간다.  
 ① 바깥이 추우면, 코트를 입어야 한다.  
 ② 탄산음료를 너무 많이 마시면, 배가 아플 것이다.  
 ③ 헬멧을 쓰지 않으면, 너는 머리를 다칠 것이다.  
 ④ 문을 잠그지 않으면, 누군가 들어올 수 있다.  
 ⑤ 잠을 충분히 자지 않으면, 내일 피곤할 것이다.
- 11 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바뀌어

수 있다.

• 내 친구는 나에게 언제 프로젝트를 시작할지 말해 줄 것이다.

12 ② [will rain → rains] 조건의 부사절이 미래의 의미를 나타낼지라도 현재 시제로 쓴다.

- ① 그녀는 아직 수영하는 방법을 모른다.
- ② 내일 비가 오면, 우리는 안에서 머무를 것이다.
- ③ 몸이 좋지 않으면, 저에게 말씀해 주셔야 합니다.
- ④ 그녀는 여동생에게 파티에서 무엇을 입을지 물었다.
- ⑤ 매일 연습하면, 너의 영어 실력이 향상될 것이다.

13 '만약 ~면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있다.

14 ④ 안부나 건강 상태를 묻는 질문이므로 의문사 How가 적절하다.  
⑥ 습관의 개수를 묻는 질문(How many habits ~?)이 되어야 하므로 의문사 How가 적절하다.

15 ③은 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)으로 쓰인 현재분사이고, (A)와 나머지는 모두 동명사이다.

- ① 친구들과 함께 영화 보는 것은 재미있다. (동명사)
- ② 그녀는 바이올린 연주를 잘한다. (동명사)
- ③ 그는 친구들과 수영하고 있다. (현재분사)
- ④ 선생님이 오셨을 때 그들은 말하는 것을 멈추었다. (동명사)
- ⑤ 그녀는 여가 시간에 그림 그리는 것을 즐긴다. (동명사)

16 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. Let's의 주어는 we에 해당하므로 what to do를 what we should do로 바꿔 쓸 수 있다.

17 ① 지수는 매일 밤 10시 같은 시간에 잠자리에 들기 때문에 목록의 첫 번째 사항에 해당하지 않는다.

- ① 지수: 나는 매일 밤 10시에 잠자리에 든다.
- ② Emma: 나는 많은 에너지 음료를 마신다.
- ③ Mike: 나는 하루에 약 6시간 잔다.
- ④ Amy: 나는 자기 전에 자주 무언가를 먹는다.
- ⑤ Eric: 나는 방과 후에 낮잠을 오래 잔다.

18 even은 '심지어, ~조차도'의 의미이므로 ⑤ even chocolate는 '초콜릿조차도'의 의미이다.

19 ③ wake up: 깨다, 일어나다 ⑥ at night: 밤에 ④ such as: ~와 같은, ~처럼

20 (A) 감각동사(feel)의 주격보어로는 형용사 lively(활기 넘치는, 활발한)가 적절하다. (live: **㉠** 살다 **㉡** 살아 있는)

(B) 동사(sleep)를 수식하는 부사 regularly가 적절하다.

(C) be동사의 주격보어로는 형용사 careful이 적절하다.

21 생체 시계를 따르는 규칙적인 수면 습관을 가지고, 수면 문제를 일으키는 카페인을 주의하라는 내용이므로 제목으로는 ⑥가 적절하다.

- ① 아침 식사와 운동의 중요성
- ② 디지털 기기가 학습에 미치는 영향
- ③ 학년도 동안 효과적으로 공부하는 방법
- ④ 학교로 돌아온 걸 환영해: 새 친구들과 활동들
- ⑤ 더 나은 수면 습관: 생체 시계를 따르고 카페인을 피하세요

22 수면 문제를 일으키는 카페인을 주의하라는 내용의 글인데, '운동 전에 약간의 카페인이 도움이 될 수 있다.'라는 의미의 문장은 글의 흐름상 어색하다.

23 ③ [may → may not] 취침 시간 직전에 운동을 끝내면 몸이 너무 깨어 있게 되어 쉽게 잠들 수 있을지도 모른다는 내용은 글의 흐름상 어색하다. may를 may not으로 고쳐야 자연스럽다.

24 낮 시간 동안 운동을 하게 되면 조금 피곤해져서 밤에 잠을 쉽게 잘 수 있게 된다는 내용이므로 빈칸 ④에는 ② '쉽게 잠들다'가 적절하다.

- ① 깨어 있다 ③ 활동적으로 느끼다
- ④ 쉽게 깨다 ⑤ 쉽게 잠들지 않다

25 '미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미의 「remember + to부정사」와 동명사를 목적으로 취하는 finish를 이용하여 문장을 완성한다.

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 68~71

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 is it okay if I
- 05 ④ 06 ②, ⑤ 07 ⑤
- 08 (1) London (2) Big Ben, meat pie 09 ①, ⑤
- 10 ④ 11 which[that] can go very fast 12 ⑤
- 13 the best place to visit 14 ③ 15 ③
- 16 one by one 17 ② 18 ⑤ 19 ②
- 20 ⑤ 21 He is in a hospital which is far from here.
- 22 ⑤ 23 ② 24 ②
- 25 Now one foot. Now the other.

01 ②는 '빌리다 : 빌려주다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 회복하다 ③ 끔찍한 ④ 여행 ⑤ 4분의 1

02 ⑤ past(지나서)의 영영풀이는 '특정 시간 전에(before a specific time)'가 아니라 '특정 시간을 지나서(beyond a specific time)'이다.

- ① 섞다: 다른 것들을 합치다
- ② 반: 2등분 한 것 중 하나; 어떤 것의 50퍼센트
- ③ 사탕, 단것: 설탕이 풍부한 음식; 캔디나 후식
- ④ 간식: 식사 사이에 먹을 수 있는 적은 양의 음식
- ⑤ 지나서: 특정 시간 전에(→ 지나서)

03 ③ get better: 나아지다, 호전되다 ⑥ take out: 꺼내다

④ fall ill: 병에 걸리다

• 네가 아프다는 말을 들으니 안타깝다. 곧 나아지길 바랄게. • 연필과 공책을 꺼내 주세요. • 만약 몸이 아프면, 의사에게 진찰을 받아야 해요.

04 '~해도 될까요?'라는 의미의 허락을 구하는 질문은 Is it okay if I ~?로 표현한다.

05 허가 요청에 대한 수락의 대답이므로 ④ '물론이지, 그렇게 해'로 바꿔 쓸 수 있다. ②는 Do you mind if I ~?에 대한 수락의 대답으로 밑줄 친 ④와는 바꿔 쓸 수 없다.

- ① 아니, 안 돼 ② 응, 그래. 미안해
- ③ 미안하지만 안 돼 ⑤ 미안하지만, 안 돼

06 빈칸 ④ 다음에 수빈이가 시간을 말하고 있으므로 빈칸 ④에는 시간을 묻는 질문 ②, ⑤가 들어가야 한다.

- ① 어떻게 지내니? ② 지금 몇 시니?
- ③ 오늘이 며칠이니? ④ 지금 시간 있니?
- ⑤ 몇 시인지 아니?

07 '6시 15분'은 6시에서 15분(a quarter)이 지난(past) 시간이므로 a quarter past six로 쓸 수 있다.

- ① 아침 6시 30분이야. ② 아침 4시 45분이야.
- ③ 아침 5시 15분이야. ④ 아침 5시 45분이야.
- ⑤ 아침 6시 15분이야.

08 (1) Eric은 런던에 있는 할머니와 이야기하고 있다.

(2) 할머니는 어제 빅벤에 갔고 고기 파이를 먹었다.

09 선행사(The boy)가 사람이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.

• 운동장에서 축구하고 있는 소년은 내 남동생 John이다.

10 ④는 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

- ① 우리는 살 집이 없다. (형용사적 용법)  
 ② 저에게 질문할 것이 있나요? (형용사적 용법)  
 ③ 그는 읽을 책을 찾고 있다. (형용사적 용법)  
 ④ 그녀는 곧 너를 다시 보기를 바란다. (명사적 용법)  
 ⑤ 나는 내 남동생에게 할 이야기가 있다. (형용사적 용법)
- 11 선행사(a bike)가 사물이므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 연결한다.  
 • 나는 매우 빨리 갈 수 있는 자전거를 갖고 있다.
- 12 ⑤ [which is → which are] 주격 관계대명사 뒤에 이어지는 동사는 선행사(The cats)에 수를 일치시켜야 하므로 which 뒤에 쓰인 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ① 그녀는 내게 생각하는 원가를 말했다.  
 ② 나는 영어를 잘 말할 수 있는 사람을 만났다.  
 ③ 나는 문에 서 있는 그 여자아이를 안다.  
 ④ 그들은 주말에 할 게임을 샀다.  
 ⑤ 소파 위에서 자고 있는 고양이들이 귀엽다.
- 13 '최상의 장소(the best place)'를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 visit을 쓴다.
- 14 내용상 'Bobby에게 걷는 법을 가르쳤던'이라는 의미의 관계대명사절이 들어간다. 선행사(the person)가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 이용하고, 수여동사 taught 뒤에 간접목적어 Bobby, 직접목적어 how to walk(걷는 법)을 쓴다.
- 15 ㉠ to put은 앞의 one more block을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로, '쌓을'의 의미이다.
- 16 one by one: 하나씩
- 17 주어진 문장("그리고 그건 코끼리 블록이에요." Bobby가 말했다.)에서 that은 one more block to put을 가리킨다. 마지막으로 쌓을 블록이 하나 더 있고, 그것이 코끼리 블록이라고 말해주는 흐름이 되어야 하므로 주어진 문장은 ㉠에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 18 ⑤ Bobby의 재채기로 탑이 무너졌을 때 Bobby는 웃고 또 웃었으므로 Bobby는 즐거워했음을 알 수 있다.  
 ① Bob은 Bobby의 할아버지이다.  
 ② Bobby는 Bob에게서 걷는 것을 배웠다.  
 ③ Bob과 Bobby는 블록을 가지고 노는 것을 즐겼다.  
 ④ Bob과 Bobby는 블록을 가지고 탑을 만들었다.  
 ⑤ Bobby는 탑이 무너졌을 때 기분이 나빴다(→ 즐거워했다).
- 19 ① 하나를 다른 것 위에 올린다 → pile(쌓다)  
 ② 지나가다; 통과하다 → pass(시간이) 흐르다, 통과하다  
 ③ 시야에 들어오다; 나타나다 → appear(나타나다)  
 ④ 정상적인 건강 상태로 돌아오다 → recover(회복하다)  
 ⑤ 지탱하기 위해 무엇인가에 기대어 쉬다 → lean(기대다)
- 20 ⑤ at that moment: 그 순간에 / finally: 결국, 마지막으로  
 ① 아픈 ② 회복하다 ③ 돌아왔다 ④ 갑자기
- 21 He is in a hospital(그는 병원에 계신다) 뒤에 주격 관계대명사가 이끄는 절 which is far from here(이곳에서 멀리 있는)를 쓴다.
- 22 ㉠ Bob이 병원에서 돌아온 처음에는 말하지도 움직이지도 못하고 침대에 누워 있었다는 의미가 되어야 하므로 전치사 without(~ 없이, ~하지 않고)이 적절하다.  
 ㉡ Bobby가 블록을 가지고 Bob의 방에 들어왔다는 의미가 되어야 하므로 전치사 with(~을 가지고)가 적절하다.
- 23 ㉠ '탑을 만들 시간'이라는 의미가 되어야 하므로 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to build가 들어간다.  
 ㉡ 블록을 가지고 탑을 만들기 시작했다는 의미가 되어야 하므로 명사적 용법의 to부정사 to build가 들어간다.
- 24 ㉡ [how to walk me → me how to walk] 수여동사 taught가 쓰인 4형식

문장으로 「주어 + taught + 간접목적어(사람) + 직접목적어」 어순으로 써야 한다. 이 문장에서 간접목적어는 me, 직접목적어는 how to walk이므로 me how to walk의 어순으로 쓴다.

- 25 뒤에 이어지는 말 Now one foot. Now the other.(지금 한 발. 이제 다른 발.)를 가리킨다.

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 72~75

- 01 ③      02 ⑤      03 ④      04 ③, ④  
 05 explain more about    06 ⑤      07 ③      08 ⑤  
 09 ④      10 Although he is rich    11 ②  
 12 was built by my grandfather    13 ③      14 ⑤  
 15 ②      16 were not melted    17 ③      18 ⑤  
 19 ⑤      20 ㉠, For example, it is used for car windows.  
 21 ①      22 ④      23 spot      24 ④  
 25 These wonderful inventions came by chance.

- 01 ③ bother: 신경 쓰이게 하다 / connect: 연결하다
- 02 • 증명하거나 발견하기 위한 과학적 실험 → experiment(실험)  
 ① 체계 ② 공장 ③ 발견 ④ 장치
- 03 fall down: 넘어지다 / fall in love with: ~와 사랑에 빠지다  
 • 나는 어제 운동장에서 넘어졌다.  
 • 로미오는 줄리엣을 만났고 그녀와 사랑에 빠졌다.
- 04 I'm sure[certain] that ~.은 '나는 ~라고 확신해'라는 의미로, 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때 사용한다.  
 ① 나는 그녀가 그것을 좋아할 거라는 걸 알아. ② 그녀가 그것을 좋아할 가능성이 있어. ③ 나는 그녀가 그것을 좋아할 거라고 생각하지 않아.
- 05 '그것에 대해 더 설명해 줄 수 있나요?'라는 의미로 설명을 요청할 때는 Could you explain more about it?으로 표현한다.
- 06 ⑤ 초록색 버튼을 누르면 드론이 올라가고, 빨간색 버튼을 누르면 드론이 내려간다.
- 07 ㉠ 포스터를 보고 있다는 대답으로 보아 무엇을 하고 있는지 묻는 질문이 되어야 하므로 의문사 What이 적절하다.  
 ㉡ 이번 주 토요일에 한강 공원 가까이에서 시작한다는 대답으로 보아 언제 시작하는지 묻는 질문이 되어야 하므로 의문사 When이 적절하다.
- 08 ⑤ 두 사람이 함께 드론 쇼에 갈 것인지의 언급되어 있지 않다.
- 09 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사 + by + 행위 주체」의 형태로 써야 하고, 어제 일어난 일이므로 be동사의 과거시제를 이용한 was shaken이 적절하다. shake(흔들다)의 과거분사는 shaken이다.  
 • 어제 건물이 지진에 의해 흔들렸다.
- 10 서로 상반된 내용을 연결할 때는 '(비록) ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보의 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴다.  
 • 그는 부유하다. 그러나 그는 작은 집에 산다.  
 → 그는 부유하지만, 작은 집에 산다.
- 11 ② [played → is[was] played] '그 기타는 내 남동생에 의해 연주된다[연주되었다]'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 played를 is[was] played로 고쳐야 한다.  
 ① 그 자동차는 지난주에 팔렸다.  
 ② 그 기타는 내 남동생에 의해 연주된대연주되었다.  
 ③ 이 메시지는 James에 의해 쓰여졌다.  
 ④ 그 음식은 차가웠지만 맛있었다.  
 ⑤ 비가 오고 있었지만, 그녀는 우산을 가져오지 않았다.
- 12 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓴다.

• 우리 할아버지가 30년 전에 이 다리를 건설했다.

→ 이 다리는 우리 할아버지에 의해 30년 전에 건설되었다.

- 13 ㉠ [was baked → baked] 우리 엄마가 케이크를 굽는 주체인 능동태가 문장이 되어야 하므로 was baked를 baked로 고쳐야 한다. ㉡ [taking → taken] 이 사진이 Mike에 의해 찍혔다는 수동의 의미가 되어야 하므로 taking을 taken으로 고쳐야 한다. ㉢ [despite → although[though]] 뒤에 절(주어 + 동사 ~)이 이어지고 있으므로 전치사 despite를 양보의 접속사 although[though]로 고쳐야 한다.
- ㉣ 우리 엄마는 나의 생일 케이크를 구우셨다.  
 ㉤ 그 방은 어제 그들에 의해 청소되었다.  
 ㉥ 그들이 그녀를 초대했지만, 그녀는 파티에 가지 않았다.  
 ㉦ 이 사진은 Mike에 의해 찍혔다.  
 ㉧ 비록 빵이 탔지만 그것은 맛이 좋았다.
- 14 ㉠ 초콜릿 조각들이 쿠키 안에 남아 있었지만 그녀는 만족하지 않았고 새로운 쿠키가 정말 맛있었다는 내용은 앞뒤가 맞지 않는다. 양보의 접속사 Although가 쓰인 문장은 절의 앞뒤 내용이 상반된 내용이 와야 하므로 satisfied(만족한)를 disappointed(실망한) 등으로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ 초콜릿 쿠키를 굽고 싶었지만 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었다는 흐름이 되어야 하므로 역접의 접속부사 However가 적절하다. ㉡ 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없어서 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다는 흐름이 되어야 하므로 결과의 접속부사 So가 적절하다. ㉢ 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 When이 적절하다.
- 16 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다. 주절의 시제가 과거이고, 주어는 복수이므로 be동사는 were를 쓰고 melt(녹이다)의 과거분사는 melted로 쓴다.
- 17 ㉠ Wakefield 씨는 시간이 충분하지 않아서 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다.  
 ① Wakefield 씨는 미국에 살았다.  
 ② Wakefield 씨는 초콜릿 쿠키를 구우려고 했다.  
 ③ Wakefield 씨는 초콜릿이(→ 시간이) 충분하지 않아서 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다.  
 ④ 초콜릿 조각들이 쿠키 안에 남아 있었다.  
 ⑤ Wakefield 씨의 새로운 쿠키는 매우 맛있었다.
- 18 ① 어떤 것의 작은 부분 → piece(조각)  
 ② 같은 상태를 유지하다 → remain(남아 있다)  
 ③ 최초로 무언가 발견하는 것 → discovery(발견)  
 ④ 기계 작동 방식을 조정하는 장치 → controller(조정 장치)  
 ⑤ 물이나 기름처럼 자유롭게 흐르는 것 → liquid(액체)
- 19 앞뒤 절이 상반된 내용이므로 빈칸에는 '비록 ~이지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보의 접속사 Although가 적절하다. 전치사 despite 뒤에는 절이 아닌 명사(구)가 오는 것에 유의한다.  
 ① (만약) ~면 ② ~할 때 ③ ~하는 동안; 반면에 ④ ~임에도 불구하고
- 20 ㉠ [using → used] '그것(안전유리)은 자동차 유리로 사용된다'는 수동의 의미가 되어야 하므로 using을 과거분사 used로 고쳐야 한다.
- 21 ① Bénédicte 씨는 유리 플라스크 안의 액체 플라스틱으로 실험을 하다가 우연히 유리 플라스크를 쳐서 바닥에 떨어뜨렸다.  
 ① Sean: Bénédicte 씨는 안전유리를 만들기 위해 유리 플라스크를 바닥에 떨어뜨렸다.  
 ② Mia: 액체 플라스틱이 깨진 유리 플라스크의 조각들을 붙여 있게 했다.  
 ③ Amy: 안전유리는 Bénédicte 씨에 의해 발명되었다.  
 ④ Eric: 요즘 우리는 모든 곳에서 안전유리를 찾을 수 있다.  
 ⑤ 수호: 안전유리 덕분에 사람들은 자동차 사고에서 더 안전하다.
- 22 드라이클러닝의 발명 과정에 관한 이야기로, ㉠ 옷을 접기 전에 말려야 한다는 내용은 글의 흐름상 어색하다.  
 ㉡ 옷은 접기 전에 말려야 한다.

23 • 주변 표면과 색이 다른 작고 둥근 자국 → spot(얼룩)

24 ㉠ [for → by] 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 써야 하므로 for를 by로 고쳐야 한다.

25 첫 번째 단락은 드라이클러닝의 발명 과정에 관한 내용이고, 두 번째 단락은 우연히 발명된 멋진 발명품들에 관한 결론에 해당하는 내용이므로 두 번째 단락의 첫 번째 문장은 These wonderful inventions came by chance. 이다.

Lesson 04 회중점검 모의고사

pp. 76~79

- 01 solution 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④  
 06 ④ 07 It's famous for the fantastic view. 08 ③  
 09 ② 10 She was so tired that she fell asleep right away.  
 11 ②  
 12 Jinho and I have known each other since we were seven years old.  
 13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ③ 17 ④  
 18 traditional, Hawaii, body movements 19 ⑤  
 20 ④ 21 ②  
 22 so simple that you can easily remember them  
 23 bend 24 ② 25 ⑤

- 01 '움직이다 : 움직임, 동작'은 「동사 : 명사」의 관계이므로 solve(풀다, 해결하다)의 명사형 solution(해결책)이 적절하다.
- 02 ⑤의 영영풀이에 해당하는 단어는 book(예약하다)이다.  
 ① 맨발로: 발에 아무것도 신지 않은  
 ② 계속하다, 잇다: 멈추지 않고 무언가를 하다  
 ③ 가면, 탈: 얼굴 또는 얼굴의 일부를 가리는 덮개  
 ④ (발) 내린다, 디디다: 발을 들어 올려 다른 곳에 내려놓으며 움직이다  
 ⑤ 용서, 관용(→ 예약하다): 사용하거나 가질 수 있도록 준비하다
- 03 • 그녀는 연습을 통해 영어를 배웠다. (through: ~을 통해 / in: ~ 안에)  
 • 해가 산 위로 떠올랐다. (above: ~ 위로 / under: ~ 아래에)  
 • 우리 할아버지께서 그의 오래된 시계를 나에게 물려주셨다. (pass down: ~을 물려주다, 전하다)
- 04 문맥상 빈칸에는 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때 사용하는 I beg your pardon?이 적절하다.  
 A: 우리는 다음 주에 현장 학습을 갈 거야 B: 뭐라고요?  
 A: 현장 학습이 다음 주라고 말했어.  
 ① 무슨 일 있나요? ② 무슨 일이 있었나요?  
 ③ 무엇을 했나요? ④ 뭐라고요?  
 ⑤ 그 말을 듣게 되어 유감이에요.
- 05 A: Happy Snacks를 아니? - ㉠ 뭐라고? - ㉡ Happy Snacks. 그것은 달콤하고 매콤한 떡볶이로 유명해. - ㉢ 아, 정말? 방과 후에 거기에 가 보자!
- 06 ㉠은 '그거 들었어?'라는 의미이고, 밑줄 친 ㉡과 나머지는 모두 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때 사용하는 표현이다.  
 ①② 뭐라고? ③ 뭐라고 말했니? ⑤ 다시 말해 줄래?
- 07 '...는 ~로 유명하다.'라는 의미로, 장소를 대표하여 유명한 것을 묘사할 때는 ... is famous for ~로 표현한다.
- 08 ① → Mia는 뉴욕에 처음 와 봤다고 했다. ② → Ben은 뉴욕에 처음 와 봤고 했으므로, 이전에 자유의 여신상을 본 적이 없다. ④ → 가장 먼저 자유의 여신상을 볼 것이다. ⑤ → Mia와 Ben은 자유의 여신상을 본 후, 엠파이어 스테이트 빌딩에 갈 것이다.
- 09 현재완료 시제는 명확한 과거를 나타내는 부사(구)(yesterday, last ~, in + 연도)와 함께 쓸 수 없다.

- 그녀는 \_\_\_\_\_ 부산에서 살고 있다[살았던 적이 있다].
  - ① 전에 ② 2024년에 ③ 2년 동안 ④ 2022년부터 ⑤ 작년부터
- 10** 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 뜻을 나타낸다.
- 그녀는 매우 피곤했다. 그래서 그녀는 곧바로 잠들었다.
  - 그녀는 매우 피곤해서 곧바로 잠들었다.
- 11** ① [have tried → tried] 현재완료 시제는 명확한 과거를 나타내는 부사 yesterday와 함께 쓸 수 없다. ③ [very → so] '매우[너무] ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타낸다. ④ [was → has been] 지난날부터 중학교에 다니고 있다는 의미로, 과거의 행동이 지속되고 있으므로 현재완료 시제로 써야 한다.
- ⑤ [enough smart → smart enough] '~할 만큼 충분히 ...한[하게]」라는 의미는 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 써야 한다.
- ① 나는 어제 중국 음식을 먹어 보았다.
  - ② 그녀는 샌프란시스코에 가 본 적이 없다.
  - ③ 이 자전거는 너무 비싸서 나는 그것을 살 수 없다.
  - ④ 수호는 지난날부터 중학교에 다니고 있다.
  - ⑤ Mike는 그 문제를 풀 만큼 충분히 똑똑하다.
- 12** [knew → known] '일곱 살 때부터 서로를 알아왔다'는 의미는 현재완료 시제(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있으므로 knew를 과거분사 known으로 고쳐야 한다.
- 진호와 나는 일곱 살 때부터 서로를 알아왔다.
- 13** 첫 번째 문장: [been ever → ever been] 부사 ever는 과거분사(being) 앞에 와야 한다. / 네 번째 문장: [eat → ate] 주절과 종속절의 시제가 일치해야 하므로 eat을 ate로 고쳐야 한다.
- 캐나다에 가 본 적이 있나? • 그 치마는 너무 길어서 미나가 입을 수 없다.
  - 나는 여행 때문에 너무 신이 나서 잠을 많이 잘 수 없었다. • 그 쿠키는 너무 맛있어서 나는 다 먹어버렸다. • 그녀는 열쇠를 잃어버렸다.
- 14** (A) 현재완료 시제의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- (B) 얼마나 많이 알고 있는지 추상적인 양을 물을 때는 How much ~?로 쓴다.
- (C) want는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 15** 각각 앞 문장에서 언급한 hula를 가리킨다.
- ① 하와이 ② 언어 ④ 움직임, 동작 ⑤ 세대
- 16** ① 움직이는 행위 → movement(움직임, 동작)
- ② 이야기를 말하거나 쓰는 사람 → storyteller(이야기꾼)
  - ③ 일련의 규칙을 따르는 일을 하는 방식 → system(체계)
  - ④ 동시대에 태어나서 살아가는 사람들의 집단 → generation(세대)
  - ⑤ 떠나거나 관심을 받고 싶다고 공손하게 말하다 → excuse(실례하다)
- 17** ④ Malia의 출신지에 관한 내용은 언급되어 있지 않다.
- ① 그녀는 인사하고 있다.
  - ② 그녀는 훌라를 가르치고 있다.
  - ③ 그녀는 하와이 전통 춤 훌라에 대해 이야기하고 있다.
  - ④ 그녀는 하와이에서 태어나서 그곳에서 자랐다. (→ 알 수 없음.)
  - ⑤ 그녀는 훌라가 몸의 움직임을 통한 언어라고 말한다.
- 18** • 훌라는 하와이의 전통 춤이고, 그것은 몸의 움직임을 통해 다음 세대에 이야기를 전한다.
- 19** ⑥와 ⑤는 앞에 있는 명사(구)를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- ① 나는 내 가방을 찾기 위해 여기에 왔다. (부사적 용법 - 목적)
  - ② 내 목표는 더 나은 작가가 되는 것이다. (명사적 용법)
  - ③ 그녀는 시내에 가기 위해 버스를 탔다. (부사적 용법 - 목적)
  - ④ 그들은 밤에 별을 보기 위해 밖으로 나갔다. (부사적 용법 - 목적)
  - ⑤ 우리는 방향 동안 머무를 집을 찾고 있다. (형용사적 용법)
- 20** 이어지는 문장의 훌라는 항상 맨발로 한다는 내용으로 보아 빈칸 ⑥에는 '옷 등을 벗다'라는 의미의 take off가 적절하다. take off의 반의어는 '옷

- 등을 입다'라는 뜻의 put on 혹은 wear이다.
- ① Amy는 그녀의 엄마와 닮았다. ② 그는 조용히 방에 들어갔다.
  - ③ 우리는 회의에 참석해야 한다. ④ 바깥은 추워. 코트를 입으렴.
  - ⑤ 그녀는 짧은 휴식 후 공부를 계속했다.
- 21** ② [gestures → gesture] every 뒤에는 단수명사가 와야 하므로 gestures를 gesture로 고쳐야 한다.
- 22** '매우[너무] ...해서 ~할 수 있다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낸다.
- 23** 몸의 일부를 곧게 펴지 않은 상태로 움직이다 → bend(구부리다)
- 24** 훌라를 추는 방법을 설명하는 글이다.
- 25** ⑤ 다음 훌라 수업이 언제인지는 언급되어 있지 않다.
- ① 훌라로 '비'를 표현하는 법 (→ 팔을 위아래로 움직이는 동안 손가락을 흔든다.)
  - ② 훌라를 추 때 사용되는 신체 부위 (→ 손, 발, 엉덩이)
  - ③ 하와이어로 '태양'을 말하는 법 (→ ka lā)
  - ④ 훌라가 하와이 사람들에게 중요한 이유 (→ 훌라는 언어이자 이야기하기의 한 방식이다.)
  - ⑤ 다음 훌라 수업이 언제인지 (→ 알 수 없음.)

**Lesson 05 회중점검 모의고사** pp. 80~83

**01** ③      **02** ②      **03** ④      **04** ④      **05** ④

**06** more than an hour    **07** ①, ⑤    **08** poor [bad]

**09** ④      **10** ⑤

**11** Can you tell me what this sentence means?    **12** ③

**13** (1) sadly → sad    (2) safety → safe    **14** ③

**15** ②

**16** I asked the players how they felt about the game.

**17** ⑤      **18** ⑤      **19** ②      **20** ④

**21** (A) carefully (B) fair (C) best

**22** I want to know why you wanted to be a sports statistician, Ms. Lee.

**23** ⑤      **24** ②      **25** ②

- 01** ③은 「형용사 : 명사」의 관계이고, 나머지는 모두 「동사 : 명사」의 관계이다.
- ① 편집하다 : 편집 ② 설명하다 : 설명 ③ 인기 있는 : 인기
  - ④ 준비하다 : 준비 ⑤ 광고하다 : 광고
- 02** ②는 client(의뢰인, 고객)의 영영풀이에 해당한다. agent(에이전트, 대리인)의 영영풀이는 a person who acts on behalf of others(다른 사람들을 대신해서 행동하는 사람)이다.
- ① 온당한, 공정한: 공평한, 옳고 타당한
  - ② 에이전트, 대리인(→ 의뢰인, 고객): 전문 서비스를 이용하는 사람
  - ③ ~을 더 좋아하다, 선호하다: 한 가지 사물이나 사람을 다른 것보다 더 좋아하다
  - ④ 광고: 제품을 홍보하기 위해 대중 매체에 내는 광고
  - ⑤ 분석하다: 중요한 정보를 찾기 위해 어떤 것을 자세히 연구하다
- 03** ⑥ let in: 들어오게 하다 ⑥ look forward to: ~을 고대하다[기대하다]
- ③ have ~ in mind: ~을 염두에 두다
  - 밖에 비가 오고 있어. 개를 들여보내야 할까?
  - 그들은 학교 축제를 정말 기대하고 있다.
  - 나는 이번 주말을 위해 재미있는 계획을 염두에 두었어.
- 04** ④ [faster → not faster] 버스가 더 빠르다는 상대방의 말에 의미를 제기한 후에 한 말이므로 '러시아워 동안에는 버스가 더 빠르지 않다'는 말이 자연스럽다. 따라서 faster를 not faster로 고쳐야 한다.

- 05 ㉞는 상대방의 말에 이의를 제기하는 표현으로 ①②③⑤와 바꿔 쓸 수 있다.  
④는 '전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방의 말에 동의할 때 사용하는 표현이다.  
① 나는 동의하지 않아.                    ② 네가 틀렸어.  
③ 나는 그렇게 생각하지 않아.            ⑤ 유감이지만 나는 동의하지 않아.
- 06 • 질문: 러시아워 동안에 버스로 센트럴 파크에 가는 데 시간이 얼마나 걸릴 것인가?  
→ 한 시간 이상 걸릴 것이다.
- 07 뒤에서 소리가 그 이유로 수학은 문제에 대한 정확한 답이 있기 때문이라고 말한 것으로 보아 빈칸에는 영어보다 수학을 더 좋아한다는 말 ①, ⑤가 들어가야 한다. prefer A to B = like A better than B: B보다 A를 더 좋아하다  
①⑤ 나는 영어보다 수학을 더 좋아해.  
② 나는 수학보다 영어를 더 좋아해.  
③ 영어가 수학보다 더 나야.  
④ 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
- 08 be not good at: ~을 잘하지 못하다 (= be poor[bad] at)
- 09 둘 다 5형식 문장으로, 첫 번째 문장은 목적격보어로 형용사가 쓰였고, 두 번째 문장은 목적격보어로 명사구가 쓰였으므로 공통으로 적절한 말은 made 이다.  
• 그 뉴스는 모든 사람을 기쁘게 만들었다.  
• 그 코치는 그녀를 팀의 주장으로 만들었다.
- 10 ⑤ [Do you think where → Where do you think] 간접의문문이 동사 think의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.  
① 기차가 왜 늦는지 알고 있니?  
② 나는 지난밤에 누가 나에게 전화했는지 궁금하다.  
③ 제가 어느 버스를 타야 하는지 말씀해 주세요.  
④ 그는 그녀가 어떻게 이 케이크를 만들었는지 알고 싶어 한다.  
⑤ 방과 후에 그들이 어디로 갔다고 생각하니?
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
• 너는 말해 줄 수 있니? 이 문장이 어떤 의미이니?  
→ 너는 이 문장이 어떤 의미인지 말해 줄 수 있니?
- 12 ③은 「주어 + 동사 + 목적어」 구조의 3형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구조의 5형식 문장이다.  
① 그들은 그 이야기를 조용히 있게 했다.  
② 이 음식은 너를 건강하게 유지해 준다.  
③ 그녀는 항상 약속을 지킨다.  
④ 이 재킷은 겨울에 나를 따뜻하게 유지해 준다.  
⑤ 그 냉장고는 음식을 신선하게 유지해 준다.
- 13 '목적어를 ~하게 만들다/유지하다'라는 의미는 「make/keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓴다.  
(1) 그의 말은 그들을 슬프게 만들었다.  
(2) 안전벨트는 운전할 때 당신을 안전하게 해 준다.
- 14 ③ [excite → excited] '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 형태로 나타내므로 excite를 excited로 고쳐야 한다.
- 15 ②의 who는 '누구'라는 의미의 의문사이고, ㉞와 나머지는 모두 관계대명사이다.  
① 나는 많이 웃는 사람들을 좋아한다.  
② 그는 누가 그 꽃병을 깨뜨렸는지 말하지 않았다.  
③ 거기에 사는 그 여자는 내 고모이다.  
④ 너는 장기 자랑에서 우승한 그 가수를 아니?  
⑤ 매일 재활용하는 사람들은 지구를 보호하는 것을 돕는다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
• 나는 선수들에게 물었다. 그들은 그 경기에 대해 어떻게 느꼈는가?  
→ 나는 선수들에게 그 경기에 대해 어떻게 느꼈는지 물었다.

- 17 ⑤ Ali 씨는 스포츠 기자로, 스포츠와 글쓰기에 열정이 있었다.  
① 그녀는 스포츠를 사랑하는 코치이다.  
② 그녀는 글쓰기를 잘하는 운동선수이다.  
③ 그녀는 인터뷰를 위해 몇몇 사람들과 이야기하고 있다.  
④ 그녀는 의료 분야에서 성공적인 경력을 가지고 있다.  
⑤ 그녀는 스포츠와 글쓰기를 정말 좋아하는 기자이다.
- 18 ⑤ 편집한 기사를 온라인에 게시했다.
- 19 고객들의 계약과 광고를 위해 대신 일해 주는 직업은 ㉞ '스포츠 에이전트'이다.  
① 스포츠 코치    ③ 스포츠 선수    ④ 스포츠 기자    ⑤ 팀 매니저
- 20 ㉞ '서명할 새 계약'이라는 의미가 되어야 하므로, a new contract를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to sign이 적절하다.  
㉞ '~하려고 노력하다, 애쓰다'라는 의미는 「try + to부정사」로 나타내므로 to get이 적절하다. (cf. try + 동명사: 시험 삼아 ~해 보다)
- 21 (A) 동사를 수식하는 부사가 적절하다.  
(B) '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 써야 하므로 형용사 fair가 적절하다.  
(C) 앞에 the가 쓰였으므로 최상급 best가 적절하다.
- 22 [why did you want → why you wanted] 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이므로 why did you want를 why you wanted로 고쳐야 한다.
- 23 ⑤ 목적어의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사로, '돕기 위해'의 의미이다.
- 24 ㉞는 Lee 씨가 스포츠 통계학자로 지난주 자신의 팀의 경기를 분석한 결과를 가리키며 그 내용은 ㉞ '아이스 라이온스의 왼쪽 측면이 약했다'는 것이다.  
① 아이스 라이온스가 쉽게 경기에서 이겼다.  
③ 아이스 라이온스가 이름을 바꿨다.  
④ 아이스 라이온스의 선수들은 매우 열심히 연습했다.  
⑤ 아이스 라이온스는 경기에서 많은 골을 넣었다.
- 25 스포츠 통계학자를 인터뷰한 글로 스포츠 통계학자가 어떤 일을 하는지에 대한 내용이므로 ㉞ '스포츠 통계학자의 이야기'가 제목으로 가장 적절하다.  
① Lee 씨가 가장 좋아하는 스포츠 선수  
③ 아이스하키를 잘하는 법  
④ 스포츠 저널리즘의 역사  
⑤ 세계 최고의 아이스하키 팀

1학기 모의고사

pp. 84~87

- 01 ③      02 ②      03 ③      04 ⑤      05 ④  
06 if      07 ④      08 It's famous for      09 ④  
10 ③      11 ④  
12 She was so busy that she couldn't answer the phone.  
13 ②      14 ㉞ when    ① that      15 ⑤      16 ④  
17 ③      18 ①      19 ④  
20 He brought the blocks.  
21 (1) cleaned    (2) cleaning      22 ④      23 ④  
24 someone who[that] collects data and studies numbers  
25 ③

- 01 '낮 시간 동안의 짧은 잠'은 nap(낮잠)의 영영물이므로 ㉞이 적절하다.  
① 나는 건강을 유지하기 위해 규칙적인 운동을 한다.  
② 길을 건널 때 조심해라.  
③ 우리 고양이가 창가에서 낮잠을 자고 있다.  
④ 내가 너에게 공부에 관한 몇 가지 팁을 요청해도 될까?  
⑤ 아침에 물을 마시는 것은 좋은 습관이다.

- 02 delicious: 맛있는 (= tasty)  
 • 케이크가 너무 맛있어서 나는 한 조각 더 요청했다.  
 ① 마른 ② 맛있는 ③ 끔찍한 ④ 신이 난 ⑤ 나무로 된
- 03 by chance: 우연히 / give up: 포기하다  
 • 나는 버스 정류장에서 우연히 옛 친구를 만났다.  
 • 그는 충분한 시간이 없어서 그의 계획을 포기했다.
- 04 주어진 문장은 '너는 할 수 있어!'라는 의미의 상대방을 격려하는 표현으로, 학교 축제에서 기타 공연을 하고 싶다는 상대방의 말에 그가 좋겠다고 한 뒤 인 ⑥에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 ④ 여자아이이는 학교 축제에서 공연하고 싶다(want to perform)고 했으므로 공연할 예정이라는 내용은 일치하지 않는다.
- 06 '내가 ~해도 괜찮니?'라는 의미로 상대방에게 허가를 요청할 때는 Is it okay if I ~?로 표현한다.
- 07 ④ 파란색 셔츠는 지나의 것이 아니라 대화하고 있는 상대방 여자아이의 것이다.
- 08 '~로 유명하다'라는 의미는 be famous for를 이용한다. 주어와 동사는 축약형 It's로 쓴다.
- 09 ④ [will come → comes] 조건절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재 시제로 써야 하므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.  
 ① 도움이 필요하면 너는 나에게 전화할 수 있다.  
 ② 비가 오면, 우리는 캠핑을 가지 않을 것이다.  
 ③ 내가 열심히 연습하면, 경기에서 이길 것이다.  
 ④ 그녀가 일찍 오면, 그녀는 우리와 함께 갈 것이다.  
 ⑤ 내일 시간이 있으면 우리는 박물관을 방문할 것이다.
- 10 <보기>와 ③은 형용사적 용법의 to부정사이다.  
 <보기> 나는 오늘까지 끝내야 할 일이 많다. (형용사적 용법)  
 ① 나는 스페인어를 배우고 싶다. (명사적 용법)  
 ② 나의 목표는 의사가 되는 것이다. (명사적 용법)  
 ③ 그녀는 공부할 조용한 장소가 필요하다. (형용사적 용법)  
 ④ 그는 그 소식을 듣고 놀랐다. (부사적 용법 - 감정의 원인)  
 ⑤ 나는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법 - 목적)
- 11 ② [by she → by her] 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」의 형태로 써야 하므로 by she를 by her로 고쳐야 한다.  
 ③ [Despite → Although/Though] 뒤에 절(주어 + 동사 ~)이 이어지고 있으므로 양보의 전치사 Despite를 접속사 Although 또는 Though로 고쳐야 한다.  
 ② 그 메시지는 어제 그녀에 의해 보내졌다.  
 ③ 그는 피곤했지만 늦게까지 자지 않았다.  
 ④ 날씨가 춥지만, 많은 사람들이 공원에 있다.  
 ⑤ 그 어려운 문제는 미나에 의해 해결되었다.  
 ⑥ 그 쿠키들은 우리 할머니에 의해 만들어졌다.  
 • 너는 아니? 그 영화는 몇 시에 시작하니?  
 ② 너는 그 영화가 몇 시에 시작하는지 아니?
- 12 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + can't + 동사원형」을 이용한다. 주어진 문장은 과거시제이므로 can't를 couldn't로 쓰는 것에 유의한다. answer the phone: 전화를 받다
- 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓸 수 있는데, 이때 what time과 같은 의문사구는 하나의 의문사로 취급하여 「의문사구 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 14 ② 이어지는 내용으로 보아 '언제 ~할지'라는 의미의 「when + to부정사」가 적절하다.  
 ③ know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 15 규칙적인 수면 패턴을 가지고 카페인을 조심하라는 것은 잠을 잘 자기 위한 조언에 해당하는 내용이므로 ⑤가 적절하다.
- 16 ① → 생체 시계는 언제 일어나고 자야 할지를 알려준다.

- ② → 몸은 아침에 활기차게 느껴지기 시작하고, 밤에 졸리기 시작한다.  
 ③ → 규칙적으로 자야 더 건강하다고 했다.  
 ⑤ → 탄산음료와 차에 카페인 들어 있다.
- 17 ③ [with → without] 문맥상 Bob이 아프서 말하거나 움직이지도 않고 침대에 누워만 있었다는 의미가 되어야 하므로 with를 without(~ 없이, ~하지 않고)으로 고쳐야 자연스럽다.
- 18 ② [whom → which(that)] 선행사 a hospital이 사물이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that이 적절하다.
- 19 Bobby는 아프서 움직일 수 없었던 Bob이 작은 소리를 내자 그가 곧 회복할 것을 깨달았고, 실제로 Bob이 천천히 회복하기 시작했으므로 희망적인(hopeful) 심경이 드러난다.  
 ① 지루한 ② 두려운 ③ 혼란스러운 ④ 희망적인 ⑤ 실망한
- 20 • 질문: Bob이 집에 돌아왔을 때 Bobby는 Bob의 방에 무엇을 가져왔는가? → 그는 블록들을 가져왔다.
- 21 (A) 테이블보의 더러운 얼룩이 램프 기름으로 깨끗해졌다는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 cleaned가 적절하다.  
 (B) 전치사의 목적어로 동사가 올 때는 동명사 형태로 써야 하므로 cleaning이 적절하다.
- 22 • 등유가 식탁보에 우연히 쏟아졌고 더러운 얼룩이 사라진 후에 드라이클리닝이 발견되었다.
- 23 드라이클리닝이 우연히 발견되었다는 이야기를 통해 우연한 실수도 새로운 발명의 시작이 될 수 있다는 내용이므로 글의 요지로는 ④가 적절하다.
- 24 선행사 someone 뒤에 주격 관계대명사가 이끄는 절 who(that) collects data and studies numbers를 쓴다. 선행사가 3인칭 단수이므로 관계대명사절의 동사의 수를 일치시켜 collects, studies로 쓰는 것에 유의한다.
- 25 ③ 경기를 앞두고 상대 팀의 경기를 본 후 분석하여 선수들과 그 결과를 공유한다는 내용 중간에 '아이스하키에서 각 선수가 다른 역할을 한다.'라는 문장은 글의 흐름과 관계없다.